Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шумихинская специальная (коррекционная)школа-интернат»

ПРИНЯТО педагогическим советом УТВЕРЖДЕНО.

школы-интерната, Директор школы-интерната

протокол№ 1 от31 августа 2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Тхор

Приказ №119от 01.09.2023г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

г. Шумиха, 2023г

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..................................................................................................3

Раздел 1

* 1. Цель и задачи воспитания обучающихся…………………………………………………...3

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания………………………………………………4

Раздел 2

* 1. Уклад общеобразовательной организации………………………………………………....8
  2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности…………………………….....9
  3. Модуль «Урочная деятельность»………………………………………………………........9
  4. Модуль «Внеурочная деятельность»……………………………………………………....11
  5. Модуль «Классное руководство»…………………………………………………………..12
  6. Модуль «Основные школьные дела»………………………………………………………14
  7. Модуль «Внешкольные мероприятия» ………………………………………………...15
  8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»…………………………...15
  9. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»……………...16
  10. Модуль «Самоуправление»………………………………………………………………17
  11. Модуль «Профилактика и безопасность»……………………………………………….18
  12. Модуль «Профориентация»……………………………………………………………...20
  13. Модуль «Трудовое воспитание»…………………………………………………………21
  14. Модуль «Патриотическое воспитание»…………………………………………………21
  15. Модуль «Социальное партнерство»……………………………………………………..22
  16. Модуль «Дополнительное образование»………………………………………………..23
  17. Модуль «Детские общественные объединения»………………………………………..23
  18. Модуль «Воспитатели»…………………………………………………………………...24

Раздел 3

3.1 Кадровое обеспечение………………………………………………………………………25

3.2 Нормативно-методическое обеспечение…………………………………………………..25

3.3 [Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей](#bookmark10)………………………………………….25

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся………………………………………………….………………………26

3.5 Анализ воспитательного процесса………………………….….…………………………..26

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Данная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществ.

# Характеристика контингента обучающихся.

В школе-интернате обучаются учащиеся с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся школы-интерната имеет ряд специфических особенностей в области познавательной деятельности и особенности личности, таких как:

* снижение осмысленности и продуктивности запоминания наглядного материала, замедленное и менее полное его узнавание и воспроизведение;
* трудности освоения основных мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, классификации, категоризации) связанные с проблемами в чувственном опыте;
* ограниченность представлений об окружающем мире.

Следует принимать во внимание и особенности развития личности учащегося с ОВЗ, касающиеся эмоциональной сферы:

* повышенная эмоциональная напряженность;
* большая подверженность стрессам (чаще оказывается в стрессовых ситуациях и больше в них находятся);
* чаще, чем у здоровых детей возникающие чувства тревоги, отчаяния, печали или агрессии;
* большая подверженность аффекту, как реакции на стресс;
* чаще возникающие: апатия, заторможенность, отказ от деятельности, уход в мир фантазии;
* большая вероятность развития патологии характера;
* быстрая утомляемость;
* низкая способность к саморегуляции;
* пониженный уровень мотивации к обучению;

РАЗДЕЛ 1.

* 1. **Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель воспитания** - личностное развитие высоконравственного, творческого, компетентного школьника - гражданина России, проявляющееся в:

1.усвоение обучающимися знаний основных норм, которое е общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);

2.развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям(в развитии их социально значимых отношений).

Задачи:

1) использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5) организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

7) организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

9) реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации;

10) организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

11) организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

12) реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам;

13) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;

14) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

**Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:**

* гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни ***и эмоционального благополучия*** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

* Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
* Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
* Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
* Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
* Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
* Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

* Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
* Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
* Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
* Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки.

* Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
* Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

* Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
* Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
* Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

* Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
* Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
* Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
* Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

* Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
* Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
* Проявляющий интерес к разным профессиям.
* Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

* Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
* Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
* Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

* Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
* Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
* Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня основного общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширении опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры

на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

* Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и

многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

* Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
* Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
* Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
* Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
* Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

* Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
* Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
* Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
* Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
* Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание**

* Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
* Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно - нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
* Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
* Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
* Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
* Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

* Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
* Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
* Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
* Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального** благополучия

* Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
* Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
* Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
* Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
* Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

* Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
* Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
* Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой

деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

* Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
* Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

* Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
* Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
* Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
* Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
* Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

* Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
* Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
* Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
* Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в ГБОУ «Шумихинская школа-интернат» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе –интернате детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

ГБОУ «Шумихинская специальная (коррекционная) школа - интернат» находится Курганской области, г. Шумиха., ул. Победа №25.В г. Шумиха расположены:

МКУК «Шумихинский центр культуры и досуга»;

Детская библиотека МКУК «Шумихинский ЦКиД»;

Шумихинский историко-краеведческий музей;

Кинозал Шумиха ЦДиК «Родина»;

ГБПОУ» Шумихинский аграрно-строительный колледж»;

МБУДО «Шумихинская детская школа-искусств»;

ГБОУ «КЦСОН по Шумихинскому району»;

МКУДО ДЮЦ «Импульс».

Данное местонахождение школы дает возможность активно использовать социальное окружение в целях воспитания обучающихся и организации их досуга.

Одним из главных условий воспитания детей с интеллектуальными нарушениями (инвалидностью) является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности развития и возможности каждого обучающегося.

В школе-интернате создаются оптимальные условия для воспитания и коррекции детей с интеллектуальными нарушениями, способствующие не только максимальному овладению знаниями, но и формированию жизненных компетенций.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов, коллективные творческие дела, традиционных школьных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, совместные мероприятия с родителями, занятия кружков и секций.

Основными традициями воспитания в ГБОУ «Шумихинская школа-интернат» являются следующие:

* стержнем годового цикла воспитательной работы школы - интерната являются Основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
* важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
* в школе-интернате создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
* в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, группами поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
* педагоги школы-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* ключевой фигурой воспитания в школе-интернате является классный руководитель, воспитатель реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику школы-интерната, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Модули программы

|  |  |
| --- | --- |
| Инвариантные модули | Вариативные модули |
| Урочная деятельность  Внеурочная деятельность  Классное руководство  Основные школьные дела  Внешкольные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды  Взаимодействие с родителями (законными представителями)  Самоуправление  Профилактика и безопасность  Профориентация  Трудовое воспитание  Социальное партнерство  Патриотическое воспитание | Дополнительное образование, Детские общественные объединения, Воспитатели |

**2.3 Модуль «Урочная деятельность»**

Задача модуля - использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала урока включает следующее:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Общие воспитательные задачи урока на предметном уровне

Воспитательные (личностные) задачи, которые решаются в процессе учебной деятельности в рамках **реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, единые на весь период обучения и оцениваются на момент завершения образования.**

*Личностным* результатам принадлежит ведущее место в образовательном процессе, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ―

введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Воспитательный аспект урока реализуется через:**

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных

возможностей.

* Определение воспитательных элементов, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных ииндивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности.

Организационно - аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока.
2. Открытые уроки в рамках МО, предметных недель, Дней открытых дверей.
3. ВШК.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Урочная деятельность»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| Реализован воспитательный потенциал урока | Доля уроков, реализующих воспитательный потенциал (по результатам ВШК) | 100% |
| Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода | 100% |
| Интерес обучающихся к предмету | Не менее 80% |

**2.4 Модуль «Внеурочная деятельность»**

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Основное содержание занятий | Форма организации курсов внеурочной деятельности |
| Информационно-  просветительские  патриотической,  нравственной и  экологической  направленности  «Разговоры о  важном» | Основная цель: развитие  ценностного отношения  обучающихся к своей Родине -  России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой  природе и великой культуре.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | Курс «Разговоры о  важном» |
| Занятия,  направленные на  удовлетворение  профориентационных  интересов и  потребностей  обучающихся | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Знакомство с миром профессий. | Профориентация |
| Занятия,  направленные на  удовлетворение  социальных  интересов и  потребностей  обучающихся, на  педагогическое  сопровождение  деятельности  социально  ориентированных  ученических | Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность. | «Цени свою жизнь» |

Организационно - аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для руководителей кружков, секций по реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности.
2. ВШК.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| Реализован воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности | Доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность | 100% |
| Доля обучающихся - участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности) | 25% |
| Охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС | 100% |

**2.5 Модуль «Классное руководство»**

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с коллективом класса:

• планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической

направленности;

* инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
* выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

* изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в данном классе:

* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей- предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса

Работа с родителями обучающихся:

* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля:

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей.
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей и открытые воспитательные мероприятия.
3. ВШК.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| - реализован  потенциал  классного  руководства через  выстроенную  систему  воспитательной  работы | степень охвата в воспитательном  процессе направлений, обозначенных в программе | 100% охвачены все  направления программы  воспитания |
| степень учета в воспитательном  процессе возрастных и личностных  особенностей детей, характеристик  класса | Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и  личностных особенностей  детей и класса в целом. |
| степень использования новой по  содержанию и формам подачи  информации, личностно значимой  для современных обучающихся | - используются  дистанционные  технологии  через группы в соцсетях;  - не менее 50% мероприятий проводятся с использованием нетрадиционных современных форм |
| степень вовлеченности в решение  воспитательных задач разных  субъектов воспитательного процесса. | привлечение к планированию  и организации  воспитательных мероприятий не менее:   * 100% обучающихся и учителей-предметников   50% родителей |
| уровень общей культуры и  воспитанности обучающихся (по методике Капустина) | Уровень воспитанности  обучающихся:  -25% - высокий  -50% - достаточный  -25% - средний |

**2.6 Модуль «Основные школьные дела»**

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
* церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
* социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
* проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
* вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.
2. ВШК за качеством организации ключевых общешкольных дел.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Основные школьные дела»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| * созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся;   - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве. | Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ основных школьных дел | Не менее 50% |
| Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК | Не менее 80% |
| Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных | Не менее 80% |
| Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры) | Не менее 50% |

**2.7 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Задача модуля - организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включает:

* общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
* экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историкокультурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внешкольные мероприятия»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| Реализован воспитательный потенциал модуля | Доля обучающихся вовлеченных во внешкольные тематические мероприятия, экскурсии, походы выходного дня | 90% |
| Количество экскурсий, походов выходного дня, организуемые в классах | 1 раз в четверть |

**2.8 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Задача модуля - развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, развитию, использованию в воспитательном процессе:

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и т. п.;
* разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип);
* подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов.), акцентирующих внимание обучающихся на важные для воспитания ценности, правила, традиции, уклад общеобразовательной организации, актуальные вопросы профилактики и безопасности.

Организационно - аналитические мероприятия

1. МО классных руководителей и учителей – предметников.
2. Инновационность подачи материалов предметно - пространственной среды и использование ИКТ-технологий.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| - развитая предметно - эстетическая среда в школе | Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях | Имеются |
| Сменность декораций в актовом зале | Для каждого мероприятия |
| Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала | Не менее 50% |
| Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению школы-интерната | 100% |

**2.9 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Задача модуля - организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

• создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей, родительского комитета в классе), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

* тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
* дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
* проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
* участие родителей в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в случаях, предусмотренных Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
* целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам взаимодействия с родителями и организации родительского всеобуча.
2. ВШК.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| созданы условия для повышения социальной ответственности родителей | Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча | Не менее 80% |
| Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе | Не менее 25% |
| Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися | 80% |
| Доля семей, состоящих на всех видах учета | (уменьшение) |

**2.10 Модуль «Самоуправление»**

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детсковзрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

* через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
* через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (здоровый образ жизни, творчество, экология, пресс-центр и др);
* через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Организационно-методические мероприятия

1. Курсы, семинары для педагога-организатора, социального педагога и классных руководителей по организации ученического самоуправления.
2. Участие в муниципальной школе актива ученического самоуправления «Шаг».
3. ВШК.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Самоуправление»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| * созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; * сформирована активная социальная позиция   обучающихся в школьном и внешкольном пространстве. | Доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы | 50% |
| Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса | 100% |
| Включенность обучающихся, участвующих в работе Школьной службы медиации | Включены |

**2.11 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

* профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
* профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
* профилактика суицидального поведения;
* профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* половое воспитание;
* антикоррупционное воспитание;
* безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
* разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
* профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
* профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам правового всеобуча.
2. ВШК.
3. Межведомственное взаимодействие (с инспектором ПДН, ГИБДД, с Курганским областным наркологическим диспансером).

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профилактика и безопасность»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| организована  система работы по  формированию  законопослушного  гражданина,  совершенствованию  правовой культуры и  правосознания  обучающихся;  -отсутствие  противоправных  действий со стороны  обучающихся. | Количество мероприятий по  правовому воспитанию,  организованных с участием  сотрудников полиции, психолога  (межведомственное взаимодействие) | Не менее 1 в четверть |
| Степень охвата в воспитательном  процессе направлений, обозначенных в программе; | 100% |
| Совершение противоправных  действий обучающимися  (уменьшение) | 0 |

**2.12 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку воспитанника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной ребятам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в рамках курсов дополнительного образования.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам трудового воспитания.

2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профориентация»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| * выстроена система профориентационной работы на всех ступенях обучения;   - сделан осознанный выбор дальнейшего самоопределения выпускниками школы | Охват профориентационной работой обучающихся всех ступеней обучения. | 100% |
| Использование региональных интернет-ресурсов по профориентации | Использование |
| Доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории на основе диагностик, проводимых в школе | Не менее 90% |
| - организована система работы по трудовому воспитанию | Количество мероприятий по трудовому воспитанию | Ежедневно |
| Степень охвата учащихся мероприятиями по трудовому воспитанию | 100% |

**2.13 Модуль «Трудовое воспитание»**

Цель трудового воспитания как важнейшего элемента процесса организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенций, добросовестного отношения к труду, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов; содержание трудового воспитания школьников; возрастные этапы, на которых последовательно должны решаться задачи трудового воспитания; прогнозируемые результаты трудового воспитания, а также приводятся нормативные документы, регламентирующие трудовую деятельность обучающихся.

Задачи трудового воспитания:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

-развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике;

-воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

-вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Трудовое обучение детей школьного возраста является одним из важных факторов воспитания личности. Главная развивающая функция труда - это переход от самооценки к самопознанию и самореализации. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления, ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда - учебный труд и общественно-полезный.

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

Формами трудового воспитания являются:

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);

- коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);

- групповая (утренники, праздники на тему труда).

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам трудового воспитания.

2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами.

**2.14 Модуль «Патриотическое воспитание»**

Задача модуля - организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Содержание патриотического воспитания в гимназии включает в себя следующие блоки:

Историко - краеведческий. Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

Социально - патриотический. Направлен на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно - патриотический. Ориентирован на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно - патриотический. Направлен на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе

занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно - патриотический. Направлен на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

* тематические классные часы, уроки мужества;
* проведение экскурсий и уроков в школьном музее и посещение музеев города, области;
* изучение истории своей семьи, семейных традиций;
* изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города, школы;
* проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
* проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
* военно-спортивные игры;
* участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам патриотического воспитания.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Патриотическое воспитание»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| организована система работы по патриотическому воспитанию | Количество мероприятий по патриотическому воспитанию, организованных с участием социальных партнеров (межведомственное взаимодействие) | Не менее 1 в месяц |
| Степень охвата всех участников образовательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию | Не менее 80% |

**2.15 Модуль «Социальное партнерство»**

Школа-интернат взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы - интерната.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы - интерната предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы-интерната, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**2.16 Модуль «Дополнительное образование»**

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам

Художественная направленность

Дружные петельки

Чудесная мастерская

Рукодельница

Юный мастер

Танцевальный

Физкультурно-спортивная направленность

Спортландия

Естественнонаучная направленность

**Туристско-краеведческая направленность**

**Социально-гуманитарная направленность**

Азбука дорожной безопасности

Послушный язычок

Техническая направленность

Компьютерная графика

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков, секций.

**2.17 Модуль «Детские общественные объединения»**

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
* клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
* сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы по организации социально значимой деятельности.
2. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.

**2.18 Модуль «Воспитатели»**

Воспитатель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группы; работу с классными руководителями ; учителями-предметниками в данной группе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с коллективом группы:

• планирование и проведение часов воспитателей тематической

направленности;

* инициирование и поддержку воспитателями участия групп в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
* сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;
* выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

* изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с группе или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в данном классе:

* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей- предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса.

Работа с родителями обучающихся:

* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, группе жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля:

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей.
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей и открытые воспитательные мероприятия.
3. ВШК.

**Раздел 3. Организация воспитательной деятельности**

* 1. **Кадровое обеспечение**

ГБОУ «Шумихинская школа-интернат» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию и тарификационному списку.

* 1. **Нормативно-методическое обеспечение**

Методические рекомендации по организации воспитательной деятельности.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

В школе-интернате действуют следующие должностные инструкции педагогов по вопросам воспитательной деятельности:

-заместителя директора по ВР;

-классного руководителя;

-воспитателя;

-педагога-психолога;

-педагога-организатора;

-социального педагога;

-учителя-дефектолога.

**3.3 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

В ГБОУ «Шумихинская школа-интернат» обучаются обучающиеся с интеллектуальными нарушениями с Курганской области.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
* формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
* активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
* индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
  1. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГБОУ «Шумихинская школа-интернат» решает следующие воспитательные задачи:

* формирование у школьников активной жизненной позиции;
* вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В ГБОУ «Шумихинская школа-интернат» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года: «Ученик года», «Самый уютный класс», «Самый активный родитель», «Лучшая тетрадь», «Лучший читатель года».

Принять участие в конкурсе «Ученик года» могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

В конкурсе «Самый уютный класс», «Самая уютная комната» принимают участие все классные коллективы. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах.

