**Анализ работы методического объединения воспитателей**

**ГКОУ «Шумихинская школа-интернат»**

**за 2019-2020 учебный год.**

**В 2019-2020 учебном году была определена методическая тема**: Повышение эффективности воспитательного процесса

**Цель работы МО:** Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса.  
**Достижение цели происходило посредством решения следующих задач:**

* Изучение, обобщение и развитие интересного опыта работы воспитателей.
* Развитие положительной профессиональной мотивации педагога и стремление к профессиональному росту.
* Формирование культуры преемственности педагогов в учебно-воспитательном процессе школы.

  В целях выполнения поставленных задач в течение учебного года велась систематическая работа МО, включающая в себя:

-  проведение заседание МО;

- знакомство с передовым педагогическим опытом и внедрение его в деятельность воспитателей;

- подготовка и проведение открытых воспитательных мероприятий и общешкольных мероприятий;

- повышение уровня самообразования;

В течение года запланированы и проведены 5 заседаний  МО.   
     На заседаниях обсуждались организационные и методические вопросы ведения школьной номенклатурной документации; вопросы преемственности в работе педагогического коллектива, ее роль в повышении эффективности воспитательного процесса, эффективные воспитательные технологии, вопросы правового воспитания и др.   
    Проводились консультации по организации мероприятий, ведению документации, а также по вопросам, вызывающим трудности по запросу педагогов.  
**Воспитатели провели следующие открытые мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| «Этот сложный этикет» | Игра | Артемьева С.Н |
| «Путь к профессии» | Игра путешествие | Двизова И.В. |
| «Цветок здоровья» | Познавательная игра | Дыбкова С.А |
| «Хлеб всему голова» | Беседа | Якушева О.В. |

В этом учебном году не удалось провести открытые занятия, запланированные на 4-ю четверть в связи с карантином.

**Итоги работы над темами по самообразованию.**

     Большое внимание в работе МО уделяется самообразованию педагогов.

В этом учебном году было продолжена работа по индивидуальным программам педагогического саморазвития. На каждом МО оказывалась консультация по оформлению, планированию, программ профессионального саморазвития. Ошибки в работе своевременно исправлялись.

Также в этом учебном году педагоги работали по созданию портфолио. На каждом МО оказывалась консультация по оформлению. Ошибки в работе своевременно исправлялись.

**Развитие творческого потенциала педагогов**

      Работа с детьми требует постоянного поиска и творческого отношения к работе, которое отражается в проведении открытых воспитательных и общешкольных мероприятий, организации досуга воспитанников, в оформлении помещений.  
     Хочется отметить педагогов Дыбкову С.А, Артемьеву С.Н., и проведенные ими мероприятия: «Цветок здоровья», «Этот сложный этикет».

Можно отметить, что в этом году воспитатели старались использовать разные формы проводимых мероприятий. Все занятия проведены методически грамотно, носили коррекционную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современны, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников с ОВЗ и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

МО воспитателей работало в тесной связи  с психологом Ярославцевой Н.В. педагог-психолог приготовила доклад, в котором дала рекомендации по формированию бесконфликтного общения по средствам игры и совместных мероприятий.

На заседания МО приглашались педагоги предметники школы: Голубева Н.К. тема сообщений «Преемственность в деятельности учителя математики и воспитателя», Баженова О.И. тема сообщения: «Преемственность в деятельности учителя русского языка и воспитателя» Такая работа способствует повышению качества знаний обучающихся.

**Информация о достижениях педагогов за 2019-2020 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность,**  **Квалификация.** | **Оценка мероприятия.** |
| «Этот сложный этикет» | Артемьева С.Н. | воспитатель | Хорошо |
| «Хлеб всему голова» | Якушева О. В. | воспитатель | Отлично |
| «Цветок здоровья» | Дыбкова С. А. | воспитатель | Хорошо |
| «Путь к профессии» | Двизова И.В. | воспитатель | удовлетворительно |

**Повышение профессионального уровня педагогов. Итоги аттестации.**

   В этом учебном году подтвердила свой квалификационный уровень педагог и руководитель МО Чащина И.Н.

В 2019-2020 учебном году повысили свой квалификационный уровень на курсах в ИПКРО и РОСТ педагоги: Дыбкова С.А., Двизова И.В.  
 В ходе анализа   обозначились основные вопросы, которые требуют решения в 2020-2021 учебном году:

* Необходимо спланировать и организовать в 2020-20201учебный год работу по повышению профессионального мастерства педагогов: семинары, занятия практикумы, посещение открытых мероприятий, работу МО, курсы повышения квалификации.
* Продолжить работу по сбору методических материалов с целью пополнения     методической копилки.
* Продолжить работу по разработке и совершенствованию процедуры мониторинга по различным направлениям воспитательной работы.
* Разнообразить формы проведения МО.
* Внедрить разнообразные формы проведения открытых мероприятий.
* Дополнить в работе МО раздел «Изучение нормативных документов».

**Руководитель МО:** Чащина И.Н.