**План-конспект классного часа**

**Дата проведения: 10.04.2024г.**

**Класс: 9**

**Тема: Профессия «Штукатур – маляр»**

**Цель:** ориентировать обучающихся 9 класса на профессию «Штукатур - маляр» в соответствии с анализом потребностей региона в рабочих специальностях.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

1) расширить знания обучающихся о профессии «Штукатур-маляр»;

2) познакомить обучающихся с техникой «Витраж» и «Трафарет», используемых в отделочных работах.

**Коррекционно-развивающие:**

1. развивать связную устную речь, зрительное восприятие;
2. развивать мелкую моторику рук.

**Личностные:**

1. формировать положительное отношение к рабочей профессии;
2. воспитывать у обучающихся желание трудиться.

**Ход занятия**

**I Вводная часть занятия.**

1. **Организационный момент**

Рапорт дежурного.

Приветствие

Сообщение темы и задач урока

**2) Введение в тему занятия.** Ребята! Сегодня на занятии мы с вами продолжим знакомство с миром профессий. В вашей жизни наступает, наступил важный этап, когда необходимо определиться в выборе своего профессионального будущего, и первый шаг на этом пути – выбор профессии.

Ребята, как вы понимаете, что же такое профессия ? (это основное занятие человека, его трудовая деятельность).

При выборе профессии всегда вспоминайте нужные слова: «Хочу», «Могу» и « Надо».

Cлово «Хочу», что обозначает ( желание, интерес)

Слово «Могу» ( психофизические особенности)

Слово «Надо» ( учитывать запросы рынка труда, потребность в кадрах).

**II Основная часть занятия .**

1. **Рассказ о возникновении профессии «Штукатур- маляр»**

В мире существует более 50 тысяч профессий

Сегодня у нас путешествие в мир профессии «Штукатур – маляр».

Строители создают очень ценный товар — строят дома, квартиры (недвижимость). О них мечтают сотни миллионов людей по всей планете. После того как построят дом оштукатуривают стены, затем красят или клеят обои. Поэтому на стройке трудятся штукатуры и маляры.

Послушайте небольшую историю возникновения профессии «Штукатур – маляр»

Первые штукатуры появились в Древнем Египте за 5000 лет до н. э. Работали эти люди с гипсом и глиной. Их задача заключалась в том, чтобы выровнять поверхность стен как изнутри, так и снаружи зданий. Это была технология высокого качества, поскольку их работа сохранилась и по сей день. На протяжении веков изменения происходили не только в составе раствора, но и в типе используемых инструментов.

 Широко распространённый в наше время цемент придумали в XIX веке путём обжигания некоторых его составных: гипса, глины, извести и др. Тогда же штукатуры стали широко применять этот материал. На территории нашей страны цемент впервые стали использовать при строительстве храмов, а уже потом для зданий другого назначения.…

В наше время есть разные способы облицевать кирпичные или бетонные стены внутри помещения: можно гипсокартоном, плиткой, облицовочными панелями и т. п. Но все же, зачастую предпочтение отдаётся старому способу — штукатурке. Это такой процесс, когда стены покрывают слоем раствора из песка, цемента или гипса. Штукатур — это специалист, который выполняет такую работу.

Любые отделочные работы начинаются именно с приходом штукатуров, которые закладывают основу для нанесения других отделочных материалов.

Работа штукатура - сложная и ответственная. Сложная потому, что в растворе, с которым работает штукатур, довольно много компонентов, и от правильного их смешивания зависит не только ровность поверхности, но и качество работы.

Неизвестно, когда появился на Земле первый маляр. Технология изготовления красок из охры и животного жира известна людям как минимум 20 тысяч лет.

 Маляр окрашивает поверхности вручную или при помощи кистей, валиков, краскопультов (пистолетов) и других приспособлений, наклеивает обои, а также приёмами многоцветной окраски фасадов, зданий специальными синтетическими составами.

1. **Загадки по теме занятия.**

Ребята, дом из чего состоит? (стены, пол, потолок, окно).