В конкурсе «Лучший читатель года» могут принять все обучающиеся.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГБОУ «Шумихинская школа-интернат»:

* объявление благодарности;
* награждение грамотой;
* вручение сертификатов и дипломов;
* занесение фотографии активиста на доску почета;
* награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холле здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общегоустановленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
* развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнёрства;
* деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы школы-интерната

на 2022-2023 учебный год

(уровень начального общего образования)

**2.3 Модуль «Урочная деятельность»**

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

**2.4 Модуль «Внеурочная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Согласно плану внеурочной деятельности. Классные часы по программе «Разговоры о  важном» | 1-4кл | Классные руководители | В течение года. Еженедельно  (понедельник) |

**2.5 Модуль «Классное руководство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | Сроки | Ответственные |
|  | **1.Составление социального паспорта класса**  **2.Вовлечение обучающихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность** | Сентябрь | Классные руководители |
| **1. Духовно - нравственное воспитание** | **Классные часы: «День знаний»** | 01.09.2022 | Классные руководители |
| **Неделя безопасности дорожного движения.**  **Классные часы:**  **«Правила эти знай, их не забывай»** | 5.09-9.09. | Классные руководители |
| **Классные часы : «Международный день пожилых людей»** | 30.09.22 | Классные руководители |
| **Классные часы: «Осторожно ,тонкий лед»** | октябрь | Классные руководители» |
| **Классные часы: «Международный День матери в России»** | 26.11.22 | Классные руководители |
| **Классные часы : «Международный день инвалидов»** | 03.12.22 | Классные руководители |
| Классные часы:  «Правила пожарной безопасности» | 30.01-03.02 | Классные руководители |
| Классные часы: «Безопасность на льду» | 13.03-17.03 | Классные руководители |
| Классные часы: «Телефон доверия» | Май | Классные руководители |
| Классные часы : «Безопасные каникулы» | Май | Классные руководители |
| **2. Эстетическое воспитание и творческое**  **развитие** | Изготовление поделок из природного материала | сентябрь | Классные руководители |
| **Международный день матери.**  **Изготовление подарков для мам (опекунов)** | 1.11.-23.11 | Классные руководители |
| Конкурс поздравительных газет | декабрь | Классные руководители |
| Конкурс гигантских игрушек | декабрь | Классные руководители |
| **3. Физкультурно – оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое**  **воспитание.** | Оформление уголков здоровья в классах. | сентябрь | Классные руководители |
| Классные часы  «Компьютер и здоровье» (о вредном влиянии компьютера на здоровье человека) | октябрь | Классные руководители |
| Классные часы «Путешествие в страну здоровья» | январь | Классные руководители |
| Классные часы «Земля наш общий дом» | март | Классные руководители |
| Классные часы: «Международный день птиц» | апрель | Классные руководители |

**2.6. Модуль «Основные школьные дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Общешкольная торжественная линейка «День знаний» | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 1.09.22 |
| 3 сентября – День памяти жертв Беслана  Акция памяти «Мы помним тебя, Беслан», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 3.09.22 |
| Путешествие в Библиоград  (запись в библиотеку) | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | До15.09 |
| Акция «Сохраним школьные учебники» | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | В течение года |
| Концерт «Дары осени» (Осенний бал),  выставка поделок и рисунков «Волшебный мир фантазии». | 1-4кл | Педагог-организатор, Классные руководители, воспитатели. | Сентябрь |
| **Октябрь** | | | |
| Акция «Неделя пятерок» | 2-4кл | Классные руководители, воспитатели | Октябрь |
| Концертная программа для ветеранов и учителей «Примите наши поздравления» | 1-4кл | Педагог-организатор | 5.10 |
| Субботник «Чистота – залог здоровья»:  - уборка территории;  - подготовка территории школы к зиме. | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Октябрь |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 2-4кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | В конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 2-4кл | Зам дир по УВР,  учителя-предметники | В конце каждой четверти |
| **Ноябрь** | | | |
| Декада психологического здоровья | 1-4кл | Педагог-психолог |  |
| Всероссийский День правовой помощи детям | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог |  |
| День рождения ШДО «Чудо-остров» | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 25.11. |
| Конкурс рисунков к Всемирному дню матери  «Мамочка моя, я люблю тебя». | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели |  |
| **Декабрь** | | | |
| Встреча с инспектором пожарной части «Как вести себя при пожаре» | 1-4кл | Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители | декабрь |
| Новогодняя Ёлка (театрализованное, костюмированное представление, игровая программа). | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | декабрь |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 2-4кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | в конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 2-4кл | Зам дир по УВР,  учителя-предметники | в конце каждой четверти |
| **Январь** | | | |
| Игровое конкурсное мероприятие  «Раз в Крещенский вечерок девушки гадали» | 2-4кл | Педагог-организатор | 14.01.2023 |
| **Февраль** | | | |
| Конкурс «валентинок» ко Дню святого Валентина. | 2-4кл | Педагог-организатор | февраль |
| Праздник, посвященный Дню святого Валентина. | 2-4кл | Педагог-организатор | февраль |
| Военно-спортивная игра  «Зарница» | 2-4кл | Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, учитель физической культуры |  |
| Праздничный концерт «День защитников Отечества» | 2-4кл | Педагог-организатор |  |
| **Март** | | | |
| Концерт к Международному женскому дню  «Весна пришла!». | 1-4кл | Педагог-организатор | март |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 2-4кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | в конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 2-4кл | Зам дир по УВР, учителя-предметники | в конце каждой четверти |
| **Апрель** | | | |
| День смеха, игровая программа. | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 01.04.2023 |
| Субботник «Мир! Труд! Май!» к 1 мая – Дню весны и труда . | 2-4кл | Классные руководители, воспитатели. | апрель |
| Конкурс рисунка «Победный май, Великий май!»  к 9 мая. | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор. | апрель |
| Акция «Помоги товарищу в учёбе» | 2-4кл | Классные руководители, воспитатели | апрель |
| **Май** | | | |
| Концерт ко Дню победы «К подвигу героев сердцем прикоснись». | 1-9кл | Педагог-организатор | 8.05.23 |
| Общешкольное мероприятие «Последний звонок» | 1-4кл | Педагог-организатор, классный руководитель 9 класса, воспитатели 9 класса | 25.05.23 |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 2-4кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | в конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 2-9кл | Зам дир по УВР, учителя-предметники | в конце каждой четверти |

**2.7 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Осенний легкоатлетический кросс | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Сентябрь |
| Осенний «День Здоровья» | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Сентябрь |
| Экскурсии по отработке навыков соблюдения ПДД | 1-4кл | Классные руководители, педагог-организатор | 02.09-9.09. |
| Экскурсии по отработке навыков соблюдения ПДД и правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта | 1-4кл | Воспитатели | 02.09.-09.09 |
| Сезонные экскурсии на природу | 1-4кл | Классные руководители | В течение года |
| Экскурсия в городскую библиотеку, читальный зал. | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели, педагог-организатор | Октябрь |
| Экскурсия в музей района | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Ноябрь |
| Экскурсия в РДК на новогоднее представление. | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Декабрь |
| Зимний «День Здоровья» | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Декабрь |
| Спортивное мероприятие «Весёлый мяч» - комический футбол  (команда педагогов против команды учеников) | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Декабрь |
| Первенство школы  по лыжным гонкам | 1-4кл | Учитель физической культуры | Февраль |
| Экскурсия в кинотеатр района | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Февраль |
| Экскурсия в музей района | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Март |
| Весенний «День Здоровья» | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Апрель |
| Экскурсия в городскую библиотеку, в читальный зал | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Апрель |
| Экскурсии по отработке навыков соблюдения ПДД | 1-4кл | Классные руководители, педагог-организатор | Май |

**2.8 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Фотозона ко Дню знаний | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 1.09.22 |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 1-4кл | Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | В течение года (понедельник, пятница) |
| Озеленение комнат, классных кабинетов | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели, | Сентябрь |
| Оформление уголков в классах, в жилых комнатах | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели | Сентябрь |
| Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Детский телефон доверия» | 1-4кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Фотозона ко Дню учителя | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Октябрь |
| Оформление стенда Дорожная безопасность» | 1-4кл | Педагог-организатор | Ноябрь |
| Оформление вестибюле школы  «Новогоднее настроение» | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Декабрь |
| Конкурс «Сказка на окне» | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | Декабрь |
| Зимняя фотосессия «Зимние пейзажи» | 1-4кл | Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители | Январь |
| Фотовыставка «Сильные и смелые, ловкие - умелые». | 1-4кл | Педагог-организатор | Февраль |
| Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность» | 1-4кл | Педагог-организатор | Февраль |
| Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив». | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Март |
| Фотозона «Весна пришла» | 1-4кл | Педагог-организатор | Март |
| Выставка рисунков и поделок « Космос-это мы» | 1-4кл | Педагог-организатор | Апрель |
| Конкурс «Окна Победы» | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели | Май |
| Весенняя фотосессия «Просыпается природа ото сна». | 1-4кл | Педагог-организатор | Май |

**2.9 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| **1**)Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.  2)Информационное оповещение через классные группы.  **3)Общешкольное родительское собрание:**  **Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростков.**  Классное родительское собрание  «Готовность ребенка к школе. Роль семьи в адаптации ребенка к школе»(1 кл)  (организационные вопросы (питание, школ.принадлежности, школьная одежда и др, обеспечение безопасной жизнедеятельности в школе и дома)  4)Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.  5) Ознакомление родителей с расписанием работы школьных кружков.  6) | 1-4кл | Классные руководители, социальный педагог, воспитатели | Сентябрь |
| 1)Посещение семей обучающихся, составлением актов ЖБУ  2)Классное родительское собрание «Безопасность детей в осенний период»  (итоги первой четверти, сформированность ЖУН у воспитанников)  3)Информационное оповещение через классные группы.  4)Контроль над посещением обучающимися кружков, секций  5) Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4кл | Классные руководители, социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог | Октябрь |
| 1)Ознакомление родителей с планом  Декады психологического здоровья  2)Родительский контроль питания.  3) Информационное оповещение через школьный сайт  4) Информационное оповещение через классные группы. | 1-4кл | Классные руководители, социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог | Ноябрь |
| 1)Классное родительское собрание  «Психологические особенности детей младшего школьного возраста»(1-4кл)  (итоги второй четверти, обеспечение безопасной жизнедеятельности во время зимних каникул, анкетирование)  3) Информационное оповещение через школьный сайт  4) Информационное оповещение через классные группы. | 1-4кл | Декабрь  Администрация,  социальный педагог,  педагог-психолог,  медработники, классные руководители ,воспитатели. | Декабрь |
| 1)Информационное оповещение через школьный сайт  2) Информационное оповещение через классные группы. | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | Январь |
| 1)Информационное оповещение через школьный сайт  2) Информационное оповещение через классные группы. | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | Февраль |
| 1)Классное родительское собрание  « Я тебя слышу «(профилактика детско-родительского конфликта1-4кл)  (итоги третьей четверти, основные вопросы обучения и воспитания обучающихся).  Консультация педагога-психолога «Подростковые кризисы».  2) Информационное оповещение через школьный сайт  3) Информационное оповещение через классные группы. | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | Март |
| 1)Информационное оповещение через школьный сайт  2) Информационное оповещение через классные группы.  3) Классное родительское собрание | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | Апрель |
| 1)Классное родительское собрание (по итогам учебного года, обеспечение безопасной жизнедеятельности во время летних каникул).  2)**Общешкольное родительское собрание**  **«**Общение детей школьного возраста в среде сверстников,в сети Интернет»  (итоги обучения и воспитания за год; комплексная безопасность обучающихся во время летних каникул; выступления представителей МЧС, ПДН, специалистов школы).  3) Информационное оповещение через школьный сайт  4) Информационное оповещение через классные группы. | 1-4кл | Администрация,  социальный педагог,  педагог-психолог,  медработники, классные руководители ,воспитатели. | Май |

**2.10 Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | **Сроки проведения** | Ответственные |
| Выбор актива классов. | 1-4кл | сентябрь | Классные руководители. |
| Распределение обязанностей. | 1-4кл | сентябрь | Классные руководители |
| Заседание актива обучающихся, планирование мероприятий на четверть | 1-4 кл | в течение года | Классные руководители |

**2.11 Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | Классы | Ответственные | Сроки |
| 1. Формирование законопослушного поведения  2. Профилактика бродяжничества | Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ПДН МО МВД России «Шумихинский» | 1-4кл | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | В течение года |
| 1)Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | 1-4кл | Кл. рук, воспитатели | Сентябрь |
| Оформление уголка «Правознай» в классах, в жилых комнатах. | 1-4кл | Кл. рук, воспитатели | Сентябрь |
| Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий. | 1-4кл | Классные руководители ,социальный педагог, воспитатели | Сентябрь |
| Составление планов индивидуальной работы с детьми, состоящими на профилактическом учете. | 1-4кл | Кл. рук, воспитатели, соц. педагог, педагог-психолог | Сентябрь |
| Составление социального паспорта школы | 1-4кл | Социальный педагог | Сентябрь |
| Беседа «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны»(1-4кл) | 1-4кл | Социальный педагог | Октябрь |
| Беседа «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»(3-4кл) | 1-4кл | Социальный педагог | Октябрь |
| **Классные часы: Единый урок «Права человека»** | 1-4кл | Классные руководители | Ноябрь |
| Классные часы « Правила поведения обучающихся в школе и на улице» | 1-4кл | Классные руководители | Февраль |
| 3. Профилактика  употребления алкоголя и ПАВ  4. Профилактика курения | Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений | 1-4кл | Заместитель директора по ВР | Сентябрь |
| Беседа: «Курение как фактор риска хронических неинфекционных заболеваний» | 1-4кл | Медработники | Октябрь |
| Беседа инспектора ПДН  «Профилактика вредных привычек. Ответственность за употребление, распространение, хранение наркотических веществ» | 1-4кл | Социальный педагог | Декабрь |
| Беседа «Дети и табак»(3-4кл) | 1-4кл | Социальный педагог | Февраль |
| Беседа «Мы и наши привычки» | 1-4кл | Социальный педагог | Апрель |
| Классные часы: «Мы за здоровый образ жизни» | 1-4кл | Классные руководители | Май |
| 5. Профилактика жестокого обращения | Беседа инспектора ПДН  « Права и обязанности обучающихся. Преступление против личности» | 1-4кл | Социальный педагог | Октябрь |
| Классные часы:  «Как просить помощи в сложных ситуациях» | 1-4кл | Классные руководители | Октябрь |
| Беседа «Учись быть здоровым»(1-4кл) | 1-4кл | Социальный педагог | Январь |
| Анкетирование «Выявление фактов жестокого обращения с детьми» | 1-4кл | Педагог-психолог | Октябрь  Апрель |
| 6.Половое воспитание | Беседа: «Гигиена девочек» | 1-4кл | Медработники | Ноябрь |
| Классные часы:  «Дружба мальчиков и девочек» | 1-4кл | Классные руководители | Февраль |
| Беседа: « Гигиена мальчиков» | 1-4кл | Медработники | Апрель |
| **7**.Профилактика суицидального поведения | Диагностика адаптации | 1 | Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели | Сентябрь |
| Занятие по программе «Цени свою жизнь» | 4 | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Оформление уголка «Детский телефон доверия» | 1-4кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Классные часы  «Мой безопасный мир» | 1-4кл | Классные руководители | Октябрь |
| 8.Профилактика проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде | День памяти жертв терроризма | 1-4кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Учебная тренировка по антитеррористической защите | 1-4кл | Администрация, классные руководители, воспитатели | Сентябрь |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ | 1-4кл | Педагог-организатор | Октябрь |
| Международный День толерантности | 1-4кл | Педагог-организатор,  воспитатели | Ноябрь |
| Декада профилактики экстремизма и терроризма | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители | Февраль |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны(01.03) | 1-4кл | Педагог-организатор | Март |
| 9.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Месячник безопасности  Тематические классные и воспитательские часы по безопасности детей  (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма; соблюдение техники безопасности, правил поведения в школе и интернате, о безопасности в сети интернет). | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели | Сентябрь |
| Приглашение сотрудников ГИБДД  с беседой «Единый день безопасности» | 1-4кл | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Сентябрь |
| Инструктажи по охране труда | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели | В течение года  (ежемесячно) |
| **Классные часы:**  **«Правила эти знай, их не забывай»** | 1-4кл | Классные руководители | Сентябрь |
| Вклеивание в дневники безопасный маршрут «Дом-школа-дом» | 1-4кл | Классные руководители | Сентябрь |
| Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» | 1-4кл | Воспитатели | Октябрь |
| Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период) | 1-4кл | Педагог-организатор | Ноябрь |
| Приглашение сотрудников ГИБДД  с беседой «Правила дорожной безопасности в зимний период» | 1-4кл | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Декабрь |
| Классные часы : «Безопасные каникулы» | 1-4кл | Классные руководители | Май |
| Приглашение сотрудников ГИБДД  с беседой «Правила дорожной безопасности в летний период» | 1-4кл | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Май |

**2.12 Модуль «Трудовое воспитание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Классные часы  «Мои обязанности в семье и в школе»  (выбор актива класса, распределение поручений, организация дежурства) | 1-4кл | Классные руководители | Сентябрь |
| Организация дежурства в классе, группе, столовой | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели | В течение года  (ежедневно) |
| Субботник «Чистый двор» | 1-4кл | Инструктора ОППТ, воспитатели | Сентябрь-Октябрь |
| Классные часы:  «О профессиях разных, нужных и важных» | 1-4кл | Классные руководители | Ноябрь |
| Уборка территории от снега | 1-4кл | Инструктора ОППТ, воспитатели | Ноябрь-Март |
| Классные часы: ««Без труда ничего не дается» | 1-4кл | Классные руководители | Февраль |
| Классные часы:  «Человек и труд» | 1-4кл | Классные руководители | Апрель |
| Неделя профориентации | 1-4кл | Социальный педагог | Апрель |
| Конкурс рисунков «Кем быть?» | 1-4кл | Социальный педагог | Апрель |

**3.11.Модуль «Воспитатели»**

**2.13 Модуль «Патриотическое воспитание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Организация и проведение церемонии  поднятия (спуска) государственного флага Российской федерации | 1-4кл | Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | В течение года.  Еженедельно  (понедельник, пятница) |
| Классные часы по программе «Разговоры о важном» | 1-4кл | Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | В течение года.  Еженедельно  (понедельник) |
| Общешкольное мероприятие «День окончания Второй мировой войны» | 1-4кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Оформление уголков в классах, группах по патриотическому воспитанию | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели | Сентябрь |
| Классные часы « Государственная символика РФ» | 1-4 кл | Воспитатели | Октябрь |
| Экскурсии в музей района | 1-4кл | Педагог-организатор,  воспитатели | Ноябрь |
| Час воспитателя «День народного единства» | 1-4кл | Воспитатели | Ноябрь |
| **Классные часы: «День Героев Отечества»** (09.12.22) | 1-4кл | Воспитали | Декабрь |
| **Час общения «День не известного солдата»** | 1-4кл | Педагог-организатор | Декабрь |
| **Классные часы: «День Конституции РФ»(12.12.22)** | 1-4кл | Классные руководители | Декабрь |
| **Классные часы «Память о Холокосте»** | 1-4кл | Классные руководители | 23.01-27.01 |
| **Месячник оборонно-массовой и спортивной работы** | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Январь-Февраль |
| **Общешкольное мероприятие «День защитников Отечества»** | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Февраль |
| **Смотр-конкурс военно-патриотических песен** | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Февраль |
| **Урок гражданственности «С днем рождения ,Курганская область!»** | 1-4кл | Педагог-организатор | Февраль |
| **Классные часы: «День воссоединения Крыма и России»** | 1-4кл | Классные руководители | 18.03.23 |
| **Экскурсия в музей района** | 1-4кл | Педагог-организатор | Март |
| **Классные часы: « День космонавтики. Космос-это мы»** | 1-4кл | Классные руководители | 12.04.23 |
| **Классные часы: «День памяти о геноциде советского народа»** | 1-4кл | Классные руководители | 19.04.23 |
| **Общешкольное мероприятие «День Победы»** | 1-4кл | Педагог-организатор | Май |

