**Анализ работы социально-педагогической службы за 2022 -2023учебный год**

На конец 2022- 2023 учебного года в школе – интернате обучается 87 человек (АППГ-75), из них:

- детей – инвалидов – 51(АППГ-44);

- из многодетных семей – 21 обучающихся (АППГ-14);

- из замещающих семей - 19обучающихся (АППГ-17);

- 8 семей находятся в социально – опасном положении (АППГ-5): 1 обучающийся состоит на учете в ПДН МО МВД России «Шумихинский», 7 семей состоят на учете в КДН и ЗП Шумихинского, Щучанского и Мишкинского районов.

За учебный год прибыло 12 обучающихся, выбыло 20 обучающихся, из них: в связи с окончанием срока обучения 10 обучающихся.

**Организационная работа.**

В конце учебного года составлены план на следующий учебный год и проведен анализ работы за 2022-2023 учебный год.

В течение года проводилась работа по запросам различных ведомств.

В начале учебного года изучены личные дела вновь прибывших обучающихся. Своевременно внесены записи в личные дела, они пополнены всеми недостающими документами.

Классные руководители заполнили социальные паспорта классов. На основании анализа социальных паспортов классов составлены социальный паспорт школы, списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, опекаемые, состоящие на учете ВШУ, КДН, ПДН).

Обучающиеся, которые систематически пропускают занятия в школе, отсутствуют.

**Повышение профессиональной компетентности.**

13.10.2021 прослушала вебинар на тему «Насилие в семье. Выявление. Профилактика».

15.12.2021 г. состоялось окружное методическое объединение на тему «Психолого – педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями обучения и социальной адаптации».

10.03.2022 г. прослушала вебинар на тему «Аспекты психологического насилия в образовательной среде».

В течение учебного года систематически проводилась работа по реализации индивидуальной программы саморазвития и по теме самообразования.

**Методическая деятельность**

-Участие в работе школьного психолого - педагогического консилиума (2 доклада) на темы: «Результаты вновь прибывших обучающихся» и «Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности обучающихся 9 класса».

-Участие в работе педагогического совета школы: подготовлены доклады на темы «Система педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся в школе – интернате», «Влияние семьи и школы на социализацию индивида в современном обществе».

-Участие в работе методического объединения классных руководителей: посещено 1 заседание методического объединения, 1 открытый классный час.

Систематически ведется работа по пополнению профессионального портфолио, в котором систематизированы результаты работы.

**Работа по профилактике правонарушений. Работа с обучающимися и с семьями, находящимися в социально – опасном положении.**

В начале учебного года изучена микросреда, условия проживания, интересы и проблемы детей, на основании этого составлен список обучающихся, имеющих отклонения в поведении и своевременная постановка на ВШУ. Составлен план работы, где ведется контроль за посещением уроков и успеваемостью обучающегося, вовлечение в кружки и спортивные секции.

В начале учебного года совместно с классными руководителями обследованы условия проживания обучающихся, проживающих на территории города Шумиха (произведено 9 посещений семей).Всего в течении 2022-2023 учебного года произведено 16 посещений семей, из них: 4 раза посещена семья Томиловой Л.А. , 2 раза посещена семья Худорошковой Р.Н., данные семьи находятся в социально-опасном положении.

На иногородних обучающихся направлены запросы о проверке условий проживания детей в администрации районов области – 12 запросов.

Изучая семьи, обращается внимание на такие показатели как: материальное положение семьи, её культура, климат во взаимоотношениях. В результате определяются, к какому типу относится семья: благополучная, к группе риска, неблагополучная.

В рамках действующего плана на 2022-2023 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений ведется работа педагогического коллектива. Оказывается помощь родителям, детям. Проводятся беседы по разъяснению их прав и обязанностей обучающихся (проведено 20 бесед).

В данном направлении ведется активное сотрудничество с отделом ПДН Шумихинского района и КДН Шумихинского района: за 2022- 2023 учебный год инспектором ПДН МО МВД России «Шумихинский» было проведено 3 групповых беседы (для всех обучающихся).

На учете в ПДН МО МВД «Шумихинский» состоит Таныгин Б.А., снят с учета Косарев Д.В.

Проведено 3 беседы инспекторами дорожного движения, 1 беседа специалистом УНД и ПР ГУ МЧС России.

Ведется работа с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП, социально - неблагополучными семьями (малообеспеченные, многодетные, «группы риска).