Сейчас я вам прочитаю весёлое, шутливое, стихотворение - загадку. Ваша задача-внимательно слушать, дать правильный ответ***.***

**Щенок и ремонт**

Мокрый носик, милый взгляд,

Ушки домиком стоят.

С вами, как всегда, щенок.

Все зовут меня Дружок.

Я сегодня суетливый,

Непослушный и ленивый,

Потому что я живу

У соседей наверху.

Это временно, друзья.

Не волнуйтесь за меня.

Просто ниже этажом

Ремонтируют мой дом.

Я стараюсь не мешать,

Но так хочется играть:

Побывать в своей квартире,

Двери распахнуть пошире,

Носик вымазать в побелку,

Кисть погрызть, пометить стенку,

Спрятать гвозди, молоток,

Но в ответ: - Домой, Дружок!

Я поджал свой чудный хвостик

И пошёл обратно в гости.

Я про дом начну, ребятки

Вам загадывать загадки.

На неё раствор бросают,

Штукатур потом ровняет.

Крепкой, ровной быть должна

В нашей комнате…(**стена**)

Ходим, моем, подметаем

И коврами застилаем.

Ставим стулья, шкаф и стол –

Всё выдерживает…(**пол)**.

Люстра крепится вверху,

Мухи ходят по нему.

Чтоб никто достать не мог,

Выше всех наш…(**потолок)**

Чтобы дождь не попадал,

Ветерок не залетал,

Быть поставлено должно

В каждой комнате…(**окно***)*

Греет нас зимой гармошка,

Растянувшись под окошком.

И зовётся эта фея

Очень просто…(**батарея**). 

Открываем, закрываем,

Через них гостей впускаем.

Только б вовремя успели

Нам поставить в доме…(**двери**). 

1. **Качества штукатура-маляра**

Человек любой профессии должен выполнять свою работу хорошо. А чтобы это сделать, он должен обладать определенными качествами.

**Штукатур-маляр должен обладать следующими личностными качествами**: внимательность, аккуратность, умение управлять собой, дисциплинированность, личная организованность и ответственность

**К профессионально важным качествам штукатура-маляра**относятся:

физическая сила, выносливость, развитый художественный вкус, глазомер.

**4) Востребованность профессии на рынке труда:**

- Профессия «Штукатур-маляр» – одна из востребованных профессии на рынке труда в настоящее время.

-По окончанию учебы можешь устроиться в строительные организации, а также ремонтно-строительные и жилищно-коммунальные управления.

-Штукатур и маляр строительный – это профессия, которая подходит как для юношей, так и для девушек.

**5) Практическая часть занятия.**

А сейчас я хочу предоставить слово студенткам Шумихинского аграрно-строительного колледжа Жгилевой Екатерине и Романович Полине.

Полина с Катей расскажут и продемонстрируют вам способы декора при выполнении малярных работ: техники «Витраж» (узор на окнах) и «Трафарет»

( украшение стен в помещениях). После рассказа, вы сможете попробовать себя в роли маляра: сделать украшение на окно, используя технику «Витраж», и декор на стену, используя технику «Трафарет».

**Выполнение работы обучающимися.**

**III Заключительный этап занятия.**

1. **Рефлексия, закрепление**

Ребята, что интересного вы узнали? Что больше понравилось? Запомнилось? Легко ли вам было выполнять эту работу? (ответы) С какой профессией вы сегодня познакомились? (ответы). В чем заключается работа штукатура-маляра? (ответы). Какими качествами должен обладать человек этой профессии? (ответы)

**2) Подведение итога урока, качественная оценка работы детей**

Ребята, конечно же, эта профессия сложная. Но зато представьте, какое огромное удовольствие получаешь от результата своего труда. Когда унылые, серые стены превращаются в красивые и уютные дома и квартиры. Кто-то захотел выбрать эту профессию в будущем? (ответы) Я советую вам очень хорошо подумать и, возможно, кто-то из вас выберет эту профессию.  
Я хочу вас поблагодарить за работу. Вы были активны, старательны