**2.14 Модуль «Воспитатели»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | Ответственные | Сроки |
|  | Часы воспитателя « Мы жители одной страны» | Воспитатели | 07.09  Воспитатели |
| Часы воспитателя : «Международный день пожилых людей» | 30.09 | 30.09 |
| Часы воспитателя «Дружба начинается с улыбки» | октябрь | Октябрь |
| Часы воспитателя «Мое Зауралье» | октябрь | Октябрь |
| **Часы воспитателя «Международный день толерантности»** | 14.11-18.11 | 14.11-18.11 |
| **Часы воспитателя : «Мама первое слово в каждой судьбе»** | 24.11. | 24.11 |
| **Часы воспитателя**  **«Доброта спасет мир»** | 01.12.22 | 01.12.22 |
| Часы воспитателя «Хлеб всему голова» | декабрь | декабрь |
| Часы воспитателя «Народные традиции» | 09.01.-13.01 | 09.01-13.01 |
| Часы воспитателя  « Международный день спасибо» | 13.01. | 13.01 |
| Часы воспитателя «Правила дружбы» | февраль | февраль |
| Часы воспитателя «Дружба начинается с улыбки» | 22.02. | 22.02 |
| Часы воспитателя  «Как общаться с взрослыми» | март | март |
| Часы воспитателя ко Дню смеха | апрель | апрель |
| Часы воспитателя: «Что такое семья» | 11.05. | 11.05 |
| **3. Эстетическое воспитание и творческое**  **развитие** | Изготовление поделок из природного материала | сентябрь | сентябрь |
| Изготовление подарков для ветеранов школы. | Сентябрь  Воспитатели  Руководители кружков | сентябрь |
| Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» | сентябрь | сентябрь |
| Изготовление подарков для учителей школы ко Дню учителя. | октябрь | октябрь |
| Конкурс рисунков «Вместе Ярче» | октябрь | октябрь |
| Изготовление подарков для мам (опекунов) | 13.11. – 27.11. | 13.11-27.11 |
| Конкурс рисунков «Зимняя сказка» | декабрь | декабрь |
| Конкурс гигантских игрушек | декабрь | декабрь |
| Конкурс рисунков « Природа моего родного края» | январь | январь |
| Викторина  «Экологическая викторина»  (объединенный 1-9 кл) | январь | январь |
| Конкурс «А ну-ка, мальчики» | февраль | февраль |
| Конкурс «А ну-ка, девочки!» | март | март |
| Конкурс рисунков  «Победный май, Великий май!» | май | май |
|  | Работа Клуба выходного дня | По воскресеньям | По воскресеньям |
| **4. Трудовое воспитание, профориентационная работа** | Операция «Очистим двор школы от мусора» | ежедневно | ежедневно |
| Часы воспитателя  «Мои обязанности в группе»  (выбор актива группы, распределение поручений, организация дежурства). | сентябрь | сентябрь |
| Часы воспитателя «Что такое труд» | сентябрь | сентябрь |
| Часы воспитателя  «Берегите электроэнергию» | 10.10-14.10. | 10.10-14.10 |
| Часы воспитателя «Мир профессий» | октябрь | октябрь |
| Часы воспитателя «О профессиях разных, нужных и важных» | ноябрь | ноябрь |
| Часы воспитателя «Профессия повар» | ноябрь | ноябрь |
| Часы воспитателя «Профессия столяр» | декабрь | декабрь |
| Часы воспитателя « Профессии школы-интерната» | декабрь | декабрь |
| Часы воспитателя « Труд украшает человека» | январь | январь |
| Часы воспитателя « Правила ухода за обувью» | январь | январь |
| Часы воспитателя:  «Правила ухода за комнатными растениями» | Февраль | Февраль |
| Часы воспитателя « Профессия швея» | март | Март |
| Часы воспитателя  «Человек и труд» | апрель | Апрель |
| Конкурс рисунков  «Моя будущая профессия» | апрель | Апрель |
| Часы воспитателя «Профессия растениевод» | май | Май |
| **5. Физкультурно – оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое**  **воспитание.** | Организация проведения утренней зарядки | ежедневно | Май |
| Оформление уголков здоровья в классах, в жилых комнатах | сентябрь | Сентябрь |
| Часы воспитателя « Правила эти знай ,их не забывай» | 5.09-9.09. | 05.09-9.09 |
| Часы воспитателя  «Путешествие в королевство «Будь здоров»» | октябрь | Октябрь |
| Часы воспитателя «Правило безопасного поведения на железной дороге» | октябрь | Октябрь |
| Операция «Кормушка» | октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  « Осторожно, тонкий лед!» | ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Мы и компьютер» | ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Режим дня школьников» | декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Природа наш дом» | декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Одевайся по сезону» | январь | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Мир вокруг нас» | январь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Быть здоровым это значит» | февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Мы друзья природы» | февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Друзья вода и мыло» | март | Воспитатели |
| Часы воспитателя ««Земля наш общий дом» | март | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Всемирный день Здоровья»(07.04) | апрель | Воспитатели |
| « Часы воспитателя «Всемирный день Земли» | апрель | Воспитатели |
| Часы воспитателя по профилактике травматизма «Знай и соблюдай ПДД!» | май | Воспитатели |
| **6. Гражданское и военно-патриотическое воспитание** | Часы воспитателя «Государственная символика Российской Федерации» | сентябрь | Воспитатели |
| **Часы воспитателя: « День солидарности в борьбе с терроризмом»** | 02.09.22 | Воспитатели |
| Оформление уголков в классах и жилых комнатах по патриотическому воспитанию | сентябрь | Классные руководители, воспитатели |
| Часы воспитателя  «Моя малая родина » | октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя « День пожилого человека» | октябрь | Воспитатели |
| **Часы воспитателя «В дружбе народов единство России»** | **3.11.22** | **Воспитатели** |
| Часы воспитателя « Моя родина-Россия» | ноябрь | Воспитатели |
| **Часы воспитателя «День конституции РФ»** | 12.12.22 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя «Память о Холокосте»** | 26.01-30.01 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»** | 15.02.22 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя «Международный день родного языка»** | 21.02.22 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя «Всемирный день гражданской обороны»** | 01.03.22 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя «День воссоединения Крыма и России»** | 18.03.22 | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Масленица: история и традиции» | 6.03 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя**  **«День космонавтики»** | 12.04 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя**  **«День памяти о геноциде Советского народа»** | 19.04 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя «День пожарной охраны»** | 30.04 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя ««Героями не рождаются, героями становятся»** | 5.05 | Воспитатели |
|  |  |  |
| **Правовое воспитание**  **1.Формирование законопослушного поведения**  **2.Профилактика бродяжничества** | Оформление уголка «Правознай» в классах, в жилых комнатах. | сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя: «Безопасный интернет детям» | сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя « О правилах поведения в школе» | октябрь | Воспитатели |
| **Неделя правовой помощи**  Часы воспитателя  «Конвенция о правах ребенка» | ноябрь | Воспитатели |
| Конкурс рисунков « Мои права» | ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя ко Дню борьбы с коррупцией «Честность. Ответственность. Справедливость» | 9.12 | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Безопасность на улице» | январь | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Правила поведения обучающихся в школе и на улице» | февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Мы против насилия и экстремизма» | март | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | апрель | Воспитатели |
| 3. Профилактика  употребления алкоголя и ПАВ  4. Профилактика курения | Часы воспитателя «Жизнь без вредных привычек» | сентябрь | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | апрель | Воспитатели |
| 5. Профилактика жестокого обращения | Анкетирование «Выявление фактов жестокого обращения с детьми» | октябрь-апрель | Педагог-психолог |
| Часы воспитателя  «как просить помощи в сложных ситуациях» | ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Уважительное отношение друг другу» | март | Воспитатели |
| 6. Профилактика суицидов  7.Половое воспитание | Часы воспитателя: «Как прекрасен этот мир» | октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя: «Цени свою жизнь» | февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя «О взаимоотношениях мальчиков и девочек» | декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Берегите здоровье» | май | Воспитатели |

Календарный план воспитательной работы школы-интерната

на 2022-2023 учебный год

(уровень основного общего образования)

**2.3Модуль «Урочная деятельность»**

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

**2.4 Модуль «Внеурочная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Согласно плану внеурочной деятельности. Классные часы по программе «Разговоры о важном» | 5-9кл | Классные руководители | В течение года  (по понедельникам) |

**2.5 Модуль «Классное руководство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | Сроки | Ответственные |
|  |  |  |  |
| **1. Духовно - нравственное воспитание** | **Классные часы: «День знаний»** | 01.09.2022 | Классные руководители |
| **Неделя безопасности дорожного движения.**  **Классные часы:**  **«Правила эти знай, их не забывай»** | 5.09-9.09. | Классные руководители |
| **Классные часы : «Международный день пожилых людей»** | 26.09-30.09. | Классные руководители |
| **Классные часы: «Осторожно, тонкий лед»** | октябрь | Классные руководители |
| **Классные часы: «Международный день толерантности»** | 16.11.22 | Классные руководители |
| **Классные часы: «Международный День матери в России»** | 26.11.22 | Классные руководители |
| **Классные часы : «Международный день инвалидов»** | 03.12.22 | Классные руководители |
| Классные часы:  «Правила пожарной безопасности» | 30.01-03.02 | Классные руководители |
| Беседа: «Безопасность на льду» | 13.03-17.03 | Классные руководители |
| Классные часы: «Телефон доверия» | Май | Классные руководители |
| Классные часы « Безопасные каникулы» | Май | Классные руководители |
| **2. Эстетическое воспитание и творческое**  **развитие** | Изготовление поделок из природного материала | сентябрь | Классные руководители |
| **Международный день матери.**  **Изготовление подарков для мам (опекунов)** | 1.11.-23.11 | Классные руководители |
| Конкурс поздравительных газет | декабрь | Классные руководители |
| Конкурс гигантских игрушек | декабрь | Классные руководители |
| **3. Физкультурно – оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое**  **воспитание.** | Оформление уголков здоровья в классах. | сентябрь | Классные руководители |
| Классные часы: «Компьютер и здоровье» (о вредном влиянии компьютера на здоровье человека) | октябрь | Классные руководители |
| Классные часы  «Путешествие в страну здоровья» | январь | Воспитатели |

**2.6 Модуль «Основные школьные дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Общешкольная торжественная линейка «День знаний» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 1.09.22 |
| 3 сентября – День памяти жертв Беслана  Акция памяти «Мы помним тебя, Беслан», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 3.09.22 |
| Путешествие в Библиоград  (запись в библиотеку) | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | До15.09 |
| Акция «Сохраним школьные учебники» | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | В течение года |
| Концерт «Дары осени» (Осенний бал),  выставка поделок и рисунков «Волшебный мир фантазии». | 5-9кл | Педагог-организатор, Классные руководители, воспитатели. | Сентябрь |
| **Октябрь** | | | |
| Акция «Неделя пятерок» | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | Октябрь |
| Концертная программа для ветеранов и учителей «Примите наши поздравления» | 5-9кл | Педагог-организатор | 5.10 |
| Субботник «Чистота – залог здоровья»:  - уборка территории;  - подготовка территории школы к зиме. | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Октябрь |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 5-9кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | В конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 5-9кл | Зам дир по УВР,  учителя-предметники | В конце каждой четверти |
| **Ноябрь** | | | |
| Декада психологического здоровья | 5-9кл | Педагог-психолог |  |
| Всероссийский День правовой помощи детям | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог |  |
| День рождения ШДО «Чудо-остров» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 25.11. |
| Конкурс рисунков к Всемирному дню матери  «Мамочка моя, я люблю тебя». | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели |  |
| **Декабрь** | | | |
| Встреча с инспектором пожарной части «Как вести себя при пожаре» | 5-9кл | Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители | декабрь |
| Новогодняя Ёлка (театрализованное, костюмированное представление, игровая программа). | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | декабрь |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 5-9кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | в конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 5-9кл | Зам дир по УВР,  учителя-предметники | в конце каждой четверти |
| **Январь** | | | |
| Игровое конкурсное мероприятие  «Раз в Крещенский вечерок девушки гадали» | 5-9кл | Педагог-организатор | 14.01.2023 |
| **Февраль** | | | |
| Конкурс «валентинок» ко Дню святого Валентина. | 5-9кл | Педагог-организатор | февраль |
| Праздник, посвященный Дню святого Валентина. | 5-9кл | Педагог-организатор | февраль |
| Военно-спортивная игра  «Зарница» | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, учитель физической культуры |  |
| Праздничный концерт «День защитников Отечества» | 5-9кл | Педагог-организатор |  |
| **Март** | | | |
| Концерт к Международному женскому дню  «Весна пришла!». | 5-9кл | Педагог-организатор | март |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 5-9кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | в конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 5-9кл | Зам дир по УВР, учителя-предметники | в конце каждой четверти |
| **Апрель** | | | |
| День смеха, игровая программа. | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 01.04.2023 |
| Субботник «Мир! Труд! Май!» к 1 мая – Дню весны и труда . | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели. | апрель |
| Конкурс рисунка «Победный май, Великий май!»  к 9 мая. | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор. | апрель |
| Акция «Помоги товарищу в учёбе» | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | апрель |
| **Май** | | | |
| Концерт ко Дню победы «К подвигу героев сердцем прикоснись». | 5-9кл | Педагог-организатор | 8.05.23 |
| Общешкольное мероприятие «Последний звонок» | 5-9кл | Педагог-организатор, классный руководитель 9 класса, воспитатели 9 класса | 25.05.23 |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 5-9кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | в конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 5-9кл | Зам дир по УВР, учителя-предметники | в конце каждой четверти |

**2.7 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Осенний легкоатлетический кросс | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Сентябрь |
| Осенний «День Здоровья» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Сентябрь |
| Экскурсии по отработке навыков соблюдения ПДД | 5-9кл | Классные руководители, педагог-организатор | 02.09-9.09. |
| Экскурсии по отработке навыков соблюдения ПДД и правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта | 5-9кл | Воспитатели | 02.09.-09.09 |
| Сезонные экскурсии на природу | 5-9кл | Классные руководители | В течение года |
| Экскурсия в городскую библиотеку, читальный зал. | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели, педагог-организатор | Октябрь |
| Экскурсия в музей района | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Ноябрь |
| Экскурсия в РДК на новогоднее представление. | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Декабрь |
| Зимний «День Здоровья» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Декабрь |
| Спортивное мероприятие «Весёлый мяч» - комический футбол  (команда педагогов против команды учеников) | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Декабрь |
| Первенство школы  по лыжным гонкам | 5-9кл | Учитель физической культуры | Февраль |
| Экскурсия в кинотеатр района | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Февраль |
| Экскурсия в музей района | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Март |
| Весенний «День Здоровья» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Апрель |
| Экскурсия в городскую библиотеку, в читальный зал | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Апрель |
| Экскурсии по отработке навыков соблюдения ПДД | 5-9кл | Классные руководители, педагог-организатор | Май |

**2.8 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Фотозона ко Дню знаний | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 1.09.22 |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 5-9кл | Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | В течение года (понедельник, пятница) |
| Озеленение комнат, классных кабинетов | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели, | Сентябрь |
| Оформление уголков в классах, в жилых комнатах | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели | Сентябрь |
| Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Детский телефон доверия» | 5-9кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Фотозона ко Дню учителя | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Октябрь |
| Оформление стенда Дорожная безопасность» | 5-9кл | Педагог-организатор | Ноябрь |
| Оформление вестибюле школы  «Новогоднее настроение» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Декабрь |
| Конкурс «Сказка на окне» | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | Декабрь |
| Зимняя фотосессия «Зимние пейзажи» | 5-9кл | Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители | Январь |
| Фотовыставка «Сильные и смелые, ловкие - умелые». | 5-9кл | Педагог-организатор | Февраль |
| Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность» | 5-9кл | Педагог-организатор | Февраль |
| Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив». | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Март |
| Фотозона «Весна пришла» | 5-9кл | Педагог-организатор | Март |
| Выставка рисунков и поделок « Космос-это мы» | 5-9кл | Педагог-организатор | Апрель |
| Конкурс «Окна Победы» | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели | Май |
| Весенняя фотосессия «Просыпается природа ото сна». | 5-9кл | Педагог-организатор | Май |

**2.9 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| **1**)Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.  2)Информационное оповещение через классные группы.  **3)Общешкольное родительское собрание:**  **Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростков.**  Классное родительское собрание  (организационные вопросы (питание, школ.принадлежности, школьная одежда и др, обеспечение безопасной жизнедеятельности в школе и дома)  4)Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.  5) Ознакомление родителей с расписанием работы школьных кружков.  6) | 5-9кл | Администрация ,классные руководители, социальный педагог, воспитатели | Сентябрь |
| 1)Посещение семей обучающихся, составлением актов ЖБУ  2)Классное родительское собрание  « Подростковый суицид»(факторы и признаки суицидального поведения»(5-9кл)  (итоги первой четверти, сформированность ЖУН у воспитанников)  3)Информационное оповещение через классные группы.  4)Контроль над посещением обучающимися кружков, секций  5) Информационное оповещение через школьный сайт | 5-9кл | Классные руководители, социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог | Октябрь |
| 1)Ознакомление родителей с планом  Декады психологического здоровья  2)Родительский контроль питания.  3) Информационное оповещение через школьный сайт  4) Информационное оповещение через классные группы. | 5-9кл | Классные руководители, социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог | Ноябрь |
| 1)Классное родительское собрание  « Психологические особенности детей подросткового возраста»(5-9кл)  (итоги второй четверти, обеспечение безопасной жизнедеятельности во время зимних каникул ,анкетирование )  3) Информационное оповещение через школьный сайт  4) Информационное оповещение через классные группы. | 5-9кл | Администрация,  социальный педагог,  педагог-психолог,  медработники, классные руководители ,воспитатели. | Декабрь |
| 1)Информационное оповещение через школьный сайт  2) Информационное оповещение через классные группы. | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | Январь |
| 1)Информационное оповещение через школьный сайт  2) Информационное оповещение через классные группы. | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | Февраль |
| 1)Классное родительское собрание  «Я тебя понимаю» (эффективное взаимодействие родителя с подростком5-9кл)  (итоги третьей четверти, основные вопросы обучения и воспитания обучающихся).  Консультация педагога-психолога «Подростковые кризисы».  2) Информационное оповещение через школьный сайт  3) Информационное оповещение через классные группы. | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | Март |
| 1)Информационное оповещение через школьный сайт  2) Информационное оповещение через классные группы.  3) Классное родительское собрание «Как помочь ребенку успешно сдать экзамен. Учимся справляться со стрессом»(9кл) | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | Апрель |
| 1)Классное родительское собрание (по итогам учебного года, обеспечение безопасной жизнедеятельности во время летних каникул).  2)**Общешкольное родительское собрание**  **«**Общение детей школьного возраста в среде сверстников,в сети Интернет»  (итоги обучения и воспитания за год; комплексная безопасность обучающихся во время летних каникул; выступления представителей МЧС, ПДН, специалистов школы).  3) Информационное оповещение через школьный сайт  4) Информационное оповещение через классные группы. | 5-9кл | Администрация,  социальный педагог,  педагог-психолог,  медработники, классные руководители ,воспитатели. | Май |

