**Рекомендации учителям-предметникам, работающим с пятиклассниками:**

* Высокий темп - это одна из причин, мешающих пятиклассникам качественно усваивать материал.
* Не забывайте учитывать трудности адаптационного периода и возрастные особенности при выборе способа подачи материала.
* Познакомьте учеников с более рациональными способами выполнения домашнего задания по вашему предмету.
* Постарайтесь находить в ответах каждого ученика положительные моменты, что-то особенное или необычное и поощряйте его за это.
* Старайтесь создавать обстановку успеха, подбадривайте своих учеников, даже если у них не все получается.
* Работайте в тандеме с классными руководителями для лучшего понимания особенностей класса.
* Не упускайте случая в конце урока приободрить перед всем классом тех, кто еще недостаточно уверен в себе, малоактивен, боится отвечать.
* Постарайтесь наладить эмоциональную связь с классом.

И помните, что при вашем неравнодушном участии, проблемный период в жизни пятиклашек очень скоро закончится, вознаградив вас активными учениками. Пусть ваша планомерная работа как классного руководителя, так и учителя-предметника будет продиктована пониманием, толерантностью и любовью к ребенку, как крепнущему и растущему человеку.

 **Фразы поддержки:**

"Ты зря сомневаешься в своих силах. Я знаю, что ты сможешь".

"Зная тебя и насколько ты способный, я уверена, что у тебя все получится. Давай попробуем, я тебе помогу!".

При этом можно слегка похлопать ребенка по плечу и приободрить шуткой или улыбкой.

"Ты делаешь все правильно/очень хорошо/очень красиво";

"Это более сложное задание, но я знаю, что ты к нему готов";

"У тебя есть идеи? Поделись с нами."

"Ты на правильном пути, продолжай в том же духе"

**Фразы выражения разочарования:**

"Зная о твоих способностях, я думаю, ты мог бы сделать и лучше. Постарайся в следующий раз улучшить результат";

"Мне жаль, что твои результаты в этот раз печальные, тебе стоит подтянуть …. и в следующий раз будет лучше";

"Тебе стоит повторить предыдущую тему"