

Перечень диагностических методик исследования познавательной сферы
(содержание методик- сборник №3)

Глава 1. Диагностика ощущений.

- 1.1. Исследование роли ощущений в познавательной деятельности.
- 1.2. Исследование зрительных ощущений.
- 1.3. Исследование мышечно-суставных ощущений.

Глава 2. Диагностика восприятия.

- 2.1. Методика «Чего не хватает на рисунках?».
- 2.2. Методика «Узнай, кто это?».
- 2.3. Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках».
- 2.4. Методика «Чем залатать коврик».
- 2.5. Диагностика объема восприятия.
- 2.6. Поиск информации для диагностики особенностей восприятия.

Глава 3. Диагностика воображения.

- 3.1. Методика «Где чье место».
- 3.2. Методика «Придумай рассказ».
- 3.3. Методика «Нарисуй что-нибудь».
- 3.4. Методика «Придумай игру».
- 3.5. Методика «Вербальная фантазия».
- 3.6. Методика «Рисунок».
- 3.7. Методика «Скульптор».
- 3.8. Исследование индивидуальных особенностей воображения.
- 3.9. Исследование творческого воображения.

Глава 4. Диагностика внимания.

- 4.1. Определение скорости и переключения внимания «S – тест».
- 4.2. Изучение уровня внимания (для 3-4 классов).
- 4.3. Методика «Числа и буквы».
- 4.4. Исследование избирательности внимания.
- 4.5. Исследование концентрации внимания.
- 4.6. Исследование переключения внимания.
- 4.7. Методика «Корректирующая проба».
- 4.8. Методика «Расстановка чисел».
- 4.9. Методика «Перепутанные линии».
- 4.10. Методика «Кольца Ландольта».
- 4.11. Методика оценки распределения и устойчивости внимания с помощью 25-значных одноцветных цифровых таблиц.
- 4.12. Методика оценки переключения и концентрации внимания при помощи 49-значных двухцветных цифровых таблиц.
- 4.13. Методика «Найди и вычеркни».
- 4.14. Методика «Проставь значки».
- 4.15. Методика «Запомни и расставь точки».

Глава 5. Диагностика памяти.

- 5.1. Тест Джекобса.
- 5.2. Методика «Память на числа».
- 5.3. Методика «Смысловая память».
- 5.4. Методика «Заучивание 10 слов».
- 5.5. Методика «Пиктограмма».
- 5.6. Исследование опосредованного запоминания.
- 5.7. Исследование преобладающего типа памяти.
- 5.8. Определение объема кратковременной зрительной памяти.
- 5.9. Методика «Оценка оперативной зрительной памяти».
- 5.10. Методика «Узнай фигуры».
- 5.11. Оценка оперативной слуховой памяти.
- 5.12. Оценка опосредованной памяти.
- 5.13. Методика «Память на образы».
- 5.14. Методика «Воспроизведение геометрических фигур».

Глава 6. Диагностика мышления.

- 6.1. Методика «Нелепицы».
- 6.2. Методика «Времена года».
- 6.3. Методика «Что здесь лишнее».
- 6.4. Методика «Кому чего не достает».
- 6.5. Методика «Пройди через лабиринт».
- 6.6. Методика «Определение понятий, выяснение причин, выявление сходства и различий в объектах».
- 6.7. Методика «Логико-количественные отношения».
- 6.8. Исследование аналитического мышления.
- 6.9. Исследование рефлексивности мышления.
- 6.10. Методика «Интеллектуальная лабильность».
- 6.11. Методика «Исключение слов».
- 6.12. Методика «Выявление общих понятий».
- 6.13. Методика «Исключение лишнего».
- 6.14. Тест Липпмана «Логические закономерности».
- 6.15. Методика «Простые аналогии».
- 6.16. Тест Эббингауза.

Глава 7. Диагностика речи.

- 7.1. Методика «Расскажи по картинке».
- 7.2. Методика «Назови слова».
- 7.3. Методика «Расскажи по картинке».
- 7.4. Методика «определение понятий».
- 7.5. Выяснение пассивного словарного запаса.
- 7.6. Определение активного словарного запаса.
- 7.7. Исследование ригидности речи.
- 7.8. Исследование темпа устной речи.