**2.10 Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | **Сроки проведения** | Ответственные |
| Выбор актива классов. | 5-9кл | сентябрь | Классные руководители. |
| Распределение обязанностей. | 5-9кл | сентябрь | Классные руководители |
| Заседание актива обучающихся, планирование мероприятий на четверть | 5-9 кл | в течение года | Классные руководители |

**2.11 Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | Классы | Ответственные | Сроки |
| 1. Формирование законопослушного поведения  2. Профилактика бродяжничества | Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ПДН МО МВД России «Шумихинский» | 5-9кл | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | В течение года |
| 1)Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | 5-9л | Кл. рук, воспитатели | Сентябрь |
| Оформление уголка «Правознай» в классах, в жилых комнатах. | 5-9кл | Кл. рук, воспитатели | Сентябрь |
| Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий. | 5-9кл | Классные руководители ,социальный педагог, воспитатели | Сентябрь |
| Составление планов индивидуальной работы с детьми, состоящими на профилактическом учете. | 5-9кл | Кл. рук, воспитатели, соц. педагог, педагог-психолог | Сентябрь |
| Составление социального паспорта школы | 5-9кл | Социальный педагог | Сентябрь |
| Беседа «Профилактика бродяжничества и безнадзорности»(9кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Сентябрь |
| **Классные часы: Единый урок «Права человека»** | 5-9кл | Классные руководители | Ноябрь |
| Беседа «Мы в ответе за свои поступки»(7кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Ноябрь |
| Беседа «Преступление и подросток»(8кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Ноябрь |
| Беседа инспектора ПДН «Экстремизм и терроризм в молодежной среде. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»(5-9кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Февраль |
| Беседа «Профилактика употребления современных наркотиков» (01.03)  (5-9кл) | 5-9кл | Медработники | Февраль |
| Классные часы « Правила поведения обучающихся в школе и на улице» | 5-9кл | Классные руководители | Февраль |
| Беседа инспектора ПДН  «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | 5-9кл | Социальный педагог | Май |
| 3. Профилактика  употребления алкоголя и ПАВ  4. Профилактика курения | Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений | 5-9кл | Заместитель директора по ВР | Сентябрь |
| Беседа «курение и здоровье»(5кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Сентябрь |
| Беседа: «Курение как фактор риска хронических неинфекционных заболеваний» | 5-9кл | Медработники | Октябрь |
| Беседа «Курение. Влияние на организм»(6кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Октябрь |
| **01.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом.**  **Скажем наркотикам: «Нет!»** | 5-9кл | Социальный педагог  Медработники  Педагог-психолог | Декабрь |
| Беседа инспектора ПДН  «Профилактика вредных привычек. Ответственность за употребление, распространение, хранение наркотических веществ» | 5-9кл | Социальный педагог | Декабрь |
| Беседа: «Профилактика табакокурения. Электронные сигареты: миф и правда». | 5-9кл | Медработники | Январь |
| Беседа «Вещества, вызывающиеся зависимость»(7кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Февраль |
| Беседа «Влияние алкоголя и курения на организм подростка»(8кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Март |
| Беседа «Мы и наши привычки» | 5-9кл | Социальный педагог | Апрель |
| Классные часы: «Мы за здоровый образ жизни» | 5-9кл | Классные руководители | Май |
| 5. Профилактика жестокого обращения | Беседа инспектора ПДН  « Права и обязанности обучающихся. Преступление против личности» | 5-9кл | Социальный педагог | Октябрь |
| Классные часы: «Ради чего стоит жить»(5кл) | 5-9кл | Классные руководители | Октябрь |
| Беседа « Взаимоотношения в семье»  (7-9кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Март |
| Анкетирование «Выявление фактов жестокого обращения с детьми» | 5-9кл | Педагог-психолог | Октябрь  Апрель |
| Беседа «Конфликт в семье и пути их решения» | 5-9кл | Социальный педагог | Апрель |
| Классные часы : «Неприятность эту мы переживем»(5кл) | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| 6.Половое воспитание | Беседа: «Гигиена девочек» | 5-9кл | Медработники | Ноябрь |
| Классные часы:  «Дружба мальчиков и девочек» | 5-9кл | Классные руководители | Февраль |
| Беседа: « Гигиена мальчиков» | 5-9кл | Медработники | Апрель |
| **7**.Профилактика суицидального поведения | Диагностика адаптации | 5-9кл | Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели | Сентябрь |
| Оформление уголка «Детский телефон доверия» | 5-9кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Классные часы: «Я личность»(6кл) | 5-9кл | Классные руководители | Октябрь |
| Классные часы: «Я и другие»(6кл) | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| Классные часы: «Жизнь прекрасна»(7кл) | 5-9кл | Классные руководители | Октябрь |
| Классные часы: «Мои цели как ценностей»(7кл) | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| Классные часы: «Спешите делать добро!»(8кл) | 5-9кл | Классные руководители | Октябрь |
| Классные часы: «Жизненный выбор. Цели с средства»(8кл) | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| Классные часы: «Спешите делать добро!»(9кл) | 5-9кл | Классные руководители | Октябрь |
| Классные часы:  «Трудные ситуации могут научить меня»(9кл) | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| 8.Профилактика проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде | День памяти жертв терроризма | 5-9кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Учебная тренировка по антитеррористической защите | 5-9кл | Администрация, классные руководители, воспитатели | Сентябрь |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ | 5-9кл | Педагог-организатор | Октябрь |
| Международный День толерантности | 5-9кл | Педагог-организатор,  воспитатели | Ноябрь |
| Декада профилактики экстремизма и терроризма | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители | Февраль |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны(01.03) | 5-9кл | Педагог-организатор | Март |
| 9.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Месячник безопасности  Тематические классные и воспитательские часы по безопасности детей  (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма; соблюдение техники безопасности, правил поведения в школе и интернате, о безопасности в сети интернет). | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели | Сентябрь |
| Приглашение сотрудников ГИБДД  с беседой «Единый день безопасности» | 5-9кл | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Сентябрь |
| Инструктажи по охране труда | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели | В течение года  (ежемесячно) |
| **Классные часы:**  **«Правила эти знай, их не забывай»** | 5-9кл | Классные руководители | Сентябрь |
| Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» | 5-9кл | Воспитатели | Октябрь |
| Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период) | 5-9кл | Педагог-организатор | Ноябрь |
| Приглашение сотрудников ГИБДД  с беседой «Правила дорожной безопасности в зимний период» | 5-9кл | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Декабрь |
| Классные часы : «Безопасные каникулы» | 5-9кл | Классные руководители | Май |
| Приглашение сотрудников ГИБДД  с беседой «Правила дорожной безопасности в летний период» | 5-9кл | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Май |

**2.12 Модуль « Профориентация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Участие обучающихся в областном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» | 5-9кл | Учителя трудового обучения |  |
| Классные часы | 5-9кл | Классные руководители | Согласно плану работы |
| Часы воспитателя | 5-9кл | Воспитатели | Согласно плану работы |
| Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся 9 класса | 5-9кл | Педагог-психолог | Октябрь |
| Расширение знаний обучающимися о новых профессиях учителями-предметниками. | 5-9кл | Учителя предметники | В течение года |
| Выставка детского творчества « Путь в профессию начинается в школе»  (декада инвалидов) | 5-9кл | Руководители кружков | Декабрь |
| Встречи с сотрудниками Центра занятости населения | 5-9кл | Классный руководитель 9 класса, воспитатель, социальный педагог | Февраль |
| **Путешествие в мир профессий**(профориентационная предметная неделя) | 5-9кл | Социальный педагог | Апрель |
| Тематические экскурсии профориентационной направленности:  - швейная мастерская;  -цех по изготовлению мебели;  -столовая;  -теплицы. | 5-9кл | Классный руководитель 9 класса, воспитатель, социальный педагог | Апрель |
| Организация субботников. Акции по озеленению и благоустройству территории школы-интерната «Чистый двор» | 5-9кл | Заместитель директора по УВР, зам.дир по ВР, воспитатели, классные руководители | Октябрь-апрель |
| Консультирование родителей по вопросам сбора и оформлению документов в колледж | 5-9кл | Социальный педагог | Май-июнь |
| Посещение профессиональных образовательных организаций в «Дни открытых дверей» | 9 кл | Социальный педагог, классный руководитель 9 класса, родители | Согласно плану работы |

**2.13 Модуль «Трудовое воспитание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Классные часы  «Мои обязанности в семье и в школе»  (выбор актива класса, распределение поручений, организация дежурства) | 5-9кл | Классные руководители | Сентябрь |
| Организация дежурства в классе, группе, столовой | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели | В течение года  (ежедневно) |
| Субботник «Чистый двор» | 5-9кл | Инструктора ОППТ, воспитатели | Сентябрь-Октябрь |
| Классные часы:  «Путешествие в мир профессии» | 5-9кл | Классные руководители | Октябрь |
| Уборка территории от снега | 5-9кл | Инструктора ОППТ, воспитатели | Ноябрь-Март |
| Классные часы:  «О профессиях разных, нужных и важных» | 5-9кл | Классные руководители | Февраль |
| Классные часы:  «Человек и труд» | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| Неделя профориентации | 5-9кл | Социальный педагог | Апрель |
| Конкурс рисунков «Кем быть?» | 5-9кл | Социальный педагог | Апрель |
| Субботник « Чистый дор» | 5-9кл | Инструктора ОППТ, воспитатели, классные руководители | Апрель-май |

**2.14 Модуль «Патриотическое воспитание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Организация и проведение церемонии  поднятия (спуска) государственного флага Российской федерации | 5-9кл | Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | В течение года.  Еженедельно  (понедельник, пятница) |
| Классные часы по программе «Разговоры о важном» | 5-9кл | Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | В течение года.  Еженедельно  (понедельник) |
| Общешкольное мероприятие «День окончания Второй мировой войны» | 5-9кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Оформление уголков в классах, группах по патриотическому воспитанию | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели | Сентябрь |
| Экскурсии в музей района | 5-9кл | Педагог-организатор,  воспитатели | Ноябрь |
| Час воспитателя «День народного единства» | 5-9кл | Воспитатели | Ноябрь |
| **Классные часы: «День Героев Отечества»** (09.12.22) | 5-9кл | Классные руководители | Декабрь |
| **Час общения «День не известного солдата»** | 5-9кл | Педагог-организатор | Декабрь |
| **Классные часы: «День Конституции РФ»(12.12.22)** | 5-9кл | Классные руководители | Декабрь |
| **Классные часы «Память о Холокосте»** | 5-9кл | Классные руководители | 23.01-27.01 |
| **Месячник оборонно-массовой и спортивной работы** | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Январь-Февраль |
| **Классные часы: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»(15.02.23)** | 5-9кл | Классные руководители | Февраль |
| **Общешкольное мероприятие «День защитников Отечества»** | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Февраль |
| **Смотр-конкурс военно-патриотических песен** | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Февраль |
| **Урок гражданственности «С днем рождения ,Курганская область!»** | 5-9кл | Педагог-организатор | Февраль |
| **Классные часы: «Всемирный день гражданской обороны»(01.03.23)** | 5-9кл | Классные руководители | Март |
| **Классные часы: «День воссоединения Крыма и России»** | 5-9кл | Классные руководители | 18.03.23 |
| **Экскурсия в музей района** | 5-9кл | Педагог-организатор | Март |
| **Классные часы: « День космонавтики. Космос-это мы»** | 5-9кл | Классные руководители | 12.04.23 |
| **Классные часы: «День памяти о геноциде советского народа»** | 5-9кл | Классные руководители | 19.04.23 |
| **Общешкольное мероприятие «День Победы»** | 5-9кл | Педагог-организатор | Май |

**2.15 Модуль «Социальное партнерство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| 1.ГИБДД МО МВД «Шумихинский»  2.ПДН МО МВД «Шумихинский»  3.МКУК «Шумихинский центр культуры и досуга»  4.Детская библиотека МКУК «Шумихинский ЦКиД»  5.Шумихинский историко-краеведческий музей  6.Кинозал Шумиха ЦДиК «Родина»  7.ГБПОУ» Шумихинский аграрно-строительный колледж»  8.МБУДО «Шумихинская детская школа-искуств»  9.ГБОУ «КЦСОН по Шумихинскому району»  10.МКУДО ДЮЦ «Импульс» | 5-9кл | Администрация | В течение года |

**2.16 Модуль « Дополнительное образование»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Ответственные | График проведения |
| «Дружные петельки» | Куликова С.И. | Понедельник, четверг - 15.00-16.00 |
| «Чудесная мастерская» | Криворотова В.А. | Вторник -15.00-16.00 |
| «Юный мастер» | Попов С.Е. | Вторник, четверг-15.00-16.00 |
| «Азбука дорожной безопасности» | Радионова В.М. | Вторник -12.40-13.15 |
| «Спортландия» | Фазылов Р.Н. | Понедельник, среда, пятница-16.00-17.00 |
| «Танцевальный» | Мординцева Е.В. | Понедельник, среда, пятница-15.00-16.00 |
| «Компьютерная графика» | Дружинина Н.П. | Понедельник -14.15-15.15 -5кл  Вторник -14.15-15.15 -6кл  Среда -14.15-15.15 -7кл  Четверг -14.15-15.15 -8кл  Пятница -14.15-15.15 -9кл |
| «Рукодельница» | Черепанова С.Ф. | Вторник, четверг-15.00-16.00 |
| «Послушный язычок» | Еремеева А.В. | Понедельник -12.40-13.15 |

**2.17 Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| 1)Выборы органов самоуправления в классах, группах распределение обязанностей  2)Заседания советов органов детского самоуправления.  3)Выборы председателя СИ;  - утверждение состава «тропинок»;  - утверждение плана работы СИ на 2022 – 2023 учебный год;  - разработка КТД «День учителя», «Осенний бал»;  - распределение работы по «тропинкам».  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Сентябрь |
| 1)Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - отчёт «тропинок» по работе за сентябрь;  - разработка КТД «День рождения ШДО»;  - рейды «тропинок».  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Октябрь |
| 1) Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - отчёт по работе за октябрь;  - выпуск стенгазеты по итогам месяца;  - разработка КТД «Новогодние приключения »;  - рейды «тропинок».  3) Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Ноябрь |
| 1) Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - отчёт о работе за ноябрь;  - рейды «тропинок»;  - подготовка к Новому Году;  - выпуск стенгазеты по итогам месяца. | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Декабрь |
| 1) Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - отчёт о работе за месяц;  - рейды «тропинок»;  - разработка КТД на февраль, «День всех влюблённых», «Праздник настоящих мужчин»;  - подведение итогов работы за первое полугодие.  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Январь |
| 1) Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - выпуск стенгазеты по итогам месяца;  - рейд «тропинок»;  - решение организационных вопросов;  - разработка КТД «Весна пришла!» к 8 марта  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Февраль |
| 1) Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - отчёт о работе за месяц;  - выпуск стенгазеты по итогам месяца;  - решение организационных вопросов об участии в областных конкурсах;  - рейд «тропинок»;  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Март |
| 1) Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - отчёт по работе за месяц;  - рейд «тропинок»;  - выпуск стенгазеты по итогам месяца;  - разработка КТД «К подвигу героев сердцем прикоснись» к 9 мая.  - решение организационных вопросов по участию в областных конкурсах.  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Апрель |
| 1)Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями  3)Итоговое заседание СИ:  - подведение итогов работы за второе полугодие;  - подведение общих итогов работы за год;  - работа с альбомом «Летопись школы» по итогам второго полугодия;  - выпуск стенгазеты по итогам работы.  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Май |

