ГБОУ «Шумихинская школа-интернат»

Конспект

открытого классного часа

в 9 классе по теме:

«От безответственности до преступления один шаг»

Провела классный час:

социальный педагог

Сухоруких Е.Н.

**2024-2025 учебный год**

**Тема: «От безответственности до преступления один шаг»**

**Цель:** показать взаимосвязь между **безответственностью** и противоправными поступками.

Задачи:

1. Способствовать формированию правовой культуры подростков.

2. Учить давать оценку сложившейся ситуации.

3. Подвести обучающихся к выводу о том, как поведение человека влияет на его жизнь и жизнь окружающих.

4. Способствовать воспитанию законопослушных граждан своей страны.

Оборудование: мультимедийная приставка, карточки.

Оформление доски:  От тюрьмы и от сумы не зарекайся.

Ход мероприятия

1. **Организационный момент.**

Приветствие.

Сообщение темы и цели. Введение в тему мероприятия.

Показ видеоролика.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мне бы хотелось вместе с вами обсудить проблему подростковой **безответственности**, которая часто ведет к совершению правонарушений и **преступлений**. Каждый человек хочет, чтобы его права никто не нарушал, и каждый хочет чувствовать себя в безопасности. Ребята, вы взрослеете, вокруг много соблазнов, но вы должны выбрать правильный путь! Мы сегодня будем говорить о том, как избежать безответственности.

**II. Основная часть.**

  Работа с высказыванием:

На доске написана поговорка. Прочитайте её. (От тюрьмы и от сумы не зарекайся)

Как вы понимаете эти слова? (Ответы детей).

Задание «Загляни в толковый словарь».

А теперь давайте заглянем в словарь. Как он определяет слово *«ответственность»*?

- **Ответственность** – волевое качество, проявляющееся в поступках человека.

Ответственный человек адекватно отвечает за то, что ему поручено, может взять на себя ответственность, имеет развитое чувство долга.

Показатели ответственного человека:

1) честность, надежность;

2) трудолюбие (умение работать одному или в команде,доделывать начатое дело до конца);

3) упорство (стремление к чему-либо, настойчивость в достижении цели);

4) пунктуальность.

Что является показателем **безответственности**? А вот показателями **безответственности являются**:

1) нежелание и неумение принимать решения;

2) состояние постоянной лени и бессилия;

3) неумение думать о других людях;

4) нежелание отвечать за свои поступки;

5) невозможность предсказать последствия своих поступков как для себя так и для других.

Ребята, как вы думаете, могут ли эти качества привести к большим жизненным проблемам?

Задание «Туча и солнце».

Предлагаю дорисовать два шаблона, которые вы видите на доске. Солнце будет символизировать ответственного человека. Туча - **безответственного человека**.

На столе лежат карточки, на которых написаны качества человека ответственного и безответственного. Каждый из вас будет брать карточку с качеством, определять, что это – солнечный лучик или хмурая тучка.

Карточки:

*(-)*  лень, ненадежность, трусость, несамостоятельность, наплевательство.

*(+)* честность, трудолюбие, законопослушность, упорство, надежность.

Молодцы, вы правильно распределили качества ответственного и **безответственного человека**. А как вы думаете, эти качества врожденные или приобретенные? Ребенок с этими качествами рождается или нет?

- Конечно, никто не рождается **безответственным** или ответственным человеком. Эти качества человек приобретает в ходе воспитания и самовоспитания.

Работа с понятиями и терминами.

Существуют специальные юридические термины, касающиеся ответственности, в том числе для несовершеннолетних.

Противоправное действие – это действия против правил принятых в обществе, т.е. действия, которые причиняют вред обществу. За преступления подростки в возрасте от 14 до 16 лет могут быть привлечены к уголовной ответственности и осуждены. Существует 4 вида юридической ответственности: **административная ответственность**. Она начинается с 16лет. Здесь предусмотрены следующие виды наказаний:

-штраф

-предупреждение

-исправительные работы.

К административным правонарушениям относятся: появление в общественных местах в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности.

**Уголовная ответственность**. Это ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом (убийство, грабеж, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним:

-штраф

-аресты

-обязательные работы (выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ)

- исправительные работы (принудительное привлечение осужденного к труду с вычетом из его заработка в доход государства определенной части.

**Дисциплинарная ответственность для несовершеннолетних установлена в сфере образовательных или трудовых отношений ( в случае заключения трудового договора).**

Этот вид ответственности применяется в отношении несовершеннолетних, совершивших дисциплинарные проступки:

- опоздание, пропуски уроков без уважительной причины (прогулы), недобросовестное отношение к учебе, нарушение устава, правил внутреннего распорядка той организации, где несовершеннолетний учится.

Меры дисциплинарного взыскания:

-замечания, выговор, отчисление из учебного заведения.

**Гражданско-правовая ответственность.** Это имущественное (как правило, денежное) возмещение вреда пострадавшему лицу.

Если подростку нет 14 лет, гражданскую ответственность за причиненный им вред будут его родители или опекуны.

Если подростку от 14 до 18 лет, он сам может возместить ущерб своим имуществом или заработком, а если такового нет или его недостаточно - возмещать будут его родители. К гражданской ответственности человек привлекается по решению суда.

Задание «Случаи вопросы из жизни».

(Работа в парах)

А) Друзья предложили тебе украсть деньги у родственников. Что ты будешь делать?

Б) Если друзья попросят тебя спрятать у себя украденную ими вещь, а ты будешь знать, откуда она у них появилась. Что ты будешь делать?

В) Для чего нужна полиция в стране?

Г) Нужно ли наказывать тех, кто нарушил закон? Почему?

Ребята, вы правильно ответили на вопросы. Но, к сожалению, не все подростки задумываются о своих проступках, ошибочно считая, что в этом нет ничего особенного (страшного). И отвечая на вопрос, зачем ты это сделал, чаще говорят: «Все пошли и я пошел».

**III. Заключительная часть.**

Подведение итогов.

Ребята, как вы думаете степень ответственности – это личное дело каждого. Так ли это? *(Ответы детей)*

Человек не может отвечать за всё. Он не может отвечать за то, что другой человек не выполнил своих обязанностей, но за свои поступки должен отвечать каждый.

Ребята, вы в начале дороги своей большой жизни. Пусть цитата из Уолта Уитмена, американского поэта, поможет вам понять: «Ни я, никто другой не может пройти эту дорогу за вас, вы должны пройти её сами!» И пройти, разумеется, по-человечески достойно, грамотно, живя по закону: «Разумно, полезно для себя и приятно для других».