**План работы методического объединения учителей – начальных классов на 2020-2021 учебный год**

**Тема:** ***«Создание современной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций обучающихся и повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе».***

**Цель:** Определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по реализации ФГОС образования обучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через овладение новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС путём повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
3. Корректировать рабочие программы путём отбора методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС образования обучающихсяс интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать и использовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую качество и эффективность образования.
5. Повысить качество образования обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
6. Повысить мотивацию педагогов к участию в интернет - конкурсах, конкурсах педагогического мастерства.

**План мероприятий**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | Срок. | Содержание заседания | Ответственные |
| 1. | **Организация работы МО на 2020-2021 учебный год.** | Август. | Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Рассматривание рабочих программ 1-4 классов на 2020-2021 учебный год, их корректировка в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рассматривание СИПР для обучающихся индивидуально на дому. Составление графика открытых уроков.Уточнение и утверждение тем самообразования. | Руководитель МО |
| 2. | **Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).** | Октябрь. |  Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Обсуждение требований к должности учителя в свете внедрения профстандарта педагога; уточнение изменений в требованиях к профессиональным компетенциям учителя в сравнении с содержанием должностной инструкции учителя.Сообщения по теме: «Самоанализа урока в соответствии с профессиональным стандартом». Рассмотрение и согласование единой формы самоанализа урока. | Руководитель МО Сообщения:Еремеева Ю.В.Никитина Г.А.Тимофеева А.В. Радионова В.М.Максименко М.В. |
| 3. | **Трудности в усвоении АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пути их решения.** | Январь | Взаимопосещение уроков педагогами с целью повышения профессионального уровня преподавания.Проведение открытых уроков по теме:«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся начальных классов на уроках в коррекционной школе».Сообщение по теме: «Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ».Выставка « Работа по карточкам на уроке». | Руководитель МООткрытые уроки: Никитина Г.А.,Еремеева Ю.В.Сообщение: Радионова В.М. |
| 4. | **Личностно – ориентированный подход в воспитании и обучении детей на уроках в коррекционной школе.** | Март. | Пополнение практической части программы по повышению профессиональной компетентности педагогов коррекционной школы в условиях введения ФГОС.Сообщения по теме: «Использование коррекционных приёмов и методов для стимулирования интеллектуальной деятельности учащихся в условиях надомного обучения».Выставка «Программы профессионального развития». | Руководитель МОСообщения: Максименко М.В.,Тимофеева А.В.Открытые занятия: Минина А.О.,Радионова В.М. |
| 5. | **Подведение итогов работы МО. Задачи на следующий год.** | Май. | Проверка работы по  **индивидуальным программам профессионального развития** педагогов школы, по пополнению портфолио педагогов.Проведение открытых занятий по теме: «Выработка у детей с тяжёлой умственной отсталостью социально-эмоциональных навыков, положительных черт характера, способствующих эффективной их адаптации и интеграции в общество».Сообщение по теме самообразования: «Организация коррекционной работы по преодолению нарушений звукопроизношения в начальных классах с детьми с интеллектуальной недостаточностью».Сообщения по теме: «Результаты оценивания базовых учебных действий и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС на конец учебного года».Выставка «Портфолио педагога коррекционной школы».Анализ работы МО за год. | Руководитель МООткрытые занятия (видеозапись) Максименко М.В.,Тимофеева А.В.Выступление учителя-логопеда Мининой А.О.Все члены МО.Руководитель МО. |