**2.18 Модуль «Воспитатели»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | Классы | Сроки | Ответственные |
| **2. Духовно - нравственное воспитание** | Часы воспитателя «Многонациональный  российский народ» (о толерантном отношении к людям разных национальностей) | 5-9кл | 07.09 | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Будь добрым и человечным» (об уважительном и заботливом отношении к пожилым людям). | 5-9кл | 30.09 | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Об истории, культуре ,народных промыслах Курганской области» | 5-9кл | октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Отзывчивость и добро» | 5-9кл | октябрь | Воспитатели |
| **Часы воспитателя « Международный день толерантности»** | 5-9кл | 14.11-18.11 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя: «Международный день матери»** | 5-9кл | 24.11 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя**  **« Международный день инвалидов»** | **5-9кл** | **декабрь** | **Воспитатели** |
| Часы воспитателя «Поговорим о воспитанности» | 5-9кл | декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Международный день спасибо» | 5-9кл | 13.01. | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Православный вестник: Рождество Христово (07.01), Крещение Господне (19.01)». | 5-9кл | 09.01.-13.01 | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Отзывчивость и добро» | 5-9кл | 16.01.-20.01 | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Взаимоотношения в коллективе» | 5-9кл | февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Правила дружбы» | 5-9кл | февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Как общаться со взрослыми» | 5-9кл | март | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Мой лучший поступок» | 5-9кл | март | Воспитатели |
| Часы воспитателя ко Дню смеха. | 5-9кл | 01.04. | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Хлеб всему голова» | 5-9кл | апрель | Воспитатели |
| Часы воспитателя: «Международный день семьи» | 5-9кл | 11.05. | Воспитатели |
| **3. Эстетическое воспитание и творческое**  **развитие** | Работа Клуба выходного дня | 5-9кл | по воскресеньям | Воспитатели |
| Изготовление поделок из природного материала | 5-9кл | сентябрь | Воспитатели |
| Изготовление подарков для ветеранов школы. | 5-9кл | сентябрь | Воспитатели,  руководители кружков |
| Изготовление подарков для учителей школы ко Дню учителя. | 5-9кл | октябрь | Воспитатели,  руководители кружков |
| Конкурс рисунков  « Вместе Ярче» | 5-9кл | октябрь | Воспитатели |
| Изготовление подарков для мам (опекунов) | 5-9кл | 13.11.-27.11 | Воспитатели |
| Конкурс рисунков « Зимняя сказка» | 5-9кл | декабрь | Воспитатели |
| Конкурс гигантских игрушек | 5-9кл | декабрь | Воспитатели |
| Конкурс рисунков  «Природа моего родного края» | 5-9кл | январь | Воспитатели |
| Экологическая викторина | 5-9кл | январь | Воспитатели |
| Конкурс «А ну-ка, мальчики» | 5-9кл | февраль | Воспитатели |
| Конкурс «А ну-ка, девочки!» | 5-9кл | март | Классные руководители, воспитатели |
| Конкурс рисунков  «Победный май, Великий май!» | 5-9кл | май | Воспитатели |
| **4. Трудовое воспитание, профориентационная работа** | Операция «Чистый двор»  Часы воспитателя | 5-9кл | Ежедневно | Воспитатели |
| «Мои обязанности в группе»  (выбор актива группы, распределение поручений, организация дежурства). | 5-9кл | сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Труд в жизни людей» | 5-9кл | сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Энергосбережение в нашей жизни» | 5-9кл | 10.10-14.10. | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Чей труд помогает нам учиться и жить в школе» | 5-9кл | октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «О профессиях разных, нужных и важных» | 5-9кл | ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Мир профессии» | 5-9кл | ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Профессия повар» | 5-9кл | декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Профессия столяр» | 5-9кл | декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Труд украшает человека» | 5-9кл | январь | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Все профессии важны, все профессии нужны» | 5-9кл | февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Профессия швея» | 5-9кл | февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Профессия растениевод» | 5-9кл | март | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Человек и труд» | 5-9кл | март | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Профессии .Которые мы выбираем» | 5-9кл | апрель | Воспитатели |
| Конкурс рисунков  «Моя будущая профессия» | 5-9кл | апрель | Воспитатели |
| **5. Физкультурно – оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое**  **воспитание.** | Организация проведения утренней зарядки | 5-9кл | Ежедневно | Воспитатели |
| Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. | 5-9кл | Ежедневно | Воспитатели |
| Оформление уголков здоровья в классах, в жилых комнатах | 5-9кл | Ежедневно | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Правила эти знай их не забывай» | 5-9кл | сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Здоровье-это богатство человека» | 5-9кл | октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Правило безопасного поведения на железной дороге» | 5-9кл | октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Безопасность на льду» | 5-9кл | ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Компьютер в нашей жизни» | 5-9кл | ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Закаливание - верный путь к здоровому организму» | 5-9кл | декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Сохранить природу-сохранить жизнь» | 5-9кл | декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Мы за здоровый образ жизни» | 5-9кл | январь | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Мир вокруг нас» | 5-9кл | январь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Питание и здоровье» | 5-9кл | февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Экологическая безопасность» | 5-9кл | февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Моя зеленая планета» | 5-9кл | март | Воспитатели |
| Часы воспитателя Что такое иммунитет?» | 5-9кл | март | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Всемирный День Здоровья»(7.04) | 5-9кл | апрель | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Всемирный День Земли»(22.04) | 5-9кл | апрель | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Уважайте правила движения» | 5-9кл | май | Воспитатели |
| **6. Гражданское и военно-патриотическое воспитание** | Оформление уголков в классах и жилых комнатах по патриотическому воспитанию | 5-9кл | сентябрь | Классные руководители,  воспитатели |
| Часы воспитателя «Символы России» | 5-9кл | сентябрь | Воспитатели |
| **Часы воспитателя « День солидарности в борьбе с терроризмом»** | 5-9кл | 02.09.22 | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Международный день мира»(21.09) | 5-9кл | сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «1.10.- День пожилого человека» | 5-9кл | октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  « Я-человек, я гражданин» | 5-9кл | октябрь | Воспитатели |
| **Часы воспитателя**  **«День народного единства» (04.11)** | **5-9кл** | **3.11.22** | **Воспитатели** |
| Часы воспитателя «Моя родина Россия» | 5-9кл | ноябрь | Воспитатели |
| **Часы воспитателя « День конституции РФ»** | **5-9кл** | **12.12.22** | **Воспитатели** |
| **Часы воспитателя «Международный день памяти жертв Холокоста(27.01)** | **5-9кл** | **26.01-30.01** | **Воспитатели** |
| **Часы воспитателя «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»** | **5-9кл** | **15.02.23** | **Воспитатели** |
| **Часы воспитателя «Международный день родного языка»** | **5-9кл** | **21.02.23** | **Воспитатели** |
| **Часы воспитателя «Всемирный день гражданской обороны»** | **5-9кл** | **01.03.23** | **Воспитатели** |
| Часы воспитателя  «Масленица – широкое веселье» | 5-9кл | март | Воспитатели |
| **Часы воспитателя «День воссоединения Крыма и России»** | 5-9кл | 18.03. | Воспитатели |
| **Часы воспитателя**  **« Первые шаги в космос»** | 5-9кл | 12.04 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя**  **«День памяти о геноциде Советского народа»** | 5-9кл | 19.04 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя «День пожарной охраны»** | 5-9кл | 30.04 | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Они сражались за родину» | 5-9кл | 05.05 | Воспитатели |
| **7. Правовое воспитание**  1. Формирование законопослушного поведения  2. Профилактика бродяжничества | Оформление уголка «Правознай» в классах, в жилых комнатах. | 5-9кл | сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Урок безопасности в сети Интернет» | 5-9кл | сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя « О правилах поведения в школе» | 5-9кл | октябрь | Воспитатели |
| **Неделя правовой помощи**  Часы воспитателя «Законы, которые нас защищают» | 5-9кл | ноябрь | Воспитатели |
| Конкурс рисунков « Мои права» | 5-9кл | ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Безопасность на улице» | 5-9кл | декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя ко Дню борьбы с коррупцией «Источники и причины коррупции» | 5-9кл | 9.12.21 | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Подросток и правонарушение» | 5-9кл | февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Терроризм угроза обществу» | 5-9кл | март | Воспитатели |
| 3. Профилактика  употребления алкоголя и ПАВ  4. Профилактика курения | Часы воспитателя  «О вреде табачного дыма» | 5-9кл | сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Международный день отказа от курения»(21.11) | 5-9кл | ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитатели: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (01.03) | 5-9кл | февраль | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 5-9кл | апрель | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Влияние алкоголя на организм человека» | 5-9кл | май | Воспитатели |
| 5. Профилактика жестокого обращения | Часы воспитателя:  «Как просить помощи в сложных ситуациях» | 5-9кл | ноябрь | Воспитатели |
| Классные часы  «Как решить конфликты мирным путем» | 5-9кл | декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя: «Уважительное отношение друг другу» | 5-9кл | март | Воспитатели |
| Анкетирование «Выявление фактов жестокого обращения с детьми» | 5-9кл | Октябрь-апрель | Педагог-психолог |
| 6. Профилактика суицидов | Часы воспитателя «Как прекрасен этот мир» | 5-9кл | октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Цени свою жизнь» | 5-9кл | февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Трудные ситуации могут научить меня» | 5-9кл | май | Воспитатели |
| 7.Половое воспитание | Часы воспитателя  «Берегите здоровье» | 5-9кл | октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Дружба мальчиков и девочек» | 5-9кл | февраль | Воспитатели |

Календарный план воспитательной работы школы-интерната

на 2023-2024 учебный год

(уровень начального общего образования)

**2.3 Модуль «Урочная деятельность»**

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

**2.4 Модуль «Внеурочная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Согласно плану внеурочной деятельности. Классные часы по программе «Разговоры о  важном» | 1-4кл | Классные руководители | В течение года. Еженедельно  (понедельник) |

**2.5 Модуль «Классное руководство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | Сроки | Ответственные |
|  | **1.Составление социального паспорта класса**  **2.Вовлечение обучающихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность** | сентябрь | Классные руководители |
| **1. Духовно - нравственное воспитание** | **Классные часы: «День знаний»** | 01.09.2023 | Классные руководители |
| **Классные часы: «Международный день толерантности »(16.11.23)** | ноябрь | Классные руководители |
| **Классные часы : «Доброта спасет мир»(посвящен Международному Дню инвалида)** | декабрь | Классные руководители |
| **Классные часы «Дружба начинается с улыбки»** | январь | Классные руководители |
| Классные часы: «Телефон доверия» | май | Классные руководители |
| **2. Эстетическое воспитание и творческое**  **развитие** | Изготовление поделок из природного материала | сентябрь | Классные руководители |
| **Международный день матери.**  **Изготовление подарков для мам (опекунов)** | 1.11.-23.11 | Классные руководители |
| Конкурс поздравительных газет | декабрь | Классные руководители |
| Конкурс гигантских игрушек | декабрь | Классные руководители |
| **3. Физкультурно – оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое**  **воспитание.** | Оформление уголков здоровья в классах. | сентябрь | Классные руководители |
| Классные часы  «Компьютер и здоровье» (о вредном влиянии компьютера на здоровье человека) | октябрь | Классные руководители |
| Классные часы «Природа родного края» | октябрь | Классные руководители |
| Классные часы «Путешествие в страну здоровья» | январь | Классные руководители |
| Классные часы «Мы и природа» | март | Классные руководители |
| Классные часы: «Международный день птиц» | апрель | Классные руководители |

**2.6. Модуль «Основные школьные дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Общешкольная торжественная линейка «День знаний» | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 1.09.23 |
| 3 сентября – День памяти жертв Беслана  Акция памяти «Мы помним тебя, Беслан», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 3.09.23 |
| Путешествие в Библиоград  (запись в библиотеку) | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | до15.09 |
| Акция «Сохраним школьные учебники» | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | в течение года |
| Концерт «Дары осени» (Осенний бал),  выставка поделок и рисунков «Волшебный мир фантазии». | 1-4кл | Педагог-организатор, Классные руководители, воспитатели. | сентябрь |
| Осенний легкоатлетический кросс | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | сентябрь |
| Осенний «День Здоровья» | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | сентябрь |
| **Октябрь** | | | |
| Акция «Неделя пятерок» | 2-4кл | Классные руководители, воспитатели | октябрь |
| Концертная программа для ветеранов и учителей «Примите наши поздравления» | 1-4кл | Педагог-организатор | 5.10 |
| Субботник «Чистота – залог здоровья»:  - уборка территории;  - подготовка территории школы к зиме. | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | октябрь |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 2-4кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | в конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 2-4кл | Зам дир по УВР,  учителя-предметники | в конце каждой четверти |
| **Ноябрь** | | | |
| Декада психологического здоровья | 1-4кл | Педагог-психолог |  |
| Всероссийский День правовой помощи детям | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог |  |
| День рождения ШДО «Чудо-остров» | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 25.11. |
| Конкурс рисунков к Всемирному дню матери  «Мамочка моя, я люблю тебя». | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели |  |
| **Декабрь** | | | |
| Встреча с инспектором пожарной части «Как вести себя при пожаре» | 1-4кл | Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители | декабрь |
| Новогодняя Ёлка (театрализованное, костюмированное представление, игровая программа). | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | декабрь |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 2-4кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | в конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 2-4кл | Зам дир по УВР,  учителя-предметники | в конце каждой четверти |
| Зимний «День Здоровья» | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | декабрь |
| Спортивное мероприятие «Весёлый мяч» - комический футбол  (команда педагогов против команды учеников) | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | декабрь |
| **Январь** | | | |
| Игровое конкурсное мероприятие  «Раз в Крещенский вечерок девушки гадали» | 2-4кл | Педагог-организатор | 18.01.2024 |
| **Февраль** | | | |
| Конкурс «валентинок» ко Дню святого Валентина. | 2-4кл | Педагог-организатор | февраль |
| Праздник, посвященный Дню святого Валентина. | 2-4кл | Педагог-организатор | февраль |
| Военно-спортивная игра  «Зарница» | 2-4кл | Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, учитель физической культуры |  |
| Праздничный концерт «День защитников Отечества» | 2-4кл | Педагог-организатор |  |
| Первенство школы  по лыжным гонкам | 1-4кл | Учитель физической культуры | февраль |
| **Март** | | | |
| Концерт к Международному женскому дню  «Весна пришла!». | 1-4кл | Педагог-организатор | март |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 2-4кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | в конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 2-4кл | Зам дир по УВР, учителя-предметники | в конце каждой четверти |
| **Апрель** | | | |
| День смеха, игровая программа. | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 01.04.2024 |
| Субботник «Мир! Труд! Май!» к 1 мая – Дню весны и труда . | 2-4кл | Классные руководители, воспитатели. | апрель |
| Конкурс рисунка «Победный май, Великий май!»  к 9 мая. | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор. | апрель |
| Акция «Помоги товарищу в учёбе» | 2-4кл | Классные руководители, воспитатели | апрель |
| Весенний «День Здоровья» | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | апрель |
| **Май** | | | |
| Концерт ко Дню победы «К подвигу героев сердцем прикоснись». | 1-9кл | Педагог-организатор | 8.05.24 |
| Общешкольное мероприятие «Последний звонок» | 1-4кл | Педагог-организатор, классный руководитель 9 класса, воспитатели 9 класса | 25.05.24 |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 2-4кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | в конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 2-9кл | Зам дир по УВР, учителя-предметники | в конце каждой четверти |

**2.7 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Экскурсии по отработке навыков соблюдения ПДД | 1-4кл | Классные руководители, педагог-организатор | 02.09-9.09. |
| Экскурсии по отработке навыков соблюдения ПДД и правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта | 1-4кл | Воспитатели | 02.09.-09.09 |
| Сезонные экскурсии на природу | 1-4кл | Классные руководители | в течение года |
| Экскурсия в городскую библиотеку, читальный зал. | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели, педагог-организатор | октябрь |
| Экскурсия в музей района | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | ноябрь |
| Экскурсия в РДК на новогоднее представление. | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | декабрь |
| Экскурсия в кинотеатр района | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | февраль |
| Экскурсия в музей района | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | март |
| Экскурсия в городскую библиотеку, в читальный зал | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | апрель |
| Экскурсии по отработке навыков соблюдения ПДД | 1-4кл | Классные руководители, педагог-организатор | май |

**2.8 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Фотозона ко Дню знаний | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 1.09.23 |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 1-4кл | Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | в течение года (понедельник, пятница) |
| Озеленение комнат, классных кабинетов | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели, | сентябрь |
| Оформление уголков в классах, в жилых комнатах | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели | сентябрь |
| Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Детский телефон доверия» | 1-4кл | Педагог-организатор | сентябрь |
| Фотозона ко Дню учителя | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | октябрь |
| Оформление стенда Дорожная безопасность» | 1-4кл | Педагог-организатор | ноябрь |
| Оформление вестибюле школы  «Новогоднее настроение» | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | декабрь |
| Конкурс «Сказка на окне» | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | декабрь |
| Зимняя фотосессия «Зимние пейзажи» | 1-4кл | Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители | январь |
| Фотовыставка «Сильные и смелые, ловкие - умелые». | 1-4кл | Педагог-организатор | февраль |
| Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность» | 1-4кл | Педагог-организатор | февраль |
| Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив». | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | март |
| Фотозона «Весна пришла» | 1-4кл | Педагог-организатор | март |
| Выставка рисунков и поделок « Космос-это мы» | 1-4кл | Педагог-организатор | апрель |
| Конкурс «Окна Победы» | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели | май |
| Весенняя фотосессия «Просыпается природа ото сна». | 1-4кл | Педагог-организатор | май |

**2.9 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| **1**)Диагностика семей, вновь прибывших обучающихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.  2)Информационное оповещение через классные группы.  **3)Общешкольное родительское собрание:**  **Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростков.**  Классное родительское собрание  «Готовность ребенка к школе. Роль семьи в адаптации ребенка к школе»(1 кл)  (организационные вопросы (питание, школ.принадлежности, школьная одежда и др, обеспечение безопасной жизнедеятельности в школе и дома)  4)Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.  5) Ознакомление родителей с расписанием работы школьных кружков.  6) | 1-4кл | Классные руководители, социальный педагог, воспитатели | сентябрь |
| 1)Посещение семей обучающихся, составлением актов ЖБУ  2)Классное родительское собрание «Безопасность детей в осенний период»  (итоги первой четверти, сформированность ЖУН у воспитанников)  3)Информационное оповещение через классные группы.  4)Контроль над посещением обучающимися кружков, секций  5) Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4кл | Классные руководители, социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог | октябрь |
| 1)Ознакомление родителей с планом  Декады психологического здоровья  2)Родительский контроль питания.  3) Информационное оповещение через школьный сайт  4) Информационное оповещение через классные группы. | 1-4кл | Классные руководители, социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог | ноябрь |
| 1)Классное родительское собрание  «Психологические особенности детей младшего школьного возраста»(1-4кл)  (итоги второй четверти, обеспечение безопасной жизнедеятельности во время зимних каникул, анкетирование)  3) Информационное оповещение через школьный сайт  4) Информационное оповещение через классные группы. | 1-4кл | Декабрь  Администрация,  социальный педагог,  педагог-психолог,  медработники, классные руководители ,воспитатели. | декабрь |
| 1)Информационное оповещение через школьный сайт  2) Информационное оповещение через классные группы. | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | январь |
| 1)Информационное оповещение через школьный сайт  2) Информационное оповещение через классные группы. | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | февраль |
| 1)Классное родительское собрание  « Я тебя слышу «(профилактика детско-родительского конфликта1-4кл)  (итоги третьей четверти, основные вопросы обучения и воспитания обучающихся).  Консультация педагога-психолога «Подростковые кризисы».  2) Информационное оповещение через школьный сайт  3) Информационное оповещение через классные группы. | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | март |
| 1)Информационное оповещение через школьный сайт  2) Информационное оповещение через классные группы.  3) Классное родительское собрание | 1-4кл | Классные руководители, воспитатели | апрель |
| 1)Классное родительское собрание (по итогам учебного года, обеспечение безопасной жизнедеятельности во время летних каникул).  2)**Общешкольное родительское собрание**  **«**Общение детей школьного возраста в среде сверстников,в сети Интернет»  (итоги обучения и воспитания за год; комплексная безопасность обучающихся во время летних каникул; выступления представителей МЧС, ПДН, специалистов школы).  3) Информационное оповещение через школьный сайт  4) Информационное оповещение через классные группы. | 1-4кл | Администрация,  социальный педагог,  педагог-психолог,  медработники, классные руководители ,воспитатели. | май |

