Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

ПРИНЯТО педагогическим советом

школы интерната,

протокол № 1 от30.08.2022г

УТВЕРЖДЕНО.

Директор школы-интерната

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Тхор

«1» 09.2022г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2022-2023 учебный год**

г. Шумиха 2022 год

**ЦИКЛОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(младший школьный возраст)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Направления деятельности** | **Задачи** |
| Понедельник | Я – профессионал | 1.Формирование трудолюбия;  2.Формирование нравственных качеств эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда;  3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение довести начатое дело до конца. Обогащение представлений детей о мире профессии;  4.Выявление интересов, склонностей и способностей; |
| Вторник | Я и природа | Воспитывать любовь к природе, интерес к окружающему миру.  1.Научить детей понимать цель наблюдений и производить их, делая доступные данному возрасту простейшие выводы.  2.Научить детей в процессе изобразительной, конструктивной, трудовой деятельности простейшими способами изображать народные игрушки, выполнять поделки из природного материала. |
| Среда | Я - человек | Формирование представлений о нравственных нормах общения и выработка навыков этического поведения.  1.знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.  2.Формирование культуры речевого общения.  3.Развитие коммуникативных качеств. |
| Четверг | Я – гражданин | 1.Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;  2.Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.  3.Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;  4.Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям и обычаям своей страны.  5.Формирование общественного сознания и гражданской позиции;  Воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму. |
| Пятница | Я и здоровье | 1. Сформировать представление о понятии «здоровье».  2.  Сформировать навыки самообслуживания.  3.  Развить в детях потребность в занятиях физической культурой и спортом. |
| Суббота | Я -профессионал | Формирование трудовых навыков в процессе практической деятельности |
| Воскресенье | Я и культура | 1.Выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала каждого ученика;  2.Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;  3.Воспитание умения видеть особенности мира окружающей природы;  4.Понимать красоту и особенность народных ремесел;  5.Создание условий для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;  6.Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям;  7.Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи;  8.Использование досуговой деятельности как средства развитие эстетических умений учащихся и становление этических понятий. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(средний школьный возраст)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Направления деятельности** | **Задачи** |
| Понедельник | Я - профессионал | 1.Формирование трудолюбия;  2.Формирование нравственных качеств эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда;  3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение довести начатое дело до конца. Обогащение представлений детей о мире профессии;  4. Выявление интересов, склонностей и способностей; |
| Вторник | Я и природа | Сформировать представления о том, что люди, растения и животные обладают способностью приспосабливаться  к среде обитания, к суточным и сезонным изменениям в природе.  1.Ознакомить детей с основными законами природы.  2.Ознакомить с народными промыслами жителей Хакасии.  3.Воспитывать экологическую культуру, основывающуюся на современных научных сведениях, на изучении литературных произведений, на практических умениях, направленных на охрану окружающей природы. |
| Среда | Я - человек | Формирование представлений о нравственных нормах общения и выработка навыков этического поведения.  1.знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.  2.Формирование культуры речевого общения.  3.Развитие коммуникативных качеств |
| Четверг | Я – гражданин | 1.Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;  2.Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.  3.Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;  4.Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям и обычаям своей страны.  5.Формирование общественного сознания и гражданской позиции;  Воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму. |
| Пятница | Я и здоровье | Воспитывать в ребенке ответственность за себя, свое здоровье, за свои поступки.  1. Развивать основные двигательные качества: физическую выносливость, силу, быстроту, ловкость.  2.Мотивация здорового образа жизни и создание условий для ее реализации |
| Суббота | Я -профессионал | Формирование трудовых навыков в процессе практической деятельности |
| Воскресенье | Я и культура | 1.Выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала каждого ученика;  2.Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;  3.Воспитание умения видеть особенности мира окружающей природы;  4.Понимать красоту и особенность народных ремесел;  5.Создание условий для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;  6.Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям;  7.Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи;  8.Использование досуговой деятельности как средства развитие эстетических умений учащихся и становление этических понятий. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(старший школьный возраст)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Направления деятельности** | **Задачи** |
| Понедельник | Я - профессионал | 1.Формирование трудолюбия;  2.Формирование нравственных качеств эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда;  3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение довести начатое дело до конца. Обогащение представлений детей о мире профессии;  4.Выявление интересов, склонностей и способностей; |
| Вторник | Я и природа | **1.**Показать значение стихий природы в жизни человека и всего окружающего мира.  2.Сформировать представления детей об экологических катастрофах.  3.Научить детей выполнять законы природы, показать, что это необходимо как для здоровья человека, так и для здоровья природы. |
| Среда | Я - человек | Формирование представлений о нравственных нормах общения и выработка навыков этического поведения.  1.знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.  2.Формирование культуры речевого общения.  3.Развитие коммуникативных качеств. |
| Четверг | Я - гражданин | 1.Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;  2.Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.  3.Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;  4.Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу;  5.Формирование общественного сознания и гражданской позиции;  Воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму. |
| Пятница | Я и здоровье | 1.Способствовать формированию у воспитанников ответственного и безопасного поведения, социальных и жизненных навыков.  2. Формировать представление о пагубном влиянии вредных привычек на организм человека. |
| Суббота | Я - профессионал | Формирование трудовых навыков в процессе практической деятельности |
| Воскресенье | Я и культура | 1.Выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала каждого ученика;  2.Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;  3.Воспитание умения видеть особенности мира окружающей природы;  4.Понимать красоту и особенность народных ремесел;  5.Создание условий для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;  6.Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям;  7.Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи;  8.Использование досуговой деятельности как средства развитие эстетических умений учащихся и становление этических понятий. |