

**Игровая программа с элементами тренинга
«Мы хорошие»
для детей с ОВЗ (1-4 классы).**

Цель: создание хорошего настроения, доброжелательной атмосферы, содействие сплочению детей.

I. Организационный момент.

Упражнение «Знакомство».

Здравствуй, ребята! Улыбнитесь все вокруг, ты мой друг и я твой друг, в круг красивый мы встаем и занятие начнем!

Дети становятся в круг, ведущий-взрослый берет мяч и становится вместе с детьми. Надо назвать имя и любимый цвет. Взрослый начинает: «Меня зовут Анна, я люблю красный цвет», и кидает мяч кому-то из детей. Ребенок называет свое имя и любимый цвет и кидает мяч следующему.

I. Ход мероприятия.

1. Игра «Волшебные слова».

Растает даже ледяная глыба от слова теплого: ... (спасибо)

Зазеленеет старый пенек, когда услышит: ... (добрый день)

Если больше есть не в силах, скажем мы всегда: ... (спасибо)

Мальчик, вежливый и развитый, говорит, встречаясь: ... (здравствуй)

Когда нас бранят за шалости, говорим: простите ... (пожалуйста)

И во Франции, и в Дании на прощанье говорят: ... (до свидания)

Какие вы хорошие, сколько вежливых слов знаете. А у меня есть волшебный мешочек. Что в нем лежит? Да это шарики, шарики непросты, среди них спряталось слово и я никак не могу его найти. Поможете?

2. Игра «Найди слово». Дети ищут на шариках «слово дружба». Какое слово можно собрать из этих букв? Правильно, это слово дружба! Вы не только вежливые, но и дружные, только дружные ребята могут находить это слово! Какие вы хорошие друзья!

3. Игра «Сказочные имена». Ребята, я буду называть вам первую часть имени сказочного героя, а вы мне вторую часть, если правильно назовете, то откроется картинка с изображением героя!

Домовёнок.... (Кузя),

Синьор... (Помидор),

Наф ... (Наф),

Почтальон... (Печкин),

Ниф-... (Ниф),

Лиса... (Алиса)

Дядя... (Фёдор),

Али ... (Баба),

Доктор... (Айболит),

Винни ... (Пух),

Барон ... (Мюнхаузен),

Карабас ... (Барабас),

Молодцы! Какие вы хорошие угадывальщики сказочных героев! Сегодня у нас снежно, не скользко, а в какие игры можно играть на улице зимой? Пришло время нам немножко размяться.

4. Игра-танец «Покажи лыжника». Какие вы хорошие танцоры!

5. Игра «Укрась снеговика». У меня есть 2 снеговика, но их так укутало снегом, что побелели и шляпа и шарф и даже нос! Надо им помочь и раскрасить эти предметы. Давайте поделимся на две команды и раскрасим. Молодцы. Дружно работали и красиво раскрасили! Какие вы хорошие художники!

6. Игра «Театральные актеры». Ребята, я хочу проверить, какие вы актеры. Буду показывать героев, а вы должны их изобразить с помощью жестов и мимики. Молодцы, какие вы хорошие актеры!

7. Упражнение «Я хороший».

Ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг. Сегодня я много раз называла вас хорошими: актерами, танцорами, угадывальщиками, художниками. А сейчас я хочу, чтобы вы сами себя так назвали, потому что вы действительно хорошие. Один из детей выходит в центр круга и произносит: Я хороший! (шёпотом, громче, очень громко). Каждый по очереди выходит в круг. Далее, все дети вместе произносят эти слова: Я хороший! Мы хорошие! (шёпотом, громче, очень громко).

II. Рефлексия, сюрпризный момент.

Ребята, наша игра завершается, вы сегодня показали себя такими хорошими! Вам понравилось? Что понравилось больше? И мне очень понравилось играть с такими хорошими детьми! И, конечно, я не могу отпустить вас без сюрприза!