**2.10 Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | **Сроки проведения** | Ответственные |
| Выбор актива классов. | 1-4кл | сентябрь | Классные руководители. |
| Распределение обязанностей. | 1-4кл | сентябрь | Классные руководители |
| Заседание актива обучающихся, планирование мероприятий на четверть | 1-4 кл | в течение года | Классные руководители |

**2.11 Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | Классы | Ответственные | Сроки |
| 1. Формирование законопослушного поведения  2. Профилактика бродяжничества | Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ПДН МО МВД России «Шумихинский» | 1-4кл | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | В течение года |
| 1)Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | 1-4кл | Кл. рук, воспитатели | Сентябрь |
| Оформление уголка «Правознай» в классах, в жилых комнатах. | 1-4кл | Кл. рук, воспитатели | Сентябрь |
| Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий. | 1-4кл | Классные руководители ,социальный педагог, воспитатели | Сентябрь |
| Составление планов индивидуальной работы с детьми, состоящими на профилактическом учете. | 1-4кл | Кл. рук, воспитатели, соц. педагог, педагог-психолог | Сентябрь |
| Составление социального паспорта школы | 1-4кл | Социальный педагог | Сентябрь |
| **Классные часы: Безопасные каникулы «Осторожно ,тонкий лед»** | 1-4 кл | Классные руководители | Октябрь |
| Беседа «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны»(1-4кл) | 1-4кл | Социальный педагог | Октябрь |
| Беседа «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»(3-4кл) | 1-4кл | Социальный педагог | Октябрь |
| **Классные часы: Единый урок «Права человека»** | 1-4кл | Классные руководители | Ноябрь |
| Классные часы « Правила поведения обучающихся в школе и на улице» | 1-4кл | Классные руководители | Февраль |
| Классные часы:  «Правила пожарной безопасности» | 1-4кл | Классные руководители | Февраль |
| Классные часы: Безопасные каникулы «Безопасность на льду» | 1-4 кл | Классные руководители | март |
| Классные часы : «Безопасные каникулы» | 1-4 кл | Классные руководители | май |
| 3. Профилактика  употребления алкоголя и ПАВ  4. Профилактика курения | Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений | 1-4кл | Заместитель директора по ВР | Сентябрь |
| Беседа: «Курение как фактор риска хронических неинфекционных заболеваний» | 1-4кл | Медработники | Октябрь |
| Беседа инспектора ПДН  «Профилактика вредных привычек. Ответственность за употребление, распространение, хранение наркотических веществ» | 1-4кл | Социальный педагог | Декабрь |
| Беседа «Дети и табак»(3-4кл) | 1-4кл | Социальный педагог | Февраль |
| Беседа «Мы и наши привычки» | 1-4кл | Социальный педагог | Апрель |
| 5. Профилактика жестокого обращения | Беседа инспектора ПДН  « Права и обязанности обучающихся. Преступление против личности» | 1-4кл | Социальный педагог | Октябрь |
| Классные часы:  «Как просить помощи в сложных ситуациях» | 1-4кл | Классные руководители | Октябрь |
| Беседа «Учись быть здоровым»(1-4кл) | 1-4кл | Социальный педагог | Январь |
| Анкетирование «Выявление фактов жестокого обращения с детьми» | 1-4кл | Педагог-психолог | Октябрь  Апрель |
| 6.Половое воспитание | Беседа: «Гигиена девочек» | 1-4кл | Медработники | Ноябрь |
| Беседа: « Гигиена мальчиков» | 1-4кл | Медработники | Апрель |
| **7**.Профилактика суицидального поведения | Диагностика адаптации | 1 | Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели | Сентябрь |
| Занятие по программе «Цени свою жизнь» | 4 | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| Оформление уголка «Детский телефон доверия» | 1-4кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| 8.Профилактика проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде | День памяти жертв терроризма | 1-4кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Учебная тренировка по антитеррористической защите | 1-4кл | Администрация, классные руководители, воспитатели | Сентябрь |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ | 1-4кл | Педагог-организатор | Октябрь |
| Международный День толерантности | 1-4кл | Педагог-организатор,  воспитатели | Ноябрь |
| Декада профилактики экстремизма и терроризма | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители | Февраль |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны(01.03) | 1-4кл | Педагог-организатор | Март |
| 9.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Месячник безопасности  Тематические классные и воспитательские часы по безопасности детей  (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма; соблюдение техники безопасности, правил поведения в школе и интернате, о безопасности в сети интернет). | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели | Сентябрь |
| Приглашение сотрудников ГИБДД  с беседой «Единый день безопасности» | 1-4кл | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Сентябрь |
| Инструктажи по охране труда | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели | В течение года  (ежемесячно) |
| **Классные часы:**  **«Азбука дорожной безопасности»** | 1-4кл | Классные руководители | Сентябрь |
| Вклеивание в дневники безопасный маршрут «Дом-школа-дом» | 1-4кл | Классные руководители | Сентябрь |
| Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» | 1-4кл | Воспитатели | Октябрь |
| Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период) | 1-4кл | Педагог-организатор | Ноябрь |
| Приглашение сотрудников ГИБДД  с беседой «Правила дорожной безопасности в зимний период» | 1-4кл | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Декабрь |
| Классные часы : «Безопасные каникулы» | 1-4кл | Классные руководители | Май |
| Приглашение сотрудников ГИБДД  с беседой «Правила дорожной безопасности в летний период» | 1-4кл | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Май |

**2.12 Модуль «Трудовое воспитание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Классные часы  «Мои обязанности в семье и в школе»  (выбор актива класса, распределение поручений, организация дежурства) | 1-4кл | Классные руководители | Сентябрь |
| Организация дежурства в классе, группе, столовой | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели | В течение года  (ежедневно) |
| Субботник «Чистый двор» | 1-4кл | Инструктора ОППТ, воспитатели | Сентябрь-Октябрь |
| Классные часы:  «Путешествие в мир профессии» | 1-4кл | Классные руководители | Декабрь |
| Уборка территории от снега | 1-4кл | Инструктора ОППТ, воспитатели | Ноябрь-Март |
| Классные часы: ««Труд украшает человека» | 1-4кл | Классные руководители | Февраль |
| Классные часы:  «Человек и труд» | 1-4кл | Классные руководители | Апрель |
| Неделя профориентации | 1-4кл | Социальный педагог | Апрель |
| Конкурс рисунков «Кем быть?» | 1-4кл | Социальный педагог | Апрель |

**3.11.Модуль «Воспитатели»**

**2.13 Модуль «Патриотическое воспитание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Организация и проведение церемонии  поднятия (спуска) государственного флага Российской федерации | 1-4кл | Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | В течение года.  Еженедельно  (понедельник, пятница) |
| Классные часы по программе «Разговоры о важном» | 1-4кл | Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | В течение года.  Еженедельно  (понедельник) |
| Общешкольное мероприятие «День окончания Второй мировой войны» | 1-4кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Оформление уголков в классах, группах по патриотическому воспитанию | 1-4кл | Классные руководители,  воспитатели | Сентябрь |
| Классные часы « Государственная символика РФ» | 1-4 кл | Воспитатели | Сентябрь |
| Экскурсии в музей района | 1-4кл | Педагог-организатор,  воспитатели | Ноябрь |
| Час воспитателя «День народного единства» | 1-4кл | Воспитатели | Ноябрь |
| **Классные часы: «Россия –Родина моя»** | 1-4кл | Классные руководители | Ноябрь |
| **Час воспитателя «День Героев Отечества»** | 1-4кл | Воспитатели | Декабрь |
| **Час общения «День не известного солдата»** | 1-4кл | Педагог-организатор | Декабрь |
| **Классные часы: «День Конституции РФ»(12.12.22)** | 1-4кл | Классные руководители | Декабрь |
| **Классные часы «Память о Холокосте»** | 1-4кл | Классные руководители | 22.01-26.01 |
| **Месячник оборонно-массовой и спортивной работы** | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Январь-Февраль |
| **Общешкольное мероприятие «День защитников Отечества»** | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Февраль |
| **Смотр-конкурс военно-патриотических песен** | 1-4кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Февраль |
| **Урок гражданственности «С днем рождения ,Курганская область!»** | 1-4кл | Педагог-организатор | Февраль |
| **Классные часы: «День воссоединения Крыма и России»(18.03)** | 1-4кл | Классные руководители | Март |
| **Экскурсия в музей района** | 1-4кл | Педагог-организатор | Март |
| **Классные часы: « День космонавтики. Космос-это мы»** | 1-4кл | Классные руководители | 12.04.23 |
| **Классные часы: «Урок мужества»** | 1-4кл | Классные руководители | апрель |
| **Классные часы «Героями не рождаются ,героями становятся»** | 1-4кл | Классные руководители | Май |
| **Общешкольное мероприятие «День Победы»** | 1-4кл | Педагог-организатор | Май |

**2.14 Модуль «Воспитатели»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | Ответственные | Сроки |
| **1. Духовно - нравственное воспитание** | Часы воспитателя «В дружбе народов единство России» | Воспитатели | сентябрь |
| Часы воспитателя : «Международный день пожилых людей» | воспитатели | 30.09 |
| Часы воспитателя «Дружба начинается с улыбки» | воспитатели | Октябрь |
| Часы воспитателя «Мое Зауралье» | воспитатели | Октябрь |
| **Часы воспитателя «Международный день толерантности»(16.11)** | воспитатели | ноябрь |
| **Часы воспитателя : «Мама первое слово в каждой судьбе»** | воспитатели | ноябрь |
| **Часы воспитателя**  **«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»** | воспитатели | 01.12.23 |
| Часы воспитателя «Хлеб всему голова» | воспитатели | декабрь |
| Часы воспитателя «Народные традиции» | воспитатели | 09.01-13.01 |
| Часы воспитателя  « Международный день спасибо» | воспитатели | 13.01 |
| Часы воспитателя «Правила дружбы» | воспитатели | февраль |
| Часы воспитателя «Дружба начинается с улыбки» | воспитатели | февраль |
| Часы воспитателя  «Как общаться с взрослыми» | воспитатели | март |
| Часы воспитателя ко Дню смеха | воспитатели | апрель |
| Часы воспитателя: «День семьи» | воспитатели | май |
| **3. Эстетическое воспитание и творческое**  **развитие** | Изготовление поделок из природного материала | воспитатели | сентябрь |
| Изготовление подарков для ветеранов школы. | Воспитатели  Руководители кружков | сентябрь |
| Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» | воспитатели | сентябрь |
| Изготовление подарков для учителей школы ко Дню учителя. | воспитатели | октябрь |
| Конкурс рисунков «Вместе Ярче» | воспитатели | октябрь |
| Изготовление подарков для мам (опекунов) | воспитатели | 13.11-27.11 |
| Конкурс рисунков «Зимняя сказка» | воспитатели | декабрь |
| Конкурс гигантских игрушек | воспитатели | декабрь |
| Конкурс рисунков « Природа моего родного края» | воспитатели | январь |
| Викторина  «Экологическая викторина»  (объединенный 1-9 кл) | воспитатели | январь |
| Конкурс «А ну-ка, мальчики» | воспитатели | февраль |
| Конкурс «А ну-ка, девочки!» | воспитатели | март |
| Конкурс рисунков  «Победный май, Великий май!» | воспитатели | май |
|  | Работа Клуба выходного дня | воспитатели | По воскресеньям |
| **4. Трудовое воспитание, профориентационная работа** | Операция «Очистим двор школы от мусора» | воспитатели | ежедневно |
| Часы воспитателя  «Мои обязанности в группе»  (выбор актива группы, распределение поручений, организация дежурства). | воспитатели | сентябрь |
| Часы воспитателя «Что такое труд» | воспитатели | сентябрь |
| Часы воспитателя  «Берегите электроэнергию» | воспитатели | 10.10-14.10 |
| Часы воспитателя «Мир профессий» | воспитатели | октябрь |
| Часы воспитателя «О профессиях разных, нужных и важных» | воспитатели | ноябрь |
| Часы воспитателя «Профессия повар» | воспитатели | ноябрь |
| Часы воспитателя «Профессия столяр» | воспитатели | декабрь |
| Часы воспитателя « Профессии школы-интерната» | воспитатели | декабрь |
| Часы воспитателя « Труд украшает человека» | воспитатели | январь |
| Часы воспитателя « Правила ухода за обувью» | воспитатели | январь |
| Часы воспитателя:  «Правила ухода за комнатными растениями» | воспитатели | Февраль |
| Часы воспитателя « Профессия швея» | воспитатели | Март |
| Часы воспитателя  «Человек и труд» | воспитатели | Апрель |
| Конкурс рисунков  «Моя будущая профессия» | воспитатели | Апрель |
| Часы воспитателя «Профессия растениевод» | воспитатели | Май |
| **5. Физкультурно – оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое**  **воспитание.** | Организация проведения утренней зарядки | воспитатели | ежедневно |
| Оформление уголков здоровья в классах, в жилых комнатах | воспитатели | Сентябрь |
| Часы воспитателя « Правила эти знай ,их не забывай» | воспитатели | 05.09-9.09 |
| Часы воспитателя  Здоровые привычки-здоровый образ жизни» | воспитатели | Октябрь |
| Часы воспитателя «Правило безопасного поведения на железной дороге» | воспитатели | Октябрь |
| Операция «Кормушка» | воспитатели | октябрь |
| Часы воспитателя  « Осторожно, тонкий лед!» | воспитатели | ноябрь |
| Часы воспитателя «Компьютер в моей жизни» (о вредном влиянии компьютера на здоровье человека) | воспитатели | ноябрь |
| Часы воспитателя «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» | воспитатели | декабрь |
| Часы воспитателя «Природа наш дом» | воспитатели | декабрь |
| Часы воспитателя Режим дня для школьников» | воспитатели | январь |
| Часы воспитателя « Мир вокруг нас» | воспитатели | январь |
| Часы воспитателя «Здоровое питание» | воспитатели | февраль |
| Часы воспитателя « Берегите природу» | воспитатели | февраль |
| Часы воспитателя «Друзья вода и мыло» | воспитатели | март |
| Часы воспитателя ««Земля наш общий дом» | воспитатели | март |
| Часы воспитателя «Всемирный день Здоровья»(07.04) | воспитатели | апрель |
| « Часы воспитателя «Всемирный день Земли» | воспитатели | апрель |
| Часы воспитателя по профилактике травматизма «Знай и соблюдай ПДД!» | воспитатели | май |
| **6. Гражданское и военно-патриотическое воспитание** | Часы воспитателя «Государственная символика Российской Федерации» | воспитатели | сентябрь |
| **Часы воспитателя: « День солидарности в борьбе с терроризмом»** | воспитатели | сентябрь |
| Оформление уголков в классах и жилых комнатах по патриотическому воспитанию | воспитатели | сентябрь |
| Часы воспитателя  «Моя малая родина » | воспитатели | октябрь |
| Часы воспитателя « День пожилого человека» | воспитатели | октябрь |
| **Часы воспитателя «День народного единства»** | воспитатели | **ноябрь** |
| Часы воспитателя « Моя родина-Россия» | воспитатели | ноябрь |
| **Часы воспитателя «День конституции РФ»** | воспитатели | декабрь |
| **Часы воспитателя «Память о Холокосте»** | воспитатели | январь |
| **Часы воспитателя «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»** | воспитатели | февраль |
| **Часы воспитателя «Международный день родного языка»** | воспитатели | февраль |
| **Часы воспитателя «Всемирный день гражданской обороны»** | воспитатели | март |
| **Часы воспитателя «День воссоединения Крыма и России»** | воспитатели | март |
| Часы воспитателя «Масленица: история и традиции» | воспитатели | март |
| **Часы воспитателя**  **«День космонавтики»** | воспитатели | апрель |
| **Часы воспитателя**  **«День памяти о геноциде Советского народа»(19.04)** | воспитатели | апрель |
| **Часы воспитателя «День пожарной охраны»(30.04)** | воспитатели | апрель |
| **Часы воспитателя ««Героями не рождаются, героями становятся»** | воспитатели | май |
| **Правовое воспитание**  **1.Формирование законопослушного поведения**  **2.Профилактика бродяжничества** | Оформление уголка «Правознай» в классах, в жилых комнатах. | воспитатели | сентябрь |
| Часы воспитателя: «Безопасный интернет детям» | воспитатели | сентябрь |
| Часы воспитателя « О правилах поведения в школе» | воспитатели | октябрь |
| **Неделя правовой помощи**  Часы воспитателя  «Конвенция о правах ребенка» | воспитатели | ноябрь |
| Конкурс рисунков « Мои права» | воспитатели | ноябрь |
| Часы воспитателя ко Дню борьбы с коррупцией «Честность. Ответственность. Справедливость» | воспитатели | декабрь |
| Часы воспитателя «Безопасность на улице» | воспитатели | январь |
| Часы воспитателя « Правила поведения обучающихся в школе и на улице» | воспитатели | февраль |
| Часы воспитателя  «Мы против насилия и экстремизма» | воспитатели | март |
| Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | воспитатели | апрель |
| 3. Профилактика  употребления алкоголя и ПАВ  4. Профилактика курения | Часы воспитателя «Жизнь без вредных привычек» | воспитатели | сентябрь |
| Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | воспитатели | апрель |
| 5. Профилактика жестокого обращения | Анкетирование «Выявление фактов жестокого обращения с детьми» | Педагог-психолог | Октябрь-апрель |
| Часы воспитателя  «Как просить помощи в сложных ситуациях» | воспитатели | ноябрь |
| Часы воспитателя  «Уважительное отношение друг другу» | воспитатели | март |
| 6. Профилактика суицидов  7.Половое воспитание | Часы воспитателя: «Как прекрасен этот мир» | воспитатели | октябрь |
| Часы воспитателя: «Цени свою жизнь» | воспитатели | февраль |
| Часы воспитателя «О взаимоотношениях мальчиков и девочек» | воспитатели | декабрь |
| Часы воспитателя « Берегите здоровье» | воспитатели | май |

