**Календарно-тематическое планирование групповых коррекционно-развивающих занятий по дополнительным программам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программа** | **Тема занятия** | **Основные цели** | **Участники** | **Дата** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1. | Здравствуйте,это Я! | Давайте познакомимся | Создание благоприятной психологической атмосферы,установление контакта между детьми. | Обуч-ся  1 класса, вновь прибывшие |  |
| 2. | Дорога в 5 класс | Давайте познакомимся | Знакомство психолога с детьми, детей с психологом, детей друг с другом. Развитие навыка работы в парах. Развитие памяти, внимания. | Обуч.-ся 5 кл. |  |
| 3. | Здравствуйте,это Я! | Азбука хороших слов | Воспитание навыков самоконтроля, уверенности в своих возможностях. | Обуч-ся 1 кл. |  |
| 4. | Гармония жизни | Моя индивидуальность | Развитие к своему внутреннему миру и внутреннему миру окружающих; развитие коммуникативных качеств. | Обуч-ся 9 кл. |  |
| 5. | Дорога в 5 класс | Мы такие разные | Формирование адекватной оценки себя и своих возможностей | Обуч-ся 5 кл. |  |
| **Октябрь** | | | | | |
| 1. | Цени свою жизнь | Начинаем меняться | Знакомить с новыми понятиями. Исследование личности. | Обуч-ся 5 класса |  |
| 2. | Дорога в 5 класс | Поступки моих окружающих | Научить детей давать нравственную самооценку поступкам, показать, с каких позиций можно оценивать поступки окружающих | Обуч-ся 5 класса |  |
| 3. | Цени свою жизнь | Встреча с самим собой | Расширять представления о самопознании, знакомить со способами повышения самооценки. | Обуч-ся 6 класса |  |
| 4. | Здравствуйте,это Я! | Возможности общения | Помочь детям освоить новую школьную форму общения. | Обуч-ся  1 класса |  |
| 5. | Понимание и поддержка | Моё настроение | Формирование положительного отношения к школе. Развитие навыка работы в парах, группах. | Обуч-ся 5-9 кл. |  |
| 6. | Дорога в жизнь | Моя профессия | Познакомить обучающихся с типами профессий, дать понятие «профессия» | Обуч-ся 8-9 классов |  |
| 7. | Здравствуйте,это Я! | Лента школьного времени | Помочь детям осознать время, проводимое в школе; формировать умение планировать свое время | Обуч-ся 1 кл., вновь прибывшие |  |
| 8. | Дорога в 5-ый класс | Правила поведения | Развивать культуру поведения | Обуч-ся 5 класса |  |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 1. | Здравствуйте,это Я! | Волшебный кувшин | Помочь детям осознать ответственность школьника за свои поступки. | Обуч-ся 1 класса, вновь прибывшие |  |
| 2. | Дорога в жизнь | Интересы и склонности в выборе профессии | Формирование позитивного отношения к трудовой деятельности | Обуч-ся 8-9 классов |  |
| 3. | Мы вместе | Настроение моего дня | Формирование умения свободно выражать свои мысли, развивать чувство собственного достоинства | Дети из замещ. семей |  |
| 4. | Профилактика девиантного поведения | Что такое дружба | Развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое. | Обуч-ся 5-6 кл. |  |
| 5. | Цени свою жизнь | Учитесь властвовать собой | Знакомить со способами преодоления стресса | Обуч-ся 7 класса |  |
| 6. | Понимание и поддержка | Что такое хорошо. Что такое плохо. | Познакомить детей с противоречивостью явлений через понятие «хорошо плохо». | Обуч.-ся 7 кл. |  |
| 7. | Цени свою жизнь | Жизнь - главная ценность | Учить давать нравственную самооценку поступкам | Обуч-ся 8 класса |  |
| **Декабрь** | | | | | |
| 1. | Цени свою жизнь | Путь к себе |  | Обуч-ся 9-10 кл. |  |
| 2. | Понимание и поддержка | Что лишнее? | Развитие мышления. | Обуч.-ся 5-6 кл. |  |
| 3. | Здравствуйте,это Я! | Узнай меня поближе | Формирование коммуникативных навыков. | Обуч-ся 1 класса, вновь прибывшие |  |
| 4. | Дорога в 5 класс | Секреты общения | Развитие навыков сотрудничества, позитивного общения. | Обуч-ся 5 класса |  |
| 5. | Дорога в жизнь | Ошибки в выборе профессии | Помочь обучающимся в правильном выборе профессионального пути | Обуч-ся  8-9 классов |  |
| 6. | Мы вместе | Королева Капризуля | Психокоррекция импульсивности | Дети из замещ. семей |  |
| 7. | Цени свою жизнь | Жизнестойкий человек | Дать представление о понятии «жизнестойкость» | Обуч-ся 6 класса |  |
| 8 | Дорога в 5-ый класс | Поступки моих окружающих | Учить давать нравственную самооценку поступкам | Обуч-ся 5 класса |  |
