**Анализ работы методического объединения воспитателей**

**ГБОУ «Шумихинская школа-интернат»**

**за 2020-2021 учебный год.**

**В 2020-2021 учебном году была определена методическая тема**: Повышение эффективности воспитательного процесса

**Цель работы МО:** Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса.  
**Достижение цели происходило посредством решения следующих задач:**

* Изучение, обобщение и развитие интересного опыта работы воспитателей.
* Развитие положительной профессиональной мотивации педагога и стремление к профессиональному росту.
* Формирование культуры преемственности педагогов в учебно-воспитательном процессе школы.

  В целях выполнения поставленных задач в течение учебного года велась систематическая работа МО, включающая в себя:

-  проведение заседание МО;

- знакомство с передовым педагогическим опытом и внедрение его в деятельность воспитателей;

- подготовка и проведение открытых воспитательных мероприятий и общешкольных мероприятий;

- повышение уровня самообразования;

В течение года запланированы и проведены 5 заседаний  МО.   
     На заседаниях обсуждались организационные и методические вопросы ведения школьной номенклатурной документации; вопросы преемственности в работе педагогического коллектива, ее роль в повышении эффективности воспитательного процесса, эффективные воспитательные технологии, вопросы правового воспитания и др.   
    Проводились консультации по организации мероприятий, ведению документации, а также по вопросам, вызывающим трудности по запросу педагогов.  
**Воспитатели провели следующие открытые мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| «Синичка, изготовленная в технике бумагопластика» | Мастер класс | Чащина И.Н |
| «Болеешь –лечись, а здоров –берегись» | Ролевая игра | Нечаева Н.П. |
| «Путешествие в сказочный зимний лес» | Прогулка | Якушева О.В. |
| «Путешествие в страну Добра, Вежливости и Дружбы» | Путешествие | Двизова И.В. |
| «Вкусная профессия» | Беседа | Дыбкова С.А |
| «Уход за обувью» | Практикум | Станакина Г.С. |

В этом учебном году не удалось провести открытые занятия, Артемьевой С.Н. запланированные на 3-ю четверть в связи с карантином.

**Итоги работы над темами по самообразованию.**

     Большое внимание в работе МО уделяется самообразованию педагогов.

В этом учебном году было продолжена работа по индивидуальным программам педагогического саморазвития и ведению портфолио. На каждом МО оказывалась консультация по оформлению, планированию, программ профессионального саморазвития и ведению портфолио. Ошибки в работе своевременно исправлялись.

Воспитательная работа в условиях постоянно меняющихся социальных тенденций требует последовательного улучшения педагогических технологий и систематического отслеживания результативности деятельности. Проведение анализа внеклассного мероприятия — обязательное организационное условие, создающее предпосылки для:

* повышения результативности воспитательной деятельности с учетом индивидуальных факторов;
* эффективного выявления недостатков работы по направлению;
* прогнозирования результатов взаимодействия с ученическим коллективом

В этом учебном году педагоги работали над создание единого плана анализа и самоанализа воспитательных занятий.

Проведенные открытые занятия анализировали по утвержденному плану.

**Развитие творческого потенциала педагогов**

      Работа с детьми требует постоянного поиска и творческого отношения к работе, которое отражается в проведении открытых воспитательных и общешкольных мероприятий, организации досуга воспитанников, в оформлении помещений.  
     Хочется отметить педагогов Дыбкову С.А., Чащину И.Н., и проведенные ими мероприятия: «Вкусная профессия», «Синичка, изготовленная в технике бумагопластика».

Можно отметить, что в этом году воспитатели старались использовать разные формы проводимых мероприятий. Все занятия проведены методически грамотно, носили коррекционную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современны, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников с ОВЗ и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

На заседания МО приглашались педагоги предметники школы: Педагог – библиотекарь, тема сообщений «Новинки школьной библиотеки», учитель-логопед тема сообщения: «Преемственность работы по организации логопедической помощи в системе образования как одно из условий внедрения ФГОС», Ступенькова В.А., тема сообщения «Преемственность в работе учителя СБО и воспитателя», Криворотова В.А., тема сообщения: «Преемственность в работе учителя СБО и воспитателя». Такая работа способствует повышению качества знаний обучающихся.

**Информация о достижениях педагогов за 2020-2021 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность,**  **Квалификация.** | **Оценка мероприятия.** |
| «Синичка, изготовленная в технике бумагопластика» | Чащина И.Н | Воспитатель | Отлично |
| «Болеешь –лечись, а здоров –берегись» | Нечаева Н.П. | Воспитатель | Хорошо |
| «Путешествие в сказочный зимний лес» | Якушева О.В. | Воспитатель | Хорошо |
| «Путешествие в страну Добра, Вежливости и Дружбы» | Двизова И.В. | Воспитатель | Хорошо |
| «Вкусная профессия» | Дыбкова С.А | Воспитатель | Отлично |
| «Уход за обувью» | Станакина Г.С. | Воспитатель | Хорошо |

**Повышение профессионального уровня педагогов. Итоги аттестации.**

   В этом учебном году подтвердила свой квалификационный уровень педагог Якушева О.В.

В 2020-2021 учебном году повысили свой квалификационный уровень на курсах в ИПКРО и РОСТ педагоги: Чащина И.Н., Якушева О.В..  
 В ходе анализа   обозначились основные вопросы, которые требуют решения в 2021-2022 учебном году:

* Необходимо спланировать и организовать в 2021-20202учебный год работу по повышению профессионального мастерства педагогов: семинары, занятия практикумы, посещение открытых мероприятий, работу МО, курсы повышения квалификации.
* Продолжить работу по сбору методических материалов с целью пополнения     методической копилки.
* Продолжить работу по разработке и совершенствованию процедуры мониторинга по различным направлениям воспитательной работы.
* Разнообразить формы проведения МО.
* Внедрить разнообразные формы проведения открытых мероприятий.
* Дополнить в работе МО раздел «Изучение нормативных документов».
* Своевременно вести работу с сайтом школы.

**Руководитель МО:** Чащина И.Н.