Календарный план воспитательной работы школы-интерната

на 2023-2024 учебный год

(уровень основного общего образования)

**2.3Модуль «Урочная деятельность»**

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

**2.4 Модуль «Внеурочная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Согласно плану внеурочной деятельности. Классные часы по программе «Разговоры о важном» | 5-9кл | Классные руководители | В течение года  (по понедельникам) |

**2.5 Модуль «Классное руководство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | Сроки | Ответственные |
|  | **1.Составление социального паспорта класса**  **2.Вовлечение обучающихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность** | сентябрь | Классные руководители |
| **1. Духовно - нравственное воспитание** | **Классные часы: «День знаний»** | 01.09.2023 | Классные руководители |
| Классные часы: «Толерантность –путь к миру»(16.11) | Ноябрь | Классные руководители |
| Классные часы : «Международный день инвалидов»(03.12) | Декабрь | Классные руководители |
| Классные часы: « В дружбе наша сила» | Январь | Классные руководители |
| Классные часы: «Телефон доверия» | Май | Классные руководители |
| **2. Эстетическое воспитание и творческое**  **развитие** | Изготовление поделок из природного материала | Сентябрь | Классные руководители |
| Международный день матери.  Изготовление подарков для мам (опекунов) | 1.11.-23.11 | Классные руководители |
| Конкурс поздравительных газет | Декабрь | Классные руководители |
| Конкурс гигантских игрушек | Декабрь | Классные руководители |
| **3. Физкультурно – оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое**  **воспитание.** | Оформление уголков здоровья в классах. | Сентябрь | Классные руководители |
| Классные часы: «Компьютер и здоровье» (о вредном влиянии компьютера на здоровье человека) | Октябрь | Классные руководители |
| Классные часы: «Сохранить природу-значит сохранить жизнь» | Октябрь | Классные руководители |
| Классные часы  «Мы за здоровый образ жизни» | Январь | Классные руководители |

**2.6 Модуль «Основные школьные дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Общешкольная торжественная линейка «День знаний» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 1.09.23 |
| 3 сентября – День памяти жертв Беслана  Акция памяти «Мы помним тебя, Беслан», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 3.09.23 |
| Путешествие в Библиоград  (запись в библиотеку) | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | До15.09 |
| Акция «Сохраним школьные учебники» | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | В течение года |
| Концерт «Дары осени» (Осенний бал),  выставка поделок и рисунков «Волшебный мир фантазии». | 5-9кл | Педагог-организатор, Классные руководители, воспитатели. | Сентябрь |
| Осенний легкоатлетический кросс | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Сентябрь |
| Осенний «День Здоровья» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Сентябрь |
| **Октябрь** | | | |
| Акция «Неделя пятерок» | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | Октябрь |
| Концертная программа для ветеранов и учителей «Примите наши поздравления» | 5-9кл | Педагог-организатор | 5.10 |
| Субботник «Чистота – залог здоровья»:  - уборка территории;  - подготовка территории школы к зиме. | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Октябрь |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 5-9кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | В конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 5-9кл | Зам дир по УВР,  учителя-предметники | В конце каждой четверти |
| **Ноябрь** | | | |
| Декада психологического здоровья | 5-9кл | Педагог-психолог |  |
| Всероссийский День правовой помощи детям | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог |  |
| День рождения ШДО «Чудо-остров» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 25.11. |
| Конкурс рисунков к Всемирному дню матери  «Мамочка моя, я люблю тебя». | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели |  |
| **Декабрь** | | | |
| Встреча с инспектором пожарной части «Как вести себя при пожаре» | 5-9кл | Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители | Декабрь |
| Новогодняя Ёлка (театрализованное, костюмированное представление, игровая программа). | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Декабрь |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 5-9кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | в конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 5-9кл | Зам дир по УВР,  учителя-предметники | в конце каждой четверти |
| Зимний «День Здоровья» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Декабрь |
| **Январь** | | | |
| Игровое конкурсное мероприятие  «Раз в Крещенский вечерок девушки гадали» | 5-9кл | Педагог-организатор | 14.01.2023 |
| **Февраль** | | | |
| Конкурс «валентинок» ко Дню святого Валентина. | 5-9кл | Педагог-организатор | Февраль |
| Праздник, посвященный Дню святого Валентина. | 5-9кл | Педагог-организатор | Февраль |
| Военно-спортивная игра  «Зарница» | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, учитель физической культуры | Февраль |
| Праздничный концерт «День защитников Отечества» | 5-9кл | Педагог-организатор | Февраль |
| Первенство школы по лыжным гонкам | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, учитель физической культуры | Февраль |
| **Март** | | | |
| Концерт к Международному женскому дню  «Весна пришла!». | 5-9кл | Педагог-организатор | Март |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 5-9кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | в конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 5-9кл | Зам дир по УВР, учителя-предметники | в конце каждой четверти |
| **Апрель** | | | |
| День смеха, игровая программа. | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 01.04.2024 |
| Субботник «Мир! Труд! Май!» к 1 мая – Дню весны и труда . | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели. | Апрель |
| Конкурс рисунка «Победный май, Великий май!»  к 9 мая. | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор. | Апрель |
| Акция «Помоги товарищу в учёбе» | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | Апрель |
| Весенний «День Здоровья» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Апрель |
| **Май** | | | |
| Концерт ко Дню победы «К подвигу героев сердцем прикоснись». | 5-9кл | Педагог-организатор | 8.05.24 |
| Общешкольное мероприятие «Последний звонок» | 5-9кл | Педагог-организатор, классный руководитель 9 класса, воспитатели 9 класса | 25.05.24 |
| Конкурс «Лучшие ученики школы» (по итогам успеваемости за четверть и за год) | 5-9кл | Зам дир по УВР,  кл. рук. | в конце каждой четверти |
| Конкурс на лучшую тетрадь | 5-9кл | Зам дир по УВР, учителя-предметники | в конце каждой четверти |

**2.7 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Экскурсии по отработке навыков соблюдения ПДД | 5-9кл | Классные руководители, педагог-организатор | 02.09-9.09. |
| Экскурсии по отработке навыков соблюдения ПДД и правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта | 5-9кл | Воспитатели | 02.09.-09.09 |
| Сезонные экскурсии на природу | 5-9кл | Классные руководители | В течение года |
| Экскурсия в городскую библиотеку, читальный зал. | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели, педагог-организатор | Октябрь |
| Экскурсия в музей района | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Ноябрь |
| Экскурсия в РДК на новогоднее представление. | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Декабрь |
| Спортивное мероприятие «Весёлый мяч» - комический футбол  (команда педагогов против команды учеников) | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Декабрь |
| Экскурсия в кинотеатр района | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Февраль |
| Экскурсия в музей района | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Март |
| Экскурсия в городскую библиотеку, в читальный зал | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры | Апрель |
| Экскурсии по отработке навыков соблюдения ПДД | 5-9кл | Классные руководители, педагог-организатор | Май |

**2.8 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Фотозона ко Дню знаний | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | 1.09.23 |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 5-9кл | Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | В течение года (понедельник, пятница) |
| Озеленение комнат, классных кабинетов | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели, | Сентябрь |
| Оформление уголков в классах, в жилых комнатах | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели | Сентябрь |
| Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Детский телефон доверия» | 5-9кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Фотозона ко Дню учителя | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Октябрь |
| Оформление стенда Дорожная безопасность» | 5-9кл | Педагог-организатор | Ноябрь |
| Оформление вестибюле школы  «Новогоднее настроение» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Декабрь |
| Конкурс «Сказка на окне» | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | Декабрь |
| Зимняя фотосессия «Зимние пейзажи» | 5-9кл | Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители | Январь |
| Фотовыставка «Сильные и смелые, ловкие - умелые». | 5-9кл | Педагог-организатор | Февраль |
| Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность» | 5-9кл | Педагог-организатор | Февраль |
| Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив». | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Март |
| Фотозона «Весна пришла» | 5-9кл | Педагог-организатор | Март |
| Выставка рисунков и поделок « Космос-это мы» | 5-9кл | Педагог-организатор | Апрель |
| Конкурс «Окна Победы» | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели | Май |
| Весенняя фотосессия «Просыпается природа ото сна». | 5-9кл | Педагог-организатор | Май |

**2.9 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| **1**)Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.  2)Информационное оповещение через классные группы.  **3)Общешкольное родительское собрание:**  **Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростков.**  Классное родительское собрание  (организационные вопросы (питание, школ.принадлежности, школьная одежда и др, обеспечение безопасной жизнедеятельности в школе и дома)  4)Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.  5) Ознакомление родителей с расписанием работы школьных кружков.  6) | 5-9кл | Администрация ,классные руководители, социальный педагог, воспитатели | Сентябрь |
| 1)Посещение семей обучающихся, составлением актов ЖБУ  2)Классное родительское собрание  « Подростковый суицид»(факторы и признаки суицидального поведения»(5-9кл)  (итоги первой четверти, сформированность ЖУН у воспитанников)  3)Информационное оповещение через классные группы.  4)Контроль над посещением обучающимися кружков, секций  5) Информационное оповещение через школьный сайт | 5-9кл | Классные руководители, социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог | Октябрь |
| 1)Ознакомление родителей с планом  Декады психологического здоровья  2)Родительский контроль питания.  3) Информационное оповещение через школьный сайт  4) Информационное оповещение через классные группы. | 5-9кл | Классные руководители, социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог | Ноябрь |
| 1)Классное родительское собрание  « Психологические особенности детей подросткового возраста»(5-9кл)  (итоги второй четверти, обеспечение безопасной жизнедеятельности во время зимних каникул ,анкетирование )  3) Информационное оповещение через школьный сайт  4) Информационное оповещение через классные группы. | 5-9кл | Администрация,  социальный педагог,  педагог-психолог,  медработники, классные руководители ,воспитатели. | Декабрь |
| 1)Информационное оповещение через школьный сайт  2) Информационное оповещение через классные группы. | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | Январь |
| 1)Информационное оповещение через школьный сайт  2) Информационное оповещение через классные группы. | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | Февраль |
| 1)Классное родительское собрание  «Я тебя понимаю» (эффективное взаимодействие родителя с подростком5-9кл)  (итоги третьей четверти, основные вопросы обучения и воспитания обучающихся).  Консультация педагога-психолога «Подростковые кризисы».  2) Информационное оповещение через школьный сайт  3) Информационное оповещение через классные группы. | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | Март |
| 1)Информационное оповещение через школьный сайт  2) Информационное оповещение через классные группы.  3) Классное родительское собрание «Как помочь ребенку успешно сдать экзамен. Учимся справляться со стрессом»(9кл) | 5-9кл | Классные руководители, воспитатели | Апрель |
| 1)Классное родительское собрание (по итогам учебного года, обеспечение безопасной жизнедеятельности во время летних каникул).  2)**Общешкольное родительское собрание**  **«**Общение детей школьного возраста в среде сверстников,в сети Интернет»  (итоги обучения и воспитания за год; комплексная безопасность обучающихся во время летних каникул; выступления представителей МЧС, ПДН, специалистов школы).  3) Информационное оповещение через школьный сайт  4) Информационное оповещение через классные группы. | 5-9кл | Администрация,  социальный педагог,  педагог-психолог,  медработники, классные руководители ,воспитатели. | Май |

**2.10 Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | **Сроки проведения** | Ответственные |
| Выбор актива классов. | 5-9кл | сентябрь | Классные руководители. |
| Распределение обязанностей. | 5-9кл | сентябрь | Классные руководители |
| Заседание актива обучающихся, планирование мероприятий на четверть | 5-9 кл | в течение года | Классные руководители |

**2.11 Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | Классы | Ответственные | Сроки |
| 1. Формирование законопослушного поведения  2. Профилактика бродяжничества | Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ПДН МО МВД России «Шумихинский» | 5-9кл | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | В течение года |
| 1)Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | 5-9л | Кл. рук, воспитатели | Сентябрь |
| Оформление уголка «Правознай» в классах, в жилых комнатах. | 5-9кл | Кл. рук, воспитатели | Сентябрь |
| Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий. | 5-9кл | Классные руководители ,социальный педагог, воспитатели | Сентябрь |
| Составление планов индивидуальной работы с детьми, состоящими на профилактическом учете. | 5-9кл | Кл. рук, воспитатели, соц. педагог, педагог-психолог | Сентябрь |
| Составление социального паспорта школы | 5-9кл | Социальный педагог | Сентябрь |
| Беседа «Профилактика бродяжничества и безнадзорности»(9кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Сентябрь |
| **Классные часы: Безопасные каникулы «Осторожно, тонкий лед»** | 5-9кл | Классные руководители | октябрь |
| **Классные часы: Единый урок «Права человека»** | 5-9кл | Классные руководители | Ноябрь |
| Беседа «Мы в ответе за свои поступки»(7кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Ноябрь |
| Беседа «Преступление и подросток»(8кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Ноябрь |
| Классные часы:  «Правила пожарной безопасности» | 5-9кл | Классные руководители | Февраль |
| Беседа инспектора ПДН «Экстремизм и терроризм в молодежной среде. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»(5-9кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Февраль |
| Беседа «Профилактика употребления современных наркотиков» (01.03)  (5-9кл) | 5-9кл | Медработники | Февраль |
| Классные часы « Правила поведения обучающихся в школе и на улице» | 5-9кл | Классные руководители | Февраль |
| Классные часы Безопасные каникулы: «Безопасность на льду» | 5-9кл | Классные руководители | Март |
| Беседа инспектора ПДН  «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | 5-9кл | Социальный педагог | Май |
| Классные часы « Безопасные каникулы» | 5-9кл | Классные руководители | Май |
| 3. Профилактика  употребления алкоголя и ПАВ  4. Профилактика курения | Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений | 5-9кл | Заместитель директора по ВР | Сентябрь |
| Беседа «курение и здоровье»(5кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Сентябрь |
| Беседа: «Курение как фактор риска хронических неинфекционных заболеваний» | 5-9кл | Медработники | Октябрь |
| Беседа «Курение. Влияние на организм»(6кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Октябрь |
| **01.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом.**  **Скажем наркотикам: «Нет!»** | 5-9кл | Социальный педагог  Медработники  Педагог-психолог | Декабрь |
| Беседа инспектора ПДН  «Профилактика вредных привычек. Ответственность за употребление, распространение, хранение наркотических веществ» | 5-9кл | Социальный педагог | Декабрь |
| Беседа: «Профилактика табакокурения. Электронные сигареты: миф и правда». | 5-9кл | Медработники | Январь |
| Беседа «Вещества, вызывающиеся зависимость»(7кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Февраль |
| Беседа «Влияние алкоголя и курения на организм подростка»(8кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Март |
| Беседа «Мы и наши привычки» | 5-9кл | Социальный педагог | Апрель |
| 5. Профилактика жестокого обращения | Беседа инспектора ПДН  « Права и обязанности обучающихся. Преступление против личности» | 5-9кл | Социальный педагог | Октябрь |
| Классные часы: «Ради чего стоит жить»(5кл) | 5-9кл | Классные руководители | Октябрь |
| Беседа « Взаимоотношения в семье»  (7-9кл) | 5-9кл | Социальный педагог | Март |
| Анкетирование «Выявление фактов жестокого обращения с детьми» | 5-9кл | Педагог-психолог | Октябрь  Апрель |
| Беседа «Конфликт в семье и пути их решения» | 5-9кл | Социальный педагог | Апрель |
| Классные часы : «Неприятность эту мы переживем»(5кл) | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| 6.Половое воспитание | Беседа: «Гигиена девочек» | 5-9кл | Медработники | Ноябрь |
| Классные часы:  «Дружба мальчиков и девочек» | 5-9кл | Классные руководители | Февраль |
| Беседа: « Гигиена мальчиков» | 5-9кл | Медработники | Апрель |
| **7**.Профилактика суицидального поведения | Диагностика адаптации | 5-9кл | Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели | Сентябрь |
| Оформление уголка «Детский телефон доверия» | 5-9кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Классные часы: «Ради чего стоит жить»(5кл) | 5-9кл | Классные руководители | Октябрь |
| Классные часы: «Неприятность эту мы переживем(5кл) | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| Классные часы: «Я личность»(6кл) | 5-9кл | Классные руководители | Октябрь |
| Классные часы: «Я и другие»(6кл) | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| Классные часы: «Жизнь прекрасна»(7кл) | 5-9кл | Классные руководители | Октябрь |
| Классные часы: «Мои цели как ценностей»(7кл) | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| Классные часы: «Спешите делать добро!»(8кл) | 5-9кл | Классные руководители | Октябрь |
| Классные часы: «Жизненный выбор. Цели с средства»(8кл) | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| Классные часы: «Спешите делать добро!»(9кл) | 5-9кл | Классные руководители | Октябрь |
| Классные часы:  «Трудные ситуации могут научить меня»(9кл) | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| 8.Профилактика проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде | День памяти жертв терроризма | 5-9кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Учебная тренировка по антитеррористической защите | 5-9кл | Администрация, классные руководители, воспитатели | Сентябрь |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ | 5-9кл | Педагог-организатор | Октябрь |
| Международный День толерантности | 5-9кл | Педагог-организатор,  воспитатели | Ноябрь |
| Декада профилактики экстремизма и терроризма | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители | Февраль |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны(01.03) | 5-9кл | Педагог-организатор | Март |
| 9.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Месячник безопасности  Тематические классные и воспитательские часы по безопасности детей  (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма; соблюдение техники безопасности, правил поведения в школе и интернате, о безопасности в сети интернет). | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели | Сентябрь |
| Приглашение сотрудников ГИБДД  с беседой «Единый день безопасности» | 5-9кл | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Сентябрь |
| Инструктажи по охране труда | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели | В течение года  (ежемесячно) |
| **Классные часы:**  **«Правила эти знай, их не забывай»** | 5-9кл | Классные руководители | Сентябрь |
| Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» | 5-9кл | Воспитатели | Октябрь |
| Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период) | 5-9кл | Педагог-организатор | Ноябрь |
| Приглашение сотрудников ГИБДД  с беседой «Правила дорожной безопасности в зимний период» | 5-9кл | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Декабрь |
| Классные часы : «Безопасные каникулы» | 5-9кл | Классные руководители | Май |
| Приглашение сотрудников ГИБДД  с беседой «Правила дорожной безопасности в летний период» | 5-9кл | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Май |

