**План работы методического объединения**

**учителей трудового обучения на 2021-2022учебный год.**

 **Тема:** «Повышение качества трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, их социально-трудовой адаптации в рамках внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Цель:** Создание условий для введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках ведения введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Задачи:**

 Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учреждении.

 Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области трудового обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

 Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

 Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.

 Стимулировать активность педагогов по повышению профессионального уровня, вовлекать их в инновационную, творческую работу.

 Продолжить изучение и обобщение передового опыта работы учителей по формированию социально-трудовых компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

 Совершенствовать учебно-методическое обеспечение в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу.

 Продолжить работу по анализу состояния преподаваемого учебного предмета, созданию атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

**Основные формы работы МО:**

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- круглый стол, семинары по учебно-методическим проблемам;

- творческие отчеты и открытые занятия;

-доклады, сообщения и дискуссии по использованию современных коррекционно-развивающих технологий в трудовом обучении;

- взаимопосещение уроков;

-интерактивные формы профессионального общения на сайте.

**Функциональные обязанности учителей – членов школьного методического объединения.**

Учителя–члены школьного методического объединения –обязаны:

 –принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

–работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;

–принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;

 –проводить открытые уроки (1 раз в год);

–осуществлять взаимопосещение уроков (не менее 1 четверть );

 –выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;

–осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития учащихся;

–разрабатывать адаптированные программы по предмету;

 –разрабатывать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении; СИПР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Тема заседания, содержание | Ответственные |
| Август | **Заседание №1** Тема: **«Организация методической работы учителей трудового обучения и ОСЖ на 2021 – 2022 учебный год»**1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.2.Обсуждение графика проведения открытых уроков учителей МО.3.Обсуждение итогов проведения предметных недель.4.Новинки учебной литературы для работы с обучающимисяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)в условиях реализации ФГОС.5.Согласование программ по ФГОС для 6 класса. | Педагоги МОМордвинцева Л.Н. заведующая школьнойбиблиотекой |
| Ноябрь | **Заседание №2**1. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР): структура, содержание в соответствии с ФГОСТ.2. Поделюсь опытом работы: Развитие речи на уроках швейного дела..3**.**Самоанализ и анализ открытых уроков С.Е.Попова, В.А Ступеньковой ,С.Ф. Черепановой. | Руководитель МО С.Ф.Черепанова.Педагоги МО |
| Январь | **Заседание №3**1.Формы организации практической работы на уроках трудового обучения.2.Поделюсь опытом работы: Индивидуальная работа на практическом занятие.3. Поделюсь опытом работы: Отработка практических навыков на уроках ОСЖ.4.Самоанализ и анализ открытых уроков Г.П.Засыпкиной, С.И.Куликовой. | Руководитель МО.С.Е. Попов.В.А. Ступенькова  |
| Март | **Заседание № 4**1.Инновационные технологии на уроках трудового обучения.2.Поделюсь опытом работы: Тестовый метод контроля на уроках с/х труда. | Руководитель МОС.И. Куликова Педагоги МО |
| Май | **Заседание №5**Подведение итога работы МО за 2021-2022 учебный год.Обсуждение проекта плана работы МО на 2022-2023 учебный год. | Руководитель МО. |