| 9 | Цени свою жизнь | Нужные мне люди | Развивать систему ценностей, расширять круг поддержки | Обуч-ся 9 класса |  |
| **Январь** | | | | | |
| 1. | Цени свою жизнь | Ценности и символы | Развивать ситему ценностей, умение работать в команде | Обуч-ся 8 класса |  |
| 2. | Здравствуйте,это Я! | Мальчики и девочки | Формирование дружеских уважительных отношений между сверстниками | Обуч-ся 1 класса,вновь прибывшие |  |
| 3. | Мы вместе | Волшебные слова | Расширение знаний о культуре речи. | Дети из замещ. семей. |  |
| 4. | Профилактика девиантного поведения | Мешок хороших качеств | Развитие умения различать положительные и отрицательные качества человека. | Обуч-ся  7 класса |  |
| 5. | Цени свою жизнь | Колючка | Упражнять в умении избавляться от гнетущего напряжения | Обуч-ся 5 класса |  |
| 6. | Понимание и поддержка | Смешной телефон | Развитие памяти. | Обуч.-ся 1-4 кл. |  |
| 7 | Дорога в 5-ый класс | Кто я? Какой я? | Оказывать помощь обучающимся в процессе осознания самого себя | Обуч-ся 5 класса |  |
| **Февраль** | | | | | |
| 1. | Здравствуйте,это Я! | Волшебная нить | Формирование представлений о правилах сотрудничества. Отработка коммуникативных навыков | Обуч-ся 1 класса,  вновь прибывшие |  |
| 2. | Гармония жизни | Зайчик-победитель | Психопрофилактика и психокоррекция детских страхов,неуверенности в себе. | Обуч-ся  6 класса |  |
| 3. | Профилактика девиантного поведения | Настроение. Я и мои чувства | Развивать умение выражать свое настроение и чувствовать состояние другого человека. | Обуч-ся 8 класса |  |
| 4. | Дорога в 5 класс | Кто Я? Какой Я? | Оказание помощи обучающимися в процессе осознания самого себя. | Обуч-ся 5 класса |  |
| 5. | Цени свою жизнь | Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции | Знакомить с приемами саморегуляции | Обуч-ся 8 класса |  |
| 7. | Понимание и поддержка | Времена года | Развитие логического мышления, быстроты реакции. | Обуч.-ся  6-7 кл. |  |
| 8 | Цени свою жизнь | Нужные мне вещи | Учить расставлять приоритеты в отношении материальных вещей | Обуч-ся 9 класса |  |
| **Март** | | | | | |
| 2. | Гармония жизни | Времена года | Развитие когнитивной сферы; умение устанавливать причинно-следственные связи. | Обуч-ся  7 класса |  |
| 3. | Здравствуйте,это Я! | Остров Чунга-Чанга | Формирование этических норм взаимоотношений через работу в парах. | Обуч-ся 1 класса, вновь прибывшие |  |
| 4. | Дорога в жизнь | Мой выбор | Формирование у обучающихся позитивного образа будущего | Обуч-ся  8-9 классов |  |
| 5. | Мы вместе | Мои разные качества | Формирование знаний обучающихся о положительных и отрицательных качествах характера человека. | Дети из замещ. семей |  |
| 6. | Гармония жизни | Эмоции и чувства | Развитие умения узнавать, показывать эмоции, словесно обозначать и адекватно реагировать на них. | Обуч-ся  8 класс |  |
| 7. | Понимание и поддержка | Точка настроения | Психологический климат в группе, настроение детей. | Обуч.-ся  8-9 кл. |  |
| **Апрель** | | | | | |
| 1. | Профилактика девиантного поведения | Мои цели как ценности | Способствовать осознанию обучающихся целей своей жизни | Обуч-ся 9 класса |  |
| 2. | Здравствуйте,это Я! | Мы- школьники | Формирование наблюдательности и эмпатии по отношению друг к другу | Обуч-ся 1 кл., вновь пр. |  |
| 3. | Гармония жизни | Сказка о вороненке | Формирование эмоционально-волевой сферы | Обуч-ся 6 кл. |  |
| 4. | Дорога в жизнь | Жизнь прекрасна | Развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающими. | Обуч-ся 8-9 кл. |  |
| 5. | Гармония жизни | Разноцветный мир | Развитие умения выражать свое эмоциональное состояние и доброжелательное отношение к сверстнику . | Обуч-ся 7 класса |  |
| 6. | Понимание и поддержка | Мой автопортрет | Диагностика личностной сферы. | Обуч.-ся 5-9 кл. |  |
| **Май** | | | | | |
| 1. | Гармония жизни | Секрет | Развитие коммуникативных навыков, снижение застенчивости. | Обуч-ся 5 класса |  |
| 2. | Здравствуйте, это Я! | Правила сотрудничества | Отработка навыков взаимодействия,сотрудничества; развитие коммуникативных эмоций | Обуч-ся 1 класса,вновь прибывшие |  |
| 3. | Мы вместе | Обязанности членов семьи | Формирование представлений обучающихся о домашних обязанностях каждого члена семьи | Дети из замещ. семей |  |
| 4. | Дорога в жизнь | Моя мечта | Формирование позитивного образа будущего. | Обуч-ся  9 класса |  |