**План работы методического объединения воспитателей 2020-2021 учебный год.**

**Тема:** Повышение эффективности воспитательного процесса.

**Цель:** Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса

**Задачи:**

1. Изучение, обобщение и развитие интересного опыта работы воспитателей.
2. Развитие положительной профессиональной мотивации педагога и стремления к профессиональному росту.
3. Формирование культуры преемственности педагогов в учебно-воспитательном процессе школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание**  | **Задания в межсессионный период** | **Ответственные**  |
| **1** | **Тема: Организация работы методического объединения на 2020-2021 учебный год** |
| **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |  |
| **Август-сентябрь** | 1. Рассмотрение и согласование плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.
 | Подбор материалаИзучение материала | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 1. Организация профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета.
 | Социальный педагогПильгуй Л.А. |
| 1. Школьная библиотека – информационный и воспитательный ресурс качественного образования
 | Библиотекарь школы Мордвинцева Л.Н. |
| 1. Утверждение плана работы методического объединения воспитателей на 2020-2021 учебный год. Уточнение и утверждение тем самообразования. Утверждение графика проведения открытых воспитательных мероприятий.
 |  | Руководитель МО воспитателей Чащина И.Н. Участники МО |
| 1. Работа с сайтом школы.
 |  | Участники МО |
| **2** | **Тема: Реализация программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.** |
| **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |  |
| **Октябрь-ноябрь** | 1. Преемственность работы по организации логопедической помощи в системе образования как одно из условий внедрения ФГОС.
 | Подбор материалаОткрытое занятие в форме:Мастер-классРолевая игра Занятие соревнование | Педагог- логопед школы Минина А.О.  |
| 1. Обзор изученной научно-методической литературы по теме самообразования:
* Профориентационная работа с использованием игровых технологий.
* Гражданско-патриотическое воспитание школьника через различные формы внеклассной работы.
 | Дыбкова СА.Артемьева СН. |
| 1. Анализ (самоанализ) проведенных открытых мероприятий по воспитательному направлению:

Я и культура Я и здоровьеЯ и природа | Чащина И.Н.Нечаева Н.П.Якушева О.В. |
| 1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Обсуждение требований к должности воспитателя в свете внедрения профстандарта педагога; уточнение изменений в требованиях к профессиональным компетенциям воспитателя в сравнении с содержанием должностной инструкции воспитателя.
 |  | Чащина И.Н. |
| 1. Сообщения по теме: «Анализ и самоанализ воспитательного мероприятия в соответствии с профессиональным стандартом педагога». Рассмотрение и согласование единой формы самоанализа воспитательного мероприятия.
 |  | Коростелева Т.К. Чащина И.Н. |
| **3** | **Тема: Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями** |
| **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |  |
| **Декабрь январь** | 1. Преемственность работы учителя географии и воспитателя.
 | Подготовка материал | Криворотова В.А. |
| 1. Обзор изученной научно-методической литературы по теме самообразования:
* Коррекционно – развивающее сопровождение процесса по трудовому воспитанию обучающихся с нарушением интеллекта
* Формирование здорового образа жизни через использование здоровье сберегающих технологий в режимных моментах.
 |  | Станакина Г.С.Нечаева Н.П. |
| 1. Анализ (самоанализ) проведенных открытых мероприятий по воспитательным направлениям

Я – Гражданин Я – Человек | Открытое занятие в форме Круглый столПутешествие | Артемьева С.Н.Двизова И.В. |
| 1. Контроль пополнения портфолио и реализации программ профессионального саморазвития педагогов за 1- полугодие.
 |  | Заместитель директора по воспитательной работе Коростелева Т.К. |
| **4** | **Тема: Трудовая и социальная адаптация учащихся школы-интерната** |
| **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |  |
| **Февраль-март** | 1. Преемственность в работе учителя СБО и воспитателя
 | Подготовка материалаОткрытое занятие в формеСтенгазетаЗанятие практикум | Учитель СБО Ступенькова В.А. |
| 1. Обзор изученной научно-методической литературы по теме самообразования:
* Эстетическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями через коллективно-творческую деятельность.
* Формирование коммуникативных качеств у детей с ОВЗ через внеклассную деятельность
 | Чащина И.Н. Двизова И.В. |
| 1. Обобщение опыта по теме:

Использование современных подходов для формирования культурно-гигиенических навыков и умений у детей с ОВЗ. | Якушева ОВ. |
| 1. Анализ (самоанализ) проведенных открытых мероприятий по воспитательным направлениям
* Я – профессионал
* Я – профессионал
 | Дыбкова С.А.Станакина Г.С. |
| **5** | **Тема: Подведение итогов работы МО** |
| **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |  |
| **Апрель-май**  | 1. Анализ проведенной работы по программе профессионального саморазвития педагогов в рамках профстандарта педагога за учебный год.
 | Подготовка отчетов.Подведение итогов | Участники МО  |
| 1. Отчет воспитателей о работе по теме самообразования
 | Участники МО  |
| 1. Контроль пополнения портфолио за учебный год.
 | Участники МО |
| 1. Подведение итогов конкурса на лучший воспитательный час с использованием ИКТ
 | Участники МО |
| 1. Анализ работы МО за 2020-2021учебный год
 | Руководитель МО |
| 1. Составление предварительного плана работы МО на 2021-2022 учебный год
 | Руководитель МО |