Составляется индивидуальный план на каждую семью, находящуюся в социально – опасном положении. Проводятся беседы с родителями о надлежащем исполнении родительских обязанностей, составляются акты проверок жилищно- бытовых условий.

В школе-интернате действует психолого - педагогический консилиум (ППк), важнейшим направлением которого является помощь педагогам в работе с детьми, имеющими проблемы в поведении и обучении. На основании полученной информации от педагогов члены комиссии разрабатывают рекомендации по выявленным проблемам. Являясь членом ППк, выступала на заседаниях с информацией о жилищно-бытовых условиях проживания вновь прибывших детей, о рекомендациях по организации образовательного процесса по результатам обследования ЦПМПК, о других сведениях, необходимых при организации работы с детьми. (*Здесь надо конкретизировать, сколько детей обследовала, т.е. на сколько человек готовила информацию.)*

Вся профилактическая работа социального педагога фиксируется в журнале индивидуальной работы. *За 2021-2022 учебный год проведено ??? индивидуальных бесед с обучающимися.*

В школе работает Совет профилактики. Разработано Положение о Совете профилактики, составлен план работы на учебный год.

Самовольных уходов за 2022-2023 учебный год -0:

Зафиксированных преступлений и нарушений -0.

**Профориентационная работа с обучающимися**

В этом учебном году школу - интернат окончили 9 обучающихся, из них 7 детей –инвалидов. Один ребенок обучался на дому.

Все выпускники прошли обследование ЦПМПК и получили заключение о возможности дальнейшего обучения: в школе или в учреждениях профессионального образования. В 2023- 2024 учебном году планируют дальнейшее обучение в 10 классе 2 обучающихся.

Проведено 2 урока по профориентации выпускников. Целью уроков было расширить представления обучающихся о профессиях повара, швеи, растениевода, штукатура – маляра, столяра-плотника.

18.03.2022 г. для родителей обучающихся 9 класса проведено классное собрание на тему «Информирование родителей выпускников коррекционной школы - интерната». Цель: познакомить родителей с учреждениями профессиональной направленности, о выборе профессии, какие учреждения существуют после выпуска из коррекционной школы.

С 11.04.2022 по 15.04.2022 г. проведена неделя профориентации с целью оказания помощи обучающимся в осознанном выборе профессии.

В рамках Недели профориентации проведены следующие мероприятия:

- 11.04.2022 г. для четвероклассников была проведена экскурсия в школьные мастерские: столярно - плотничного дела, в швейную мастерскую. Учителя сельскохозяйственного труда рассказали, чем обучающиеся занимаются на уроках труда: изучают растения, семена, садят рассаду, поливают, учат как и когда нужно собирать урожай.

- 12.04.2022 г. для обучающихся 9 класса проведён мастер – класс шеф – поваром школы – интерната по специальности «Кондитер». Шеф – повар сама завела тесто, рассказала, какие нужны ингредиенты для песочного теста, а обучающиеся стряпали печенье сами при помощи формочек.

- 13.04.2022 г. для обучающихся 9 класса проведена экскурсия в ГКУ «Центр занятости населения по Шумихинскому и Альменевскому районов» Специалисты центра занятости рассказали о назначении центра занятости населения, какую помощь могут получить выпускники школ, провели тренинг с обучающимися на тему «Мир профессий».

В конце учебного года данные о выпускниках 2023 года своевременно внесены в ФИС ФРДО.

**Реабилитационная работа с детьми-инвалидами.**

На конец учебного года в школе – интернате обучается 51 ребенок – инвалид (АППГ-44). Из них 10 детей - инвалидов обучается на дому (АППГ-9)

Нозологические группы:

- 2 обучающихся – слабовидящих (справка МСЭ Бюро №8);

- 7 обучающихся – с нарушениями опорно - двигательного аппарата и 2 обучающихся с генетическими заболеваниями (справка МСЭ Бюро № 10);

- 40 обучающихся – с интеллектуальными нарушениями (справка МСЭ Бюро № 7).

Ведется контроль над своевременным переосвидетельствованием детей – инвалидов.

В связи с ограничениями по причине распространения новой короновирусной инфекцией не у всех детей есть индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА), выдаваемая Федеральными Государственными учреждениями медико – социальной экспертизы (МСЭ). Продление инвалидности проводилось заочно, справки МСЭ направлялась по почте по месту регистрации ребенка - инвалида на период 6 месяцев.

К декаде инвалидов был оформлен стенд «Я такой же, как ты».

26.05.2023 г.

Социальный педагог Верховых Л.В.