**2.12 Модуль « Профориентация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Участие обучающихся в областном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» | 5-9кл | Учителя трудового обучения |  |
| Классные часы | 5-9кл | Классные руководители | Согласно плану работы |
| Часы воспитателя | 5-9кл | Воспитатели | Согласно плану работы |
| Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся 9 класса | 5-9кл | Педагог-психолог | Октябрь |
| Расширение знаний обучающимися о новых профессиях учителями-предметниками. | 5-9кл | Учителя предметники | В течение года |
| Выставка детского творчества « Путь в профессию начинается в школе»  (декада инвалидов) | 5-9кл | Руководители кружков | Декабрь |
| Встречи с сотрудниками Центра занятости населения | 5-9кл | Классный руководитель 9 класса, воспитатель, социальный педагог | Февраль |
| **Путешествие в мир профессий**(профориентационная предметная неделя) | 5-9кл | Социальный педагог | Апрель |
| Тематические экскурсии профориентационной направленности:  - швейная мастерская;  -цех по изготовлению мебели;  -столовая;  -теплицы. | 5-9кл | Классный руководитель 9 класса, воспитатель, социальный педагог | Апрель |
| Организация субботников. Акции по озеленению и благоустройству территории школы-интерната «Чистый двор» | 5-9кл | Заместитель директора по УВР, зам.дир по ВР, воспитатели, классные руководители | Октябрь-апрель |
| Консультирование родителей по вопросам сбора и оформлению документов в колледж | 5-9кл | Социальный педагог | Май-июнь |
| Посещение профессиональных образовательных организаций в «Дни открытых дверей» | 9 кл | Социальный педагог, классный руководитель 9 класса, родители | Согласно плану работы |

**2.13 Модуль «Трудовое воспитание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Классные часы  «Мои обязанности в семье и в школе»  (выбор актива класса, распределение поручений, организация дежурства) | 5-9кл | Классные руководители | Сентябрь |
| Организация дежурства в классе, группе, столовой | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели | В течение года  (ежедневно) |
| Субботник «Чистый двор» | 5-9кл | Инструктора ОППТ, воспитатели | Сентябрь-Октябрь |
| Уборка территории от снега | 5-9кл | Инструктора ОППТ, воспитатели | Ноябрь-Март |
| Классные часы:  «Путешествие в мир профессии» |  | Классные руководители | Декабрь |
| Классные часы:  «О профессиях разных, нужных и важных» | 5-9кл | Классные руководители | Февраль |
| Классные часы:  «Человек и труд» | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| Неделя профориентации | 5-9кл | Социальный педагог | Апрель |
| Конкурс рисунков «Кем быть?» | 5-9кл | Социальный педагог | Апрель |
| Субботник « Чистый дор» | 5-9кл | Инструктора ОППТ, воспитатели, классные руководители | Апрель-май |

**2.14 Модуль «Патриотическое воспитание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| Организация и проведение церемонии  поднятия (спуска) государственного флага Российской федерации | 5-9кл | Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | В течение года.  Еженедельно  (понедельник, пятница) |
| Классные часы по программе «Разговоры о важном» | 5-9кл | Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | В течение года.  Еженедельно  (понедельник) |
| Общешкольное мероприятие «День окончания Второй мировой войны» | 5-9кл | Педагог-организатор | Сентябрь |
| Оформление уголков в классах, группах по патриотическому воспитанию | 5-9кл | Классные руководители,  воспитатели | Сентябрь |
| Экскурсии в музей района | 5-9кл | Педагог-организатор,  воспитатели | Ноябрь |
| Час воспитателя «День народного единства» | 5-9кл | Воспитатели | Ноябрь |
| **Час общения «День не известного солдата»** | 5-9кл | Педагог-организатор | Декабрь |
| **Классные часы: «День Конституции РФ»(12.12.22)** | 5-9кл | Классные руководители | Декабрь |
| **Классные часы «Память о Холокосте»** | 5-9кл | Классные руководители | январь |
| **Месячник оборонно-массовой и спортивной работы** | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Январь-Февраль |
| **Общешкольное мероприятие «День защитников Отечества»** | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Февраль |
| **Смотр-конкурс военно-патриотических песен** | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Февраль |
| **Урок гражданственности «С днем рождения ,Курганская область!»** | 5-9кл | Педагог-организатор | Февраль |
| **Классные часы: «Всемирный день гражданской обороны»(01.03.24)** | 5-9кл | Классные руководители | Март |
| **Классные часы: «День воссоединения Крыма и России»(18.03)** | 5-9кл | Классные руководители | Март |
| **Экскурсия в музей района** | 5-9кл | Педагог-организатор | Март |
| **Классные часы: « День космонавтики. Космос-это мы»(12.04)** | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| **Классные часы: «Урок мужества»** | 5-9кл | Классные руководители | Апрель |
| **Классные часы « Героями не рождаются, героями становятся»** | 5-9кл | Классные руководители | Май |
| **Общешкольное мероприятие «День Победы»** | 5-9кл | Педагог-организатор | Май |

**2.15 Модуль «Социальное партнерство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| 1.ГИБДД МО МВД «Шумихинский»  2.ПДН МО МВД «Шумихинский»  3.МКУК «Шумихинский центр культуры и досуга»  4.Детская библиотека МКУК «Шумихинский ЦКиД»  5.Шумихинский историко-краеведческий музей  6.Кинозал Шумиха ЦДиК «Родина»  7.ГБПОУ» Шумихинский аграрно-строительный колледж»  8.МБУДО «Шумихинская детская школа-искуств»  9.ГБОУ «КЦСОН по Шумихинскому району»  10.МКУДО ДЮЦ «Импульс» | 5-9кл | Администрация | В течение года |

**2.16 Модуль « Дополнительное образование»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Ответственные | График проведения |
| «Дружные петельки» | Куликова С.И. | Понедельник, четверг - 15.00-16.00 |
| «Чудесная мастерская» | Криворотова В.А. | Вторник -15.00-16.00 |
| «Юный мастер» | Попов С.Е. | Вторник, четверг-15.00-16.00 |
| «Азбука дорожной безопасности» | Радионова В.М. | Вторник -12.40-13.15 |
| «Спортландия» | Фазылов Р.Н. | Понедельник, среда, пятница-16.00-17.00 |
| «Танцевальный» | Мординцева Е.В. | Понедельник, среда, пятница-15.00-16.00 |
| «Компьютерная графика» | Дружинина Н.П. | Понедельник -14.15-15.15 -5кл  Вторник -14.15-15.15 -6кл  Среда -14.15-15.15 -7кл  Четверг -14.15-15.15 -8кл  Пятница -14.15-15.15 -9кл |
| «Рукодельница» | Черепанова С.Ф. | Вторник, четверг-15.00-16.00 |
| «Послушный язычок» | Еремеева А.В. | Понедельник -12.40-13.15 |

**2.17 Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные | Сроки |
| 1)Выборы органов самоуправления в классах, группах распределение обязанностей  2)Заседания советов органов детского самоуправления.  3)Выборы председателя СИ;  - утверждение состава «тропинок»;  - утверждение плана работы СИ на 2022 – 2023 учебный год;  - разработка КТД «День учителя», «Осенний бал»;  - распределение работы по «тропинкам».  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Сентябрь |
| 1)Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - отчёт «тропинок» по работе за сентябрь;  - разработка КТД «День рождения ШДО»;  - рейды «тропинок».  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Октябрь |
| 1) Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - отчёт по работе за октябрь;  - выпуск стенгазеты по итогам месяца;  - разработка КТД «Новогодние приключения »;  - рейды «тропинок».  3) Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Ноябрь |
| 1) Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - отчёт о работе за ноябрь;  - рейды «тропинок»;  - подготовка к Новому Году;  - выпуск стенгазеты по итогам месяца. | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Декабрь |
| 1) Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - отчёт о работе за месяц;  - рейды «тропинок»;  - разработка КТД на февраль, «День всех влюблённых», «Праздник настоящих мужчин»;  - подведение итогов работы за первое полугодие.  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Январь |
| 1) Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - выпуск стенгазеты по итогам месяца;  - рейд «тропинок»;  - решение организационных вопросов;  - разработка КТД «Весна пришла!» к 8 марта  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Февраль |
| 1) Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - отчёт о работе за месяц;  - выпуск стенгазеты по итогам месяца;  - решение организационных вопросов об участии в областных конкурсах;  - рейд «тропинок»;  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Март |
| 1) Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.  3)Заседание СИ:  - отчёт по работе за месяц;  - рейд «тропинок»;  - выпуск стенгазеты по итогам месяца;  - разработка КТД «К подвигу героев сердцем прикоснись» к 9 мая.  - решение организационных вопросов по участию в областных конкурсах.  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Апрель |
| 1)Обновление информации в классном уголке ,группе.  2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями  3)Итоговое заседание СИ:  - подведение итогов работы за второе полугодие;  - подведение общих итогов работы за год;  - работа с альбомом «Летопись школы» по итогам второго полугодия;  - выпуск стенгазеты по итогам работы.  4) Конкурс «Лучший островитянин» | 5-9кл | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | Май |

**2.18 Модуль «Воспитатели»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | Классы | Сроки | Ответственные |
| **2. Духовно - нравственное воспитание** | Часы воспитателя «Мы жители одной страны» (о толерантном отношении к людям разных национальностей) | 5-9кл | Сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Твори добро, ибо ты -Человек» (об уважительном и заботливом отношении к пожилым людям). | 5-9кл | Сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Об истории, культуре ,народных промыслах Курганской области» | 5-9кл | Октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Отзывчивость и добро» | 5-9кл | Октябрь | Воспитатели |
| **Часы воспитателя « Международный день толерантности»(16.11)** | 5-9кл | Ноябрь | Воспитатели |
| **Часы воспитателя: «Международный день матери»** | 5-9кл | Ноябрь | Воспитатели |
| **Часы воспитателя**  **« Международный день инвалидов»** | **5-9кл** | **Декабрь** | **Воспитатели** |
| Часы воспитателя «Поговорим о воспитанности» | 5-9кл | Декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Международный день спасибо» | 5-9кл | 13.01. | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Православный вестник: Рождество Христово (07.01), Крещение Господне (19.01)». | 5-9кл | 09.01.-13.01 | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Доброта спасет мир» | 5-9кл | 16.01.-20.01 | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Поступки человека –зеркало души» | 5-9кл | Февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Правила дружбы» | 5-9кл | Февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Как общаться со взрослыми» | 5-9кл | Март | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Мой лучший поступок» | 5-9кл | Март | Воспитатели |
| Часы воспитателя ко Дню смеха. | 5-9кл | 01.04. | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Хлеб всему голова» | 5-9кл | Апрель | Воспитатели |
| Часы воспитателя: «Международный день семьи» | 5-9кл | 11.05. | Воспитатели |
| **3. Эстетическое воспитание и творческое**  **развитие** | Работа Клуба выходного дня | 5-9кл | по воскресеньям | Воспитатели |
| Изготовление поделок из природного материала | 5-9кл | Сентябрь | Воспитатели |
| Изготовление подарков для ветеранов школы. | 5-9кл | Сентябрь | Воспитатели,  руководители кружков |
| Изготовление подарков для учителей школы ко Дню учителя. | 5-9кл | Октябрь | Воспитатели,  руководители кружков |
| Конкурс рисунков  « Вместе Ярче» | 5-9кл | Октябрь | Воспитатели |
| Изготовление подарков для мам (опекунов) | 5-9кл | 13.11.-27.11 | Воспитатели |
| Конкурс рисунков « Зимняя сказка» | 5-9кл | Декабрь | Воспитатели |
| Конкурс гигантских игрушек | 5-9кл | Декабрь | Воспитатели |
| Конкурс рисунков  «Природа моего родного края» | 5-9кл | Январь | Воспитатели |
| Экологическая викторина | 5-9кл | Январь | Воспитатели |
| Конкурс «А ну-ка, мальчики» | 5-9кл | Февраль | Воспитатели |
| Конкурс «А ну-ка, девочки!» | 5-9кл | Март | Классные руководители, воспитатели |
| Конкурс рисунков  «Победный май, Великий май!» | 5-9кл | Май | Воспитатели |
| **4. Трудовое воспитание, профориентационная работа** | Операция «Чистый двор»  Часы воспитателя | 5-9кл | Ежедневно | Воспитатели |
| «Мои обязанности в группе»  (выбор актива группы, распределение поручений, организация дежурства). | 5-9кл | Сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя: «Калейдоскоп профессии» | 5-9кл | Сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Энергосбережение в нашей жизни» | 5-9кл | 09.10-13.10. | Воспитатели |
| Часы воспитателя : «Труд в нашей жизни» | 5-9кл | Октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  Все профессии важны» | 5-9кл | Ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Мир профессии» | 5-9кл | Ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Профессия повар» | 5-9кл | Декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Профессия столяр» | 5-9кл | Декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Труд украшает человека» | 5-9кл | Январь | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Все профессии важны, все профессии нужны» | 5-9кл | Февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Профессия швея» | 5-9кл | Февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Профессия растениевод» | 5-9кл | Март | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Человек и труд» | 5-9кл | Март | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Профессии .Которые мы выбираем» | 5-9кл | Апрель | Воспитатели |
| Конкурс рисунков  «Моя будущая профессия» | 5-9кл | Апрель | Воспитатели |
| **5. Физкультурно – оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое**  **воспитание.** | Организация проведения утренней зарядки | 5-9кл | Ежедневно | Воспитатели |
| Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. | 5-9кл | Ежедневно | Воспитатели |
| Оформление уголков здоровья в классах, в жилых комнатах | 5-9кл | Ежедневно | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Правила эти знай их не забывай» | 5-9кл | Сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Режим дня-моё здоровье» | 5-9кл | Октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Правило безопасного поведения на железной дороге» | 5-9кл | Октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Осторожно, тонкий лед» | 5-9кл | Ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Мы и компьютер» | 5-9кл | Ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Я выбираю здоровый образ жизни» | 5-9кл | Декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Сохранить природу-сохранить жизнь» | 5-9кл | Декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Чистота залог здоровья» | 5-9кл | Январь | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Природа нашего края» | 5-9кл | Январь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Питание и здоровье**"** | 5-9кл | Февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Судьба планеты в наших руках» | 5-9кл | Февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Моя зеленая планета» | 5-9кл | Март | Воспитатели |
| Часы воспитателя Что такое иммунитет?» | 5-9кл | Март | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Всемирный День Здоровья»(7.04) | 5-9кл | Апрель | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Всемирный День Земли»(22.04) | 5-9кл | Апрель | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Уважайте правила движения» | 5-9кл | Май | Воспитатели |
| **6. Гражданское и военно-патриотическое воспитание** | Оформление уголков в классах и жилых комнатах по патриотическому воспитанию | 5-9кл | Сентябрь | Классные руководители,  воспитатели |
| Часы воспитателя «Символы России» | 5-9кл | Сентябрь | Воспитатели |
| **Часы воспитателя « День солидарности в борьбе с терроризмом»** | 5-9кл | Сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Международный день мира»(21.09) | 5-9кл | Сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «1.10.- День пожилого человека» | 5-9кл | Октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  « Моя малая Родина» | 5-9кл | Октябрь | Воспитатели |
| **Часы воспитателя**  **«День народного единства» (04.11)** | **5-9кл** | **Ноябрь** | **Воспитатели** |
| Часы воспитателя «Моя родина Россия» | 5-9кл | Ноябрь | Воспитатели |
| **Часы воспитателя « День конституции РФ»** | **5-9кл** | **Декабрь** | **Воспитатели** |
| **Часы воспитателя «Международный день памяти жертв Холокоста(27.01)** | **5-9кл** | **Январь** | **Воспитатели** |
| **Часы воспитателя «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»** | **5-9кл** | **15.02.24** | **Воспитатели** |
| **Часы воспитателя «Международный день родного языка»** | **5-9кл** | **21.02.24** | **Воспитатели** |
| **Часы воспитателя «Всемирный день гражданской обороны»** | **5-9кл** | **01.03.24** | **Воспитатели** |
| Часы воспитателя  «Масленица – широкое веселье» | 5-9кл | Март | Воспитатели |
| **Часы воспитателя «День воссоединения Крыма и России»** | 5-9кл | 18.03. | Воспитатели |
| **Часы воспитателя**  **« Первые шаги в космос»** | 5-9кл | 12.04 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя**  **«День памяти о геноциде Советского народа»** | 5-9кл | 19.04 | Воспитатели |
| **Часы воспитателя «День пожарной охраны»** | 5-9кл | 30.04 | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Они сражались за родину» | 5-9кл | 05.05 | Воспитатели |
| **7. Правовое воспитание**  1. Формирование законопослушного поведения  2. Профилактика бродяжничества | Оформление уголка «Правознай» в классах, в жилых комнатах. | 5-9кл | Сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя « Урок безопасности в сети Интернет» | 5-9кл | Сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя « О правилах поведения в школе» | 5-9кл | Октябрь | Воспитатели |
| **Неделя правовой помощи**  Часы воспитателя «Законы, которые нас защищают» | 5-9кл | Ноябрь | Воспитатели |
| Конкурс рисунков « Мои права» | 5-9кл | Ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Безопасность на улице» | 5-9кл | Декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя ко Дню борьбы с коррупцией «Источники и причины коррупции» | 5-9кл | 9.12.21 | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Подросток и правонарушение» | 5-9кл | Февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя «Терроризм угроза обществу» | 5-9кл | Март | Воспитатели |
| 3. Профилактика  употребления алкоголя и ПАВ  4. Профилактика курения | Часы воспитателя  «О вреде табачного дыма» | 5-9кл | Сентябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Международный день отказа от курения»(21.11) | 5-9кл | Ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитатели: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (01.03) | 5-9кл | Февраль | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 5-9кл | Апрель | Воспитатели |
| Часы воспитателя:  «Влияние алкоголя на организм человека» | 5-9кл | Май | Воспитатели |
| 5. Профилактика жестокого обращения | Часы воспитателя:  «Как просить помощи в сложных ситуациях» | 5-9кл | Ноябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Как решить конфликты мирным путем» | 5-9кл | Декабрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя: «Уважительное отношение друг другу» | 5-9кл | Март | Воспитатели |
| Анкетирование «Выявление фактов жестокого обращения с детьми» | 5-9кл | Октябрь-апрель | Педагог-психолог |
| 6. Профилактика суицидов | Часы воспитателя «Как прекрасен этот мир» | 5-9кл | Октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Цени свою жизнь» | 5-9кл | Февраль | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Трудные ситуации могут научить меня» | 5-9кл | Май | Воспитатели |
| 7.Половое воспитание | Часы воспитателя  «Берегите здоровье» | 5-9кл | Октябрь | Воспитатели |
| Часы воспитателя  «Дружба мальчиков и девочек» | 5-9кл | Февраль